

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Модель профессиональной ориентации обучающихся как инструмент достижения качества
образования в рамках реализации профминимума»
(тема инновационного проекта(программы))
за 2024–2025 учебный год

Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Сведения о реализации проекта в 2024–2025 учебном году	9
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	9
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) в 2024–2025 учебном году	13
2.3. Управление инновационной деятельностью.....	15
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности в 2024–2025 учебном году.....	15
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	15
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности..	16
2.4.1. Виды инновационных продуктов, разработанных (полученных) в ходе деятельности региональной инновационной площадкой в 2024–2025 учебном году	16
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.5. Достигнутые внешние эффекты	16
2.6. Список публикаций в 2024–2025 учебном году	18
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки в 2024–2025 учебном году	18
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	19
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) в 2024-2025 учебном году.....	19
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) в 2024-2025 учебном году.....	20
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)	20
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	20
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период.....	20
III. Цели (задачи), план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2025-2026 учебный год*.....	21
Приложение.....	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Югорск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Югорск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628260, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Мира ул., д.85, г. Югорск
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628260, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Мира ул., д.85, г. Югорск
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://yugschool2.gosuslugi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	yugorskscool2@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Ефремова Ирина Александровна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	yugorskscool2@mail.ru 8(34675_7-02-62 доб.1
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Данилишина Иванна Ярославовна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Danilishin1975@yandex.ru 89322529663
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Актуальность проекта заключается в следующем: 1.Государство ставит перед нами задачу - подготовить мотивированные, мобильные кадры и первичным элементом этой работы в школе выступает ранняя профориентация. 2.Профориентация стала модной и повсеместной, возможно её новая беда в том, что её теперь слишком много. Появилась необходимость в движении от «множества разнородных практик» к «системе». 3.Практика показывает, что определенная система профориентационной работы сложилась в школе на уровне среднего общего образования. Но, наблюдается некая односторонность профориентации на уровне основной школы – лишь как компонент воспитательной работы. Актуальным становится желание взрастить «своих» учеников профильных классов. Новизна проекта заключается в создании экосистемы новой профессиональной ориентации, которая представлена моделью и комплексом мероприятий по ее реализации: 1.В урочной деятельности – это введение с 01.09.2024 образовательных программ математика, информатика, химия, биология, обществознание на углубленном уровне в параллели 7-ых классов, так как в этом возрасте подростки делают попытки сравнивать свои возможности с требованиями определенных профессий. 2.В рамках внеурочной деятельности: -курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты»; -модуль программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи «SOSS: Соревнования. Олимпиады.

		События». Смены профильные (в том числе в рамках деятельности лагерей с дневным пребыванием детей)». 3.Актуализация программ дополнительного образования Центра патриотического воспитания «Доблесть» МБОУ «СОШ №2» посредством осуществления возможностей целевой модели наставничества «Ученик –работодатель»; 4.Введение с 01.09.2024 технологического кружка, реализующего программу подготовки обучающихся к Национальной технологической олимпиаде по профилю «Инженерные биологические системы» для учащихся 8-11 классов. 5.Реализация практико-ориентированного модуля профминимума «Лаборатория будущего» в основу которого заложено, помимо традиционных профориентационных диагностик, создание и апробация программы краткосрочной стажировки «Образование от держателей знаний и технологий» для учащихся 7-8 классов на базе учреждений г. Югорска: -для предпрофессионального медицинского класса: «Югорская городская больница», Ветеринарный центр, Отдел Судебно-медицинской экспертизы ОМВД России по г. Югорску; -для кадетского класса: 9 противопожарный отряд Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре, Экспертно-криминалистический центр ОМВД России по г. Югорску, Межрайонная ИФНС России № 2, Югорский район суд. 6. Проведение мероприятий по реализации профессиональных проб, для учащихся 10 классов, но в формате цикла, так как такая практика создаст естественное пространство выбора на основе перебора определенного количества альтернатив. 7.Вовлечение учащихся 10-11 классов к участию в активностях ВУЗов: -медицинский класс – серия профориентационных мероприятий «Открытый университет» ТюмГУ, профильная смена по биологии «Программирование генома микроорганизмов», интенсивные учебные модули по химии и биологии на базе Регионального центра «Новое поколение» г. Тюмень; -социально-экономический класс – День открытых дверей Вузов г. Екатеринбург; -психолого-педагогический класс – региональный фестиваль психолого-педагогических классов Югры «Учись! Твори! Вдохновляйся!». 8.Участие учащихся в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Лабораторный медицинский анализ», «Лечебная деятельность (Фельдшер) «Медицинский и социальный уход», «Пожарная безопасность» на региональном уровне. Практическая значимость: 1.Развитие экосистемы профессиональной и жизненной навигации. 2.Осознанные абитуриенты в высшие и средние учебные заведения, в том числе региональные. 3.Осознанные специалисты на рынке труда в г. Югорске. 4.Повышение имиджа МБОУ «СОШ№2», конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и как следствие увеличение количества учащихся.
14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Систематизация профориентационной работы и создание экосистемы предпрофессиональной подготовки. Создание ситуации личностной включенности «точки входа» в процесс профессионального самоопределения для профориентационно- пассивного большинства школьников, находящихся в состоянии «неосознанной некомпетентности», которые не видят и не ощущают значимости предстоящего социально-профессионального самоопределения. Совершенствование диагностико-консультативного подхода по типу «среда самоопределения + персонализированное сопровождение».

		Профориентационный нетворкинг. Предложенная экосистема профориентационной работы школы способствует приведению в соответствие профессиональных ориентаций выпускников требованиям рынка труда города, региона.
--	--	---

***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень)	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ефремова Ирина Александровна	Директор	Соответствует занимаемой должности	40	Победитель Национальной премии в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучший проект образовательной организации-2025». https://disk.yandex.ru/i/oOB9R_hq5iU0_g	Руководитель проекта
2.	Данилишина Иванна Ярославовна	Заместитель директора по УВР	Соответствует занимаемой должности	25		Координатор. Ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума в 6-9 классах. Решение реальных практических кейсов от работодателей. Организация участия учащихся в профессиональных пробах и др.
3.	Нелюбина Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР	Соответствует занимаемой должности	31	В рамках реализации курсов повышения квалификации «Лучшие практики профориентационных проектов» команда города Югорска успешно защитила проект единой модели профориентации «Профессиональный вектор». Команда заняла 1 место в ТОП-10 команд по итоговым баллам защиты проекта, с впечатляющим результатом 9,1 балл из 22 команд муниципальных образований Югры https://vk.com/wall-195050803_3093	Координатор. Ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума в 10-11 классах. Решение реальных практических кейсов от работодателей. Организация участия учащихся в профессиональных пробах и др.
4.	Молокова Диана Александровна	Педагог-психолог	Первая	3	Призер регионального конкурса «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в номинации «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения» (2024 год)	Член рабочей группы. Помощь учащихся в разработке и реализации собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; Помощь обучающемуся при выстраивании

					Призер конкурсного отбора молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание» (2024 год)	картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения
5.	Боярских Наталья Владимировна	Учитель биологии,	Высшая	19	Победитель регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2023 году Призер регионального конкурса «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в ХМАО — Югре в 2023 году в номинации «Видеоролик урока с использованием дистанционного обучения» Победитель конкурса «Педагог-новатор» на присуждение премии губернатора ХМАО– Югры (2024 год) Участник очных курсов повышения квалификации образовательного центра «Сириус» по теме «Современная биомедицина в школьном курсе биология» (май, 2025 год)	Член рабочей группы. Помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности
6.	Воронцова Елена Григорьевна	Учитель химии	Высшая	35	Спикер Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» (2024 год)	

					Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» редакции научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления» (2024 год)
7.	Абдрахманова Ирина Николаевна	Учитель истории и обществознания	Высшая	31	Спикер Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» (2024 год) Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» редакции научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления» (2024 год)
8.	Леонтьева Наталья Викторовна	Советник директора по воспитанию	Педагог-наставник	28	Победитель конкурса на присуждении премии губернатора ХМАО– Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» (2023 год) Полуфиналист всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться»! г. Чебоксары (2025 год) Победитель окружного конкурса лучших практик наставничества и лучших наставников детей (2024 год); Очный участник форума классных руководителей Уральского автономного округа г. Екатеринбург; Руководитель проекта команды- победителя учащихся психолого- педагогического класса во всероссийской олимпиаде по инклюзивному образованию г. Сургут (2024 год) Участник гуманитарной миссии в ДНР

II. Сведения о реализации проекта в 2024–2025 учебном году
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой
за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА	9
1.	Разработка и реализация учебных планов предпрофессиональных классов: -основного общего образования; -среднего общего образования в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).	2024-2025 учебный год	Дифференциация и индивидуализация обучения, позволяющая более полно учитывать склонности и способности ребенка	Функционируют классы с углубленным изучением предметов: ООО - по учебным предметам алгебра/геометрия, информатика, биология, химия; СОО - по учебным предметам математика, биология, химия, география, обществознание. Функционирование классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне ООО: 7а класс, 30 уч. - алгебра, геометрия, информатика (углубленный уровень), 7 б клас, 27 чел. -биология (углубленный уровень), 8 а класс, 22 чел., 8б класс, 27 чел. - химия, биология, информатика (углубленный уровень). Перспективы на 2025-2026 учебный год: изменения в учебном плане, в связи с переходом образовательного учреждения на пятидневную учебную неделю. 7 а класс, 26 чел.- биология, информатика (углубленный уровень), 8 а класс, 30 чел.- алгебра, геометрия (углубленный уровень), 8б класс, 27 чел.-биология (углубленный уровень).	10	350	https://yugschool2.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/	

				Перспективы на 2025-2026 учебный год: планируется включить в учебный план учащихся 7 класса биологию и информатику, продолжить изучение биологии(угл.) и алгебры/геометрии(угл.) в 8 –ом классе. Это позволит осуществлять более качественную учащихся подготовку учащихся к обучению в профильных классах школы в старшей школе, создаст условия для самоопределения и позволит сформировать предпрофессиональные классы по естественнонаучному, социально-экономическому, психолого-педагогическому направлениям с 7 по 11 классы				
				Реализация учебных планов предпрофессиональных классов основного общего образования. Результат: открытие 01.09.2025 железнодорожного класса	4	27	https://vk.com/wall-172174488_11786	
				Посвящение в ученики 10 профильного медицинского класса	3	20	https://vk.com/wall-172174488_10731	
				Посвящение в кадетские 5-10 классы	11	335	https://vk.com/wall-172174488_10776	
2.	Реализация региональной сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Инженерные биологические системы»	2024-2025 учебный год	Увеличение количества учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами социально-экономической и естественно-научной направленности. Результативное участие в Олимпиадном	С 01.09.2025 года реализуется 2х-летняя региональная сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерные биологические системы» совместно с БУВО ХМАО «Сургутский государственный университет». Руководитель – учитель биологии Боярских Н.В. Учащиеся программы участники интенсива «Инженерные биологические системы» на площадке СурГУ в рамках	1	15	https://vk.com/wall-172174488_9541 https://vk.com/wall-172174488_10905 https://vk.com/wall-172174488_10907 https://vk.com/wall-172174488_9527 https://vk.com/wall-172174488_10900 https://vk.com/wall-172174488_10941	

			движении школьников	стратегического проекта «Таланты-2030» (ноябрь 2024, апрель 2025). 8 из 15 человек прошли во 2 этап НТО для участия в полуфинале в марте 2025 года (участники). Захаров Андрей, Голота Дмитрий, Кузнецов Кирилл, Попов Никита - победители в решении кейсов и защиты проекта Олимпиады Национальной технологической инициативы по профилю «Инженерные биологические системы» (апрель 2025)				
3.	Краткосрочная стажировка «Образование от держателей знаний и технологий» для учащихся 7-8, 10 классов на базе учреждений г. Югорска: профориентационные уроки, проектная деятельность, экскурсии, профпробы. Профориентационные встречи «Разговор с экспертами» на базе предприятий, учреждений г. Югорска для учащихся 5-11 классов.	2024-2025 учебный год	Выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности	Участие учащихся 8-ых классов в профориентационной акции «Дорога в страну профессий»	2	20	https://vk.com/wall-172174488_9450 https://vk.com/wall-172174488_9457 https://vk.com/wall-172174488_9489 https://vk.com/wall-172174488_9496	
				Участие учащихся 10-ых классов в профориентационном фестивале «Инженерные каникулы.PRO.Выбор». Общекомандное 3 место	4	40	https://vk.com/wall-172174488_10789 https://vk.com/wall-172174488_10796 https://vk.com/wall-172174488_10804 https://vk.com/wall-172174488_10825	
				Участие кадет 8 классов в «Школе безопасности» на базе азе 4 ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу- Югре	3	20	https://vk.com/wall-172174488_9018 https://vk.com/wall-172174488_10549 https://vk.com/wall-172174488_10669	
4.	Социальные практики для учащихся 10 профильных классов на базе предприятий, учреждений г. Югорска	2024-2025 учебный год	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Участие учащихся 10 естественно-научного (медицинского) профиля в двухдневном обучении по программе «Школа юного хирурга» на базе БУ «Ханты-Мансийская	2	20	https://vk.com/wall-172174488_9454	

				государственная медицинская академия» г. Ханты-Мансийск				
				Социальные практики «Первые шаги в медицину»	2	20	https://vk.com/wall-172174488_9459 https://vk.com/wall-172174488_8711 https://vk.com/wall-172174488_8582 https://vk.com/wall-172174488_6863 https://vk.com/wall-172174488_4892 https://vk.com/wall-172174488_4800	
5.	Повышение компетентности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 6-11 классов, административно-управленческих работников, педагогов-психологов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в программах дополнительного профессионального образования соответствующего профиля	2024-2025 учебный год	1. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 6–11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе участие в программах ДПО соответствующего профиля (не менее 80%). 2. Доля педагогов–психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные	БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов», 36ч. АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч. ЧУДПО «ОНИКС» «Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе», 72 ч.	15			

			профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся (100%).					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре	Соглашение по реализации модели наставничества по форме «Ученик-работодатель» https://disk.yandex.ru/i/yWKCgSpnAWgk5g
2.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Югорская городская больница»	Социальные партнеры МБОУ «СОШ №2» в рамках реализации наставничества по форме «Работодатель-ученик»: -Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Югорская городская больница». Десятидневное погружение в профессию медицинского работника в рамках профессиональной пробы «От пробы к профессии». Июнь 2025. Охват 19 учащихся;
3.	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	- 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре. Реализация проекта «Школа безопасности» для учащихся 8-ых классов. Реализация адаптационного курса «Специальная пожарная подготовка, работа в команде», включающего элементы модели практико-ориентированного дуального образования. 10 класс.
4.	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	В целях реализации образовательных программ профильных классов заключены партнерские соглашения о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями: 1.С БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» по реализации программы ранней профориентации для учащихся в формате онлайн-обучения для 10-11 классов. Участие учащихся 10-11 классов в профильной смене «Первые шаги к профессии медицинского работника» с обучением по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Школа юного хирурга» г. Ханты-Мансийск (15 учащихся). https://disk.yandex.ru/i/3MXhaXYKBsN4XA https://vk.com/wall-172754025_15874 2.С Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». В рамках взаимодействия с СурГПУ реализуется План деятельности профильного психолого-педагогического класса» федеральной инновационной площадки «Виртуальный педагогический класс». Группа учащихся класса приняла участие во II региональном форуме классов психолого-педагогической направленности Югры «Станция студенчество» в очном формате в СурГПУ. https://vk.com/wall337330999_1223 Результативное участие в II Виртуальной олимпиаде для обучающихся психолого-педагогических классов «Новые смыслы» СГПУ проект «Виртуальный педагогический класс». Проект «Детско-родительский чат «Вместе Познаем и

		Фантазируем» учащихся психолого-педагогического класса победитель Всероссийской Олимпиады по инклюзивному образованию для обучающихся 8-11 классов. Номинация «Социальная активность». https://vk.com/wall337330999_1704 https://vk.com/wall337330999_1323 Группа учащихся стала победителем медиаконкурса «Галерея памяти: учитель -участник Великой Отечественной войны» III конкурса среди учащихся классов/групп педагогической направленности «Педагогический класс-проект возможностей» (Беларусь). Охват 100%.
--	--	---

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 04.10.2024 № 10-П-2097 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками»	Признание МБОУ «СОШ №2» региональной инновационной площадкой

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации и ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
1	2			3									4			5			6
	высшее	ср. спец.	иное	2023			2024			2025			2023	2024	2025	2023	2024	2025	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Руководитель/директор	1	0	0						1					1					100%
Заместитель руководителя	2	0	0						2					2					100%
Педагогические работники (учителя)	20	0	0							10	6	4		20					100%

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Виды инновационных продуктов, разработанных (полученных)

в ходе деятельности региональной инновационной площадкой в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
			ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА		

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Развитая экосистема профориентации (не менее 3 партнерств с учреждениями ВО, СПО и не менее 6 партнерств с предприятиями, учреждениями г. Югорска).	Отработан механизм взаимодействия с социальными партнерами	Новое Соглашение между МБОУ «СОШ №2», Уральским государственным университетом путей сообщения г. Екатеринбург, станцией Геологическая города Югорска по реализации проекта «Корпоративный класс «Транспорт!» (РЖД класс, 26.08.2025)	
2.	Формирование осознанности профессионального самоопределения выпускников 9 классов - 90%, 11 классов - 97%.	Доля обучающихся 5–7–х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации – 100%.	В МБОУ «СОШ №2» проводится профориентационное тестирование обучающихся 5-7 классов, по результатам тестирования дети получают индивидуальные рекомендации. Используется методика: «Мои способности и интересы». Проводятся как индивидуальные диагностики (по запросу родителей и учащихся), так и в групповые. Данная методика выявляет склонности и интересы учащихся к различным видам деятельности.	
		Доля обучающихся 8–11–х классов, принявших участие в диагностике профессиональных склонностей – 100%.	В МБОУ «СОШ №2» проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, по результатам осуществляется подбор сфер профессиональной деятельности. В 8-х классах используется методика: «Мои способности и интересы»; 9-11 классах методика Опросник профессиональных склонностей (модификация методики Л. А. Йовайши). Проводятся как индивидуальные диагностики (по запросу родителей и учащихся), так и в групповые. Данные методики	

			выявляют склонности личности к различным сферам профессиональной деятельности.	
3.	Соответствие выбора учебных предметов для прохождения ГИА на уровне основного общего и среднего общего образования (не менее 30%).	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения в 2024/2025 учебном году составило 90%. 19 из 21 учащегося профильных классов выбрали для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения. В 2023-2024 учебном году 20 учащихся из 23 выбрали предметы, соответствующие профилю обучения, что составляет 87%. Динамика положительная.	Доля выпускников 11-х классов, набравших более 220 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ЕГЭ составляет 5% (1 человек) (в 2024 году – 30%). 7 человек набрали по итогам 3-х экзаменов от 160 до 189 баллов, 6 человек – от 190 до 219 баллов. Средний тестовый балл по 4 учебным предметам (обществознание, биология, химия, история) из 12 выше данного показателя по городу Югорску (2024 год – 7 предметов). В 2025 учебном 1 выпускница 11 а класса (Астапенко Валерия) получила аттестат с отличием и медаль I степени «За особые успехи в учении».	
4.	Увеличение количества учащихся в предпрофессиональных и профильных классах на уровнях основного общего и среднего общего образования	Динамика положительная	Динамика положительная	

2.6. Список публикаций в 2024–2025 учебном году¹

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации и др.) ²	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1.	Нелюбина Светлана Владимировна	Опыт организации профориентационной работ в рамках реализации единой модели профориентационного минимума в МБОУ «СОШ № 2»	Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации: материалы III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), 08 ноября 2024 года/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.] : составитель, научный редактор Н. В. Абрамовских. – Сургут: РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2024. – 143, [1] с. – Текст : непосредственный	https://disk.yandex.ru/i/6b9-ZyLwqqYTxA

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки в 2024–2025 учебном году³

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала	Ссылка*
1	2	3	4	
1.	МБОУ «СОШ №2»	Школьники в белых халатах	МАУ «Югорский Медиацентр» 30.05.2024	https://vk.com/wall-172754025_29999
2.	МБОУ «СОШ №2»	Правильный выбор	МАУ «Югорский Медиацентр» 02.11.2024	https://vk.com/wall-172754025_36680
3.	МБОУ «СОШ №2»	Юные патриоты	МАУ «Югорский Медиацентр»	https://vk.com/wall-81018855_17817

¹ Содержание таблицы должно соответствовать пункту 4.4. раздела IV Карты мониторинга

² Виды изданий представлены в приложении к отчету

³ Содержание таблицы должно соответствовать пункту 4.5. раздела IV Карты мониторинга

			22.03.2025	
4.	МБОУ «СОШ №2»	Дух посвящения	МАУ «Югорский Медиацентр» 12.03.2025	https://vk.com/wall-81018855_17714
5.	МБОУ «СОШ №2»	Билеты в будущее	МАУ «Югорский Медиацентр» 26.08.2025	https://vk.com/wall-81018855_19062

* Раздел, обязательный для заполнения

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) в 2024-2025 учебном году⁴

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный	Форум профессиональной навигации. Югорск 2.0»	Март	Профессиональные пробы «Медицина», «Школа безопасности», «Современная педагогика»	Город Югорск https://disk.yandex.ru/i/ExAeZZASxO8_Vw
2.	Муниципальный	Августовское совещание педагогических работников города Югорска «Система образования как пространство возможностей: вызовы и ориентиры, решения»	Август	Публичное представление деятельности предпрофессиональных классов за 2024-2025 учебный год Открытие корпоративного класса «Транспорт», подписание трехстороннего соглашения»	Город Югорск https://disk.yandex.ru/d/2covNniMPfXpbA
3.	Муниципальный	Августовское совещание педагогических работников города Югорска «Система образования как пространство возможностей: вызовы и ориентиры, решения»	Август	Организация и поведение Координационного совета по развитию ранней профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся образовательных учреждений	Город Югорск https://disk.yandex.ru/i/eJR9-Q9DrOszYg
4.	Межмуниципальный	Межмуниципальном семинаре с рабочим названием «Учим для жизни-готовим к будущему!»	Январь	Мастер-класс «Роль рабочих листов в развитии естественнонаучной грамотности на уроках биологии углубленного уровня»	Город Нягань https://vk.com/wall-172174488_10566

⁴ Содержание таблицы должно соответствовать пункту 4.1. раздела IV Карты мониторинга

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) в 2024-2025 учебном году¹

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Региональный	Региональный семинар для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов (достижения максимального уровня показателей, включенных в Индекс качества общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)	21.02. 2025 года	Доклад по теме «Организация деятельности профильных естественнонаучных классов» https://disk.yandex.ru/i/vsLJT0PoR8n_Kg	г. Ханты-Мансийск

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В течение 2024-2025 учебного года осуществлена работа по самоопределению и профессиональной ориентации в следующих направлениях:

1. Выявлены предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации, что позволило разработать адекватную потребностям современных школьников систему мероприятий, обеспечивающую школьникам конструктивно строить жизненные перспективы, планировать свою активность. Созданы условия для развития предпрофессиональной подготовки по естественнонаучному, социально-экономическому, психолого-педагогическому направлениям

2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с 7 класса. Сформирована практика постоянного изучения потребностей регионального рынка труда педагогическими работниками с целью использования этой информации в работе с обучающимися. Введены образовательные программы углубленного уровня (математика, информатика, химия, биология, обществознание) в 7-х классах

3. Заключены соглашения с социальными партнерами для проведения краткосрочных стажировок согласно форме наставничества «Работададь – ученик».

4. Уровень осознанности профессионального самоопределения выпускников 9-х классов составил 83% (при плановом показателе 90%). Осуществлена психолого-педагогической поддержка, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.

5. Уровень осознанности профессионального самоопределения выпускников 11-х классов составил 94% (при плановом показателе 97%). Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

6. Повышение качества образования по предметам углубленного уровня составило 2,1% (при плановом показателе 3%). Содействие в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО города, региона, страны.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Отсутствие инновационных продуктов, разработанных (полученных) в ходе деятельности региональной инновационной площадкой в 2024–2025 учебном году.

Предложения по совершенствованию и перспективам развития инновационной деятельности

1. Расширение сети социальных партнеров, включая предприятия и организации г. Югорска и региона.
2. Развитие «профориентационного нетворкинга» - создание системы полезных социальных контактов и связей
3. Расширение участия школьников в Чемпионате «Профессионалы» по различным компетенциям
4. Совершенствование диагностико-консультативного подхода по типу «среда самоопределения + персонализированное сопровождение».

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Реализация проекта Единой профориентационной модели города Югорска «Профессиональный вектор!» (на продвинутом уровне)

¹ Содержание таблицы должно соответствовать пунктам 4.2., 4.3. раздела IV Карты мониторинга

III. Цели (задачи), план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2025-2026 учебный год*

Направление деятельности: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Цель деятельности: совершенствование практики социального партнерства школы с вузами, колледжами, предприятиями (учреждениями) и организациями в целях профессиональной ориентации, социализации обучающихся с использованием ресурсной базы социальных партнёров

Содержание и методы деятельности	Форма представления результатов	Прогнозируемые результаты
1.Разработка программ сотрудничества краткосрочной стажировки «Образование от держателей знаний и технологий» в целях профориентационных «погружений» школьников на базе социальных партнеров (7-8 классы). 2.Разработка схемы (механизма) взаимодействия «профориентационного нетворкинга», обеспечивающей реализацию и внедрение программ сотрудничества, в целях получения планомерной адресной помощи в вопросах профессионального самоопределения и построения карьеры. 3.Создание и внедрение комплекса оценочных средств эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях 4.Вовлечение учащихся 10- 11 классов к участию активностей вузов: -медицинский класс – серия профориентационных мероприятий «Открытый университет» (ноябрь), профильная смена по биологии «Программирование генома микроорганизмов» для 9 -11 классов школ Тюмени и Тюменской области на базе Регионального центра «Новое поколение» (август), интенсивные учебные модули по химии и биологии на базе Регионального центра «Новое поколение» (ноябрь, декабрь); -социально-экономический класс – День открытых дверей Вузов г. Екатеринбург (февраль, март); -психолого-педагогический класс – региональный фестиваль психолого-педагогических классов Югры «Учись! Твори! Вдохновляйся!» (сентябрь, октябрь) Участие учащихся в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Лабораторный медицинский анализ», «Лечебная деятельность (Фельдшер) «Медицинский и социальный уход», «Пожарная безопасность» на региональном уровне	Мониторинг реализации профминимума Размещение информации на сайте школы https://yugschool2.gosuslugi.ru/ и госпабликах https://vk.com/yugschool2.v alor о многообразии образовательных и воспитательных событий в рамках проекта. Качественная интерпретация и количественный анализ полученных данных - информационно-аналитический отчет	1.Создание системы полезных для МБОУ «СОШ №2» социальных контактов, связей, актуальных либо перспективных: профориентационный нетворкинг. 3.Доля учащихся, получивших индивидуальные рекомендации по результатам профориентационной диагностики – 100%. 4.Доля обучающихся 7-8-х классов, охваченных практико – ориентированной деятельностью в рамках реализации программ сотрудничества «Образование от держателей знаний и технологий», - не менее 50%.