

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Модель профессиональной ориентации обучающихся как инструмент достижения качества
образования в рамках реализации профминимума»
(тема инновационного проекта(программы))
за 2025-2026 учебный год

Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Сведения о реализации проекта в 2025-2026 учебном году	9
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	9
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) в 2025-2026 учебном году	12
2.3. Управление инновационной деятельностью.....	15
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности в 2025-2026 году.....	15
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	15
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности..	16
2.4.1. Виды инновационных продуктов, разработанных (полученных) в ходе деятельности региональной инновационной площадкой в 2025-2026 учебном году.....	16
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.5. Достигнутые внешние эффекты	17
2.6. Список публикаций в 2025-2026 учебном году.....	18
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки в 2025-2026 учебном году	19
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	19
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) в 2025-2026 учебном году.....	19
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) в 2025 -2026 учебном году.....	21
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)	21
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	21
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период.....	23
III. Цели (задачи), план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2026-2027 учебный год*	23
Приложение.....	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Югорск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Югорск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
4.	Место нахождения образовательной организации (юридический адрес)	628260, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Мира ул., д.85, г. Югорск
5.	Место нахождения образовательной организации (фактический адрес)	628260, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Мира ул., д.85, г. Югорск
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://yugschool2.gosuslugi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	yugorskscool2@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Ефремова Ирина Александровна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	yugorskscool2@mail.ru 8(34675_7-02-62 доб.1
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Данилишина Иванна Ярославовна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Danilishin1975@yandex.ru 89322529663
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Актуальность проекта заключается в следующем: 1.Государство ставит перед нами задачу - подготовить мотивированные, мобильные кадры и первичным элементом этой работы в школе выступает ранняя профориентация. 2.Профориентация стала модной и повсеместной, возможно её новая беда в том, что её теперь слишком много. Появилась необходимость в движении от «множества разнородных практик» к «системе». 3.Практика показывает, что определенная система профориентационной работы сложилась в школе на уровне среднего общего образования. Но, наблюдается некая односторонность профориентации на уровне основной школы – лишь как компонент воспитательной работы. Актуальным становится желание взрастить «своих» учеников профильных классов. Новизна проекта заключается в создании экосистемы новой профессиональной ориентации, которая представлена моделью и комплексом мероприятий по ее реализации: 1.В урочной деятельности – это введение с 01.09.2024 образовательных программ математика, информатика, химия, биология, обществознание на углубленном уровне в параллели 7-ых классов, так как в этом возрасте подростки делают попытки сравнивать свои возможности с требованиями определенных профессий. 2.В рамках внеурочной деятельности: -курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты»; -модуль программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи «SOSS: Соревнования. Олимпиады.

		События». Смены профильные (в том числе в рамках деятельности лагерей с дневным пребыванием детей)». 3.Актуализация программ дополнительного образования Центра патриотического воспитания «Доблесть» МБОУ «СОШ №2» посредством осуществления возможностей целевой модели наставничества «Ученик –работодатель»; 4.Введение с 01.09.2024 технологического кружка, реализующего программу подготовки обучающихся к Национальной технологической олимпиаде по профилю «Инженерные биологические системы» для учащихся 8-11 классов. 5.Реализация практико-ориентированного модуля профминимума «Лаборатория будущего» в основу которого заложено, помимо традиционных профориентационных диагностик, создание и апробация программы краткосрочной стажировки «Образование от держателей знаний и технологий» для учащихся 7-8 классов на базе учреждений г. Югорска: -для предпрофессионального медицинского класса: «Югорская городская больница», Ветеринарный центр, Отдел Судебно-медицинской экспертизы ОМВД России по г. Югорску; -для кадетского класса: 9 противопожарный отряд Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре, Экспертно-криминалистический центр ОМВД России по г. Югорску, Межрайонная ИФНС России № 2, Югорский район суд. 6. Проведение мероприятий по реализации профессиональных проб, для учащихся 10 классов, но в формате цикла, так как такая практика создаст естественное пространство выбора на основе перебора определенного количества альтернатив. 7.Вовлечение учащихся 10-11 классов к участию в активностях ВУЗов: -медицинский класс – серия профориентационных мероприятий «Открытый университет» ТюмГУ, профильная смена по биологии «Программирование генома микроорганизмов», интенсивные учебные модули по химии и биологии на базе Регионального центра «Новое поколение» г. Тюмень; -социально-экономический класс – День открытых дверей Вузов г. Екатеринбург; -психолого-педагогический класс – региональный фестиваль психолого-педагогических классов Югры «Учись! Твори! Вдохновляйся!». 8.Участие учащихся в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Лабораторный медицинский анализ», «Лечебная деятельность (Фельдшер) «Медицинский и социальный уход», «Пожарная безопасность» на региональном уровне. Практическая значимость: 1.Развитие экосистемы профессиональной и жизненной навигации. 2.Осознанные абитуриенты в высшие и средние учебные заведения, в том числе региональные. 3.Осознанные специалисты на рынке труда в г. Югорске. 4.Повышение имиджа МБОУ «СОШ№2», конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и как следствие увеличение количества учащихся.
14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Систематизация профориентационной работы и создание экосистемы предпрофессиональной подготовки. Создание ситуации личностной включенности «точки входа» в процесс профессионального самоопределения для профориентационно- пассивного большинства школьников, находящихся в состоянии «неосознанной некомпетентности», которые не видят и не ощущают значимости предстоящего социально-профессионального самоопределения. Совершенствование диагностико-консультативного подхода по типу «среда самоопределения + персонализированное сопровождение».

		Профориентационный нетворкинг. Предложенная экосистема профориентационной работы школы способствует приведению в соответствие профессиональных ориентаций выпускников требованиям рынка труда города, региона.
--	--	---

***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень)	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ефремова Ирина Александровна	Директор	Соответствует занимаемой должности	40	Участники Международного конкурса управленческих практик «Эффективные подходы к управлению современным учреждением образования», Минск, октябрь 2025 года	Руководитель проекта
2.	Данилишина Иванна Ярославовна	Заместитель директора по УВР	Соответствует занимаемой должности	26		Координатор. Ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума в 6-9 классах. Решение реальных практических кейсов от работодателей. Организация участия учащихся в профессиональных пробах и др.
3.	Нелюбина Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР	Соответствует занимаемой должности	32		Координатор. Ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума в 10-11 классах. Решение реальных практических кейсов от работодателей. Организация участия учащихся в профессиональных пробах и др.
4.	Молокова Диана Александровна	Педагог-психолог	Первая	4	Участник муниципального этапа конкурса «Педагогический дуэт», декабрь 2025 Призер регионального этапа ежегодного всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa», январь 2026	Член рабочей группы. Помощь учащихся в разработке и реализации собственной индивидуальной образовательной профессиональной траектории; Помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение

						диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения
5.	Боярских Наталья Владимировна	Учитель биологии,	Высшая	19	Участник муниципального этапа конкурса «Педагогический дуэт 2025» Эксперт предметной комиссии ХМАО–Югры, осуществляющего проверку экзаменационных работ участников ОГЭ по учебному предмету «Биология». Июнь 2026 Разработчик сценарных планов цифровых уроков УБ ЦОК ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Автор-разработчик по разработке, актуализации (обновлению) сценарных планов цифровых уроков. Апрель -май 2026 Участник Всероссийского конкурса «Наставничество». Апрель 2026	Член рабочей группы. Помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности
6.	Воронцова Елена Григорьевна	Учитель химии	Высшая	35		
7.	Абдрахманова Ирина Николаевна	Учитель истории и обществознания	Высшая	31		
8.	Леонтьева Наталья Викторовна	Советник директора по воспитанию	Педагог-наставник	28	Участник Конференции по оценке лучших практик и проектов в области наставничества «Лидеры наставничества», г. Красноярск Призер фестиваля - ярмарки наставнических практик «Реверсивное наставничество: молодость опыту» Тюменского областного государственного института развития регионального образования 2025 Участник гуманитарной миссии в ДНР в 2025,2026 гг Эксперт по аттестации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального	

					общего, основного общего и среднего общего образования
9.	Притула Марина Геннадьевна	Учитель биологии, географии	Высшая	17	Финалист Всероссийского просветительского конкурса «Атомный урок» 2025, г. Москва https://vk.com/wall-172174488_13179 https://vk.com/wall-172174488_13092 Эксперт по аттестации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

II. Сведения о реализации проекта в 2025-2026 учебном году
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой
за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА	9
1.	Разработка и реализация учебных планов предпрофессиональных классов: -основного общего образования; -среднего общего образования в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).	2025-2026 учебный год	Дифференциация и индивидуализация обучения, позволяющая более полно учитывать склонности и способности ребенка	Функционируют классы с углубленным изучением предметов: ООО - по учебным предметам алгебра/геометрия, информатика, биология, химия; СОО - по учебным предметам математика, биология, химия, география, обществознание, информатика. Функционирование классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне ООО: 7а класс, 25 уч. - биология, информатика (углубленный уровень), 8а класс, 30 чел. – алгебра, геометрия (углубленный уровень), 8б класс, 25 чел. – биология (углубленный уровень).	10	350	https://disk.yandex.ru/i/mzPI-HQ_4t9BQ	
				С 1 сентября 2025 года функционирует корпоративный класс «Транспорт» на уровне основного общего образования. Осуществляется реализация учебных планов предпрофессиональных классов основного общего образования.	4	27	https://vk.com/wall-172174488_11786 https://disk.yandex.ru/i/O3lDcrCBEHeBxA	
				Посвящение в ученики 10 профильного медицинского класса	1	22	https://vk.ru/wall-172174488_13426	
				Посвящение в кадетские 5-10 классы	8	200	https://vk.ru/wall-172174488_13448	

2.	Реализация региональной сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Инженерные биологические системы»	2025-2026 учебный год	Увеличение количества учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами социально-экономической и естественно-научной направленности. Результативное участие в Олимпиадном движении школьников	С 01.09.2024 года реализуется 2х-летняя региональная сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерные биологические системы» совместно с БУВО ХМАО «Сургутский государственный университет». Руководитель – учитель биологии Боярских Н.В. Учащиеся программы участники интенсива «Инженерные биологические системы» на площадке СурГУ в рамках стратегического проекта «Таланты-2030» (ноябрь 2025). Дипломы победителей, 4 человека	1	15	https://vk.com/wall-172174488_13039 https://vk.com/wall-172174488_12974 https://vk.com/wall-172174488_13039	
3.	Краткосрочная стажировка «Образование от держателей знаний и технологий» для учащихся 7-8, 10 классов на базе учреждений г. Югорска: профориентационные уроки, проектная деятельность, экскурсии, профпробы. Профориентационные встречи «Разговор с экспертами» на базе предприятий, учреждений г. Югорска для учащихся 5-11 классов.	2025-2026 учебный год	Выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности	Профессиональные пробы для учащихся профильного психолого-педагогического класса	2	12	https://vk.com/wall-172174488_13003 https://vk.com/wall-172174488_12970	
				Участие в региональной профориентационной смене «Государственное и муниципальное управление» в г. Ханты-Мансийске	1	1	https://vk.com/wall-172174488_11933	
				Участие в региональном проекте «Лидеры изменений Югры. Первые». 2-е место по треку «Школьники»	1	1	https://vk.com/wall-172174488_13157	
				Девятиклассники корпоративного класса «Транспорт» МБОУ «СОШ №2» стали участниками	1	27	https://vk.ru/wall-172174488_11866	

				профессиональных проб, акций, мероприятий РЖД г. Югорск, г. Советский			https://vk.ru/wall-172174488_13177 https://vk.ru/wall-172174488_14257 https://vk.ru/wall-172174488_13660	
				Девятиклассники корпоративного класса «Транспорт» МБОУ «СОШ №2» стали участниками профессиональных проб УрГУПС г. Екатеринбург	1	18	https://vk.com/wall-172174488_12947 https://vk.com/wall-172174488_12896 https://vk.com/wall-172174488_12936	
4.	Социальные практики для учащихся 10 профильных классов на базе предприятий, учреждений г. Югорска	2025-202 учебный год	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Участие учащихся 10 естественно-научного (медицинского) профиля в профильной смене «Первые шаги к профессии медицинского работника» на базе БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» г. Ханты-Мансийск	2	22	https://vk.com/wall-172174488_13094	
				Социальные практики «Первые шаги в медицину»	1	22	https://vk.ru/wall-172174488_14393	
5.	Повышение компетентности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 6-11 классов, административно-управленческих работников, педагогов-психологов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения в программах дополнительного профессионального	2025-2026 учебный год	1.Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 6–11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе участие в программах ДПО соответствующего	БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов», 36ч. АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч. ЧУДПО «ОНИКС» «Тьюторское сопровождение профессионального выбора в школе», 72 ч. Федерация развития образования Образовательная платформа	16			

образования соответствующего профиля		профиля (не менее 80%). 2. Доля педагогов–психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся (100%).	«Университет развития образования РФ» в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного образования «Классное руководство: педагогические компетенции помощи в разрешении конфликтных ситуаций с помощью медиации», 144 ч.				
--------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) в 2025–2026 учебном году

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре	Соглашение по реализации модели наставничества по форме «Ученик-работодатель» https://disk.yandex.ru/i/yWKCgSpnAWgk5g - 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре. Реализация проекта «Школа безопасности» для учащихся 8-ых классов. Реализация адаптационного курса «Специальная пожарная подготовка, работа в команде», включающего элементы модели практико-ориентированного дуального образования. 10 класс - профориентационные экскурсии для учащихся 5-9 классов https://vk.com/wall-172174488_13190 .
2.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Югорская городская больница»	Социальные партнеры МБОУ «СОШ №2» в рамках реализации наставничества по форме «Работодатель-ученик»: -Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Югорская городская больница». Десятидневное погружение в профессию медицинского работника в рамках профессиональной пробы «От пробы к профессии». Сентябрь-октябрь 2025, 22 учащихся; https://vk.com/wall-172174488_13094 - 10 сентября обучающиеся 10 «А» класса (профиль "Педагог-психолог") посетили экскурсию в БУ ХМАО-Югры «Советская психоневрологическая больница» (филиал в г. Югорске) Экскурсия стала уникальной возможностью погрузиться в профессию и узнать о работе специалистов в этой области. https://vk.com/wall-172174488_11859 Единый урок по оказанию первой помощи реализуется при поддержке Общероссийской общественной организации «Российское общество первой помощи». В этом учебном году, 9 сентября, к инициативе присоединились учащиеся старших классов — 10-х и 11-х классов. https://vk.com/wall-172174488_11858

3.	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	В целях реализации образовательных программ профильных классов заключены партнерские соглашения о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями: 1. С БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» по реализации программы ранней профориентации для учащихся в формате онлайн-обучения для 10-11 классов. - Участие учащихся 10-11 классов в профильной смене «Первые шаги к профессии медицинского работника» с обучением по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Школа юного хирурга» г. Ханты-Мансийск (22 учащихся). https://vk.com/wall-172174488_13094
4.	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	2. С БУ высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». В рамках взаимодействия с СурГПУ реализуется План деятельности профильного психолого-педагогического класса» федеральной инновационной площадки «Виртуальный педагогический класс». Участие во Всероссийской олимпиаде по инклюзивному образованию, 4 призера https://vk.com/wall337330999_2048
5.	Железнодорожная станция «Верхнекондинская»	В рамках реализации образовательной программы предпрофильного корпоративного класса «Транспорт», на основании трехстороннего Договора о сотрудничестве проведены: - Экскурсия для учащихся корпоративного класса «Транспорт» в центр практического обучения https://vk.com/wall-172174488_13177
6.	Железнодорожная станция «Геологическая»	Профориентационная экскурсия на станции Геологическая. Сотрудники СЦБ и связи — Соколов Павел Васильевич и Бельцов Александр Вилияминович, электромеханики, — на практике продемонстрировали будущим работникам транспортной отрасли устройство релейного помещения СЦБ и связи. https://vk.com/wall-172174488_11866 Впервые участие социальных партнеров в ежегодной муниципальной военно- спортивной игре «На пути к Победе!» https://vk.ru/wall-172174488_13660
7.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения"	В школьные каникулы УрГУПС посетили девятиклассники корпоративного класса «Транспорт» МБОУ «СОШ №2» из города Югорска. Ребята планируют связать свою жизнь с железнодорожной отраслью, и их визит в Уральский государственный университет путей сообщения стал важным шагом на пути к осуществлению мечты о профессии. Для них были проведены профориентационные экскурсии, организованы профессиональные пробы. https://vk.com/wall-172174488_12947 https://vk.com/wall-172174488_12896 https://vk.com/wall-172174488_12936
8.	ОМВД России по г. Югорску	Профориентационная встреча с сотрудниками ОМВД России по г. Югорску с целью знакомства с профессиями, связанными с оперативной работой, следствием, экспертизой и административным управлением. Информация об условиях поступления в профильные вузы. https://vk.com/wall-172174488_12829
9.	БУ «Югорский политехнический колледж»	Профориентационные экскурсии https://vk.com/wall-172174488_12800 https://vk.ru/wall-172174488_14057 https://vk.ru/wall-172174488_13949 https://vk.ru/wall-172174488_13523

10.	Администрация города Югорска	Профориентационная экскурсия в администрацию города Югорска с целью знакомства с профессиями, связанными с направлениями муниципальное и государственное управление https://vk.com/wall-172174488_12797
11.	Межрайонная ИФНС №2 по г. Югорску	В рамках тематического урока ребята узнали о роли налогов в экономике, разобрали функции и виды налогов, и с увлечением решали задачи по новым налоговым инициативам. https://vk.com/wall-172174488_12034 https://vk.ru/wall-172174488_13785 https://vk.ru/wall-172174488_12034
12	Газпром трансгаз Югорск, управление по эксплуатации зданий и сооружений	На уроках физики в 9-х классах состоялась необычная и очень полезная встреча. В гости к ребятам пришли представители Управления эксплуатации зданий и сооружений (УЭЗиС) — специалисты-электрики Константин Фукс и Решанов Владимир! Гости рассказали школьникам о своей профессии, о том, какие знания и навыки необходимы электрику в повседневной работе, а также о том, какие качества помогают стать настоящим профессионалом. Ребята узнали, где можно получить образование по этому направлению и какие перспективы открывает профессия электрика в будущем. https://vk.com/wall-172174488_11981 В рамках профориентации учащиеся 10 в класса посетили УЭЗиС (Управление по эксплуатации зданий и сооружений) в Югорске! Это было увлекательное и познавательное знакомство с миром строительных и коммунальных профессий. Экскурсия помогла ребятам расширить представление о профессиях, связанных с эксплуатацией и обслуживанием зданий, и понять, какие навыки и знания необходимы для работы в этой сфере. https://vk.com/wall-172174488_11980

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности в 2025–2026 учебном году

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 04.10.2024 № 10-П-2097 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками»	Признание МБОУ «СОШ №2» региональной инновационной площадкой
2.	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 20.01.2025 № 10-П-65 Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году	Осуществление инновационной деятельности в статусе региональной инновационной площадки ХМАО – Югры в 2025 году

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации и ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
1	2			3									4			5			6	
	высшее	ср. спец.	иное	2024			2025			2026			2024	2025	2026	2023	2024	2025		
				В	П	С Д	В	П	С Д	В	П	С Д								
Руководитель/директор	1	0	0									1			1				100%	
Заместитель руководителя	2	0	0									2			2				100%	
Педагогические работники (учителя)	13	0	0							9	4				13				100%	

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Виды инновационных продуктов, разработанных (полученных)

в ходе деятельности региональной инновационной площадкой в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Практика «Экосистема непрерывного наставничества: 5D компас к мечте»	Учитель биологии в своей практике при работе с учащимися естественно-научного (медицинского) класса являясь наставником реализует следующую модель: *1D «Карта Знаний». Авторское пособие как «Когнитивный тренажер». Фундамент, дающий свободу выбора ВУЗа. Актуальность: предложен нестандартный подход к организации занятий по подготовке учащихся старшей школы к ЕГЭ по учебному предмету «Биология», органично синтезирующий достоинства обучения как на профильном, так и на базовом уровне, с преимуществами ИКТ. *2D «Лаборатория Жизни». Инженерные биологические системы в рамках подготовки учащихся к НТО Использование агробитехнологий (выращивание микрозелени) как «мягкого входа» в большую науку. От простых экспериментов с ростом растений до сложных исследований в рамках НТО. Переход от «повторения за учителем» к «самостоятельному открытию». Ученик становится исследователем, наставник — научным консультантом. Актуальность: это позволяет вовлечь в науку даже тех, кто изначально хотел быть только «клиницистом», демонстрируя междисциплинарный стык биологии, техники, it и медицины. Ученики не просто «учат», а создают и исследуют, видя быстрый, осязаемый результат. *3D «ЭХО Будущего. Практика с первого шага» Посвящение в медицинский класс. 6 выпусков. 113 выпускников. Профессиональные пробы на базе БУ «Югорская городская больница». Решение ситуационных задач. Профильная смена «Первые шаги к профессии медицинского работника» на базе БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Ханты-Мансийская государственная медицинская	https://disk.yandex.ru/i/75kd5sW1OZ7jyQ https://disk.yandex.ru/i/3JU9Y4ExJfa z8w	Наличие профильного класса и социальных партнеров	Практика «5D» невозможна в четырех стенах школы. Прежде чем запускать маршруты учеников, необходимо создать свою «Сеть возможностей» (4D).

		академия». Связь поколений: от опыта к будущему. Медицина вне времени: эстафета заботы. Актуальность: формирование медицинского этикета и «клинического мышления» еще за партой. Делегирование опыта и выработка стиля наставничества и корректировка профессиональных умений наставляемого. Ключевым здесь является определение степени готовности наставляемого к реализации в дальнейшем индивидуального образовательного маршрута по профилю. *4D «Сеть Возможностей». С 2017 года налажена работа в данном направлении с БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», БУ «Югорская городская больница», Сургутский государственный университет (наличие соглашений). Актуальность: это особенно важно в условиях, когда около 50% школьников не соотносят выбор профессии со своими реальными возможностями, а 46% руководствуются мнением родителей. *5D «Персональный Маршрут». Помогает наставляемому найти свой путь и стать настоящим Творцом в профессии.			
--	--	---	--	--	--

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Развитая экосистема профориентации (не менее 3 партнерств с учреждениями ВО, СПО и не менее 6 партнерств с предприятиями, учреждениями г. Югорска).	Отработан механизм взаимодействия с социальными партнерами	Новое Соглашение между МБОУ «СОШ №2», Уральским государственным университетом путей сообщения г. Екатеринбург, станцией Геологическая города Югорска по реализации проекта «Корпоративный класс «Транспорт!» (РЖД класс, 26.08.2025) Планируется достичь соглашение с Советским политехническим колледжем по открытию Класса безопасности 7 а кадетского класса.	https://disk.yandex.ru/i/VHbIkd0Nqq_ocg https://disk.yandex.ru/i/zLxqjYjFtE0nzw
2.	Формирование осознанности профессионального самоопределения выпускников 9 классов - 90%, 11 классов - 97%.	Доля обучающихся 5–7–х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации – 100%.	В МБОУ «СОШ №2» проводится профориентационное тестирование обучающихся 5-7 классов, по результатам тестирования дети получают индивидуальные рекомендации. Используется методика: «Мои способности и интересы». Проводятся как индивидуальные диагностики (по запросу родителей и учащихся), так и в групповые. Данная методика выявляет склонности и интересы учащихся к различным видам деятельности.	

		Доля обучающихся 8–11–х классов, принявших участие в диагностике профессиональных склонностей – 100%.	В МБОУ «СОШ №2» проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, по результатам осуществляется подбор сфер профессиональной деятельности. В 8-х классах используется методика: «Мои способности и интересы»; 9-11 классах методика Опросник профессиональных склонностей (модификация методики Л. А. Йовайши). Проводятся как индивидуальные диагностики (по запросу родителей и учащихся), так и в групповые. Данные методики выявляют склонности личности к различным сферам профессиональной деятельности.	
3.	Соответствие выбора учебных предметов для прохождения ГИА на уровне основного общего и среднего общего образования (не менее 30%).	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения в 2025/2026 учебном году составило 90%. Динамика положительная.	https://vk.ru/wall-172174488_14456	
4.	Увеличение количества учащихся в предпрофессиональных и профильных классах на уровнях основного общего и среднего общего образования	Динамика положительная	Динамика положительная	

2.6. Список публикаций за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации и др.) ¹	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника),	Ссылка*
-------	---	--	---	---------

¹ Виды изданий представлены в приложении к отчету

1	2	3	4	5
1.	Нелюбина Светлана Владимировна	Статья по теме «Профориентационный нетворкинг: путь к осознанному выбору будущей профессии» (Июнь, 2026)	Публикация в региональном сборнике по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторингов показателей, направленных на оценку качества подготовки обучающихся	https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/sborniki/sborniki-materialov-i-statej/2026/656-sbornik-po-ispolzovaniyu-uspeshnykh-praktik-razrabotannykh-s-uchetom-analiza-rezultatov-monitoringov-pokazatelej-napravlennykh-na-otsenku-kachestva-podgotovki-obuchayushchikhsya

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2025-2026 учебный год²

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала	Ссылка*
1	2	3	4	5
1.				

* Раздел, обязательный для заполнения

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) во 2 полугодии 2025 года³

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный	Профориентационный нетворкинг: эффективные практики и инструменты	Апрель	Муниципальный методический семинар	https://vk.ru/wall-172174488_14033
2.	Муниципальный	Августовское совещание «Траектория развития муниципальной системы образования: от обновления содержания к формированию образовательной среды будущего»	Август	Публичный отчет о деятельности корпоративного класса «Транспорт» в МБОУ «СОШ №2» и открытия нового Класса безопасности	https://disk.yandex.ru/i/zLxqjYjFtE0nzw https://disk.yandex.ru/i/VHbIkD0Nqq_ocg

² Содержание таблицы должно соответствовать пункту 4.5. раздела IV Карты мониторинга

³ Содержание таблицы должно соответствовать пункту 4.1. раздела IV Карты мониторинга

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) в 2025-2026 учебного года¹

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Всероссийский	Конференции по оценке лучших практик и проектов в области наставничества «Лидеры наставничества»	Октябрь 2025	онлайн	г. Красноярск
2.	Всероссийский	Всероссийский просветительский конкурс «Атомный урок»	ноябрь-декабрь 2025	очный	г. Москва

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В 2025-2026 учебном году осуществлена работа по самоопределению и профессиональной ориентации в следующих направлениях:

1. Повышение качества образовательных результатов:

- росту среднего балла ЕГЭ по профильным предметам, выбранным на основе осознанного решения, а не случайного выбора (в наличии по итогам ЕГЭ 2026 100 балльник и 13 высоко балльников);
- повышению доли обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, профильных сменах, профпробах, (Национальная технологическая олимпиада), что является индикатором качества образования;
- снижению доли обучающихся, меняющих выбор предметов ГИА на поздних этапах, что свидетельствует об устойчивости профессионального самоопределения.

2. Формирование системы раннего и поэтапного самоопределения

Результаты проекта показывают, что выстроенная в модели трёхуровневая система (базовый, основной, продвинутый уровни профминимума) обеспечивает непрерывность профориентационной работы с 7 по 11 класс. Это значимо для школы, поскольку:

- формирует у обучающихся навык осознанного выбора — от первичного знакомства с миром профессий (7 классы) до построения конкретной образовательной и карьерной стратегии (10–11 классы);
- позволяет педагогам и педагогам-навигаторам отслеживать динамику самоопределения каждого ученика на основе диагностик «Мой профиль», «Мои интересы», «Мои способности»;
- создаёт индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС к личностным результатам.

3. Развитие инфраструктуры и сетевого взаимодействия

Реализация проекта потребовала и одновременно стимулировала расширение партнёрских связей школы. Полученные результаты значимы тем, что:

- школа приобрела статус площадки апробации инновационной модели, что укрепляет её позиции в образовательном пространстве Югорска и региона;
- сформирована сеть партнёров — Вузы, учреждения здравоохранения и другие организации города, — что обеспечивает реальные площадки для профессиональных проб и стажировок;
- созданы классы предпрофессиональной подготовки (медицинский, социально-экономический, психолого-педагогический, технологический, класс «Транспорта»), которые повышают привлекательность школы для родителей и будущих учеников.

4. Профессиональное развитие педагогического коллектива

Проект стал драйвером профессионального роста педагогов:

- учителя-предметники освоили урочные форматы профориентации — встраивание профессионального контента в предметы (математика, химия, биология, информатика, обществознание);
- педагоги-навигаторы прошли подготовку по работе с платформой «Билет в будущее» и сопровождению индивидуальных маршрутов;
- сформирован методический банк — конспекты, кейсы, деловые игры, рабочие тетради, дайджесты, — который может тиражироваться в других школах округа.

5. Вовлечение семьи в процесс самоопределения

Результаты показывают, что включение родителей в профориентационную работу через родительские собрания, встречи с представителями профессий и совместные деловые игры повышает качество принятия

¹ Содержание таблицы должно соответствовать пунктам 4.2., 4.3. раздела IV Карты мониторинга

решений обучающимися. Это значимо, поскольку: снижается доля ситуаций, когда выбор профессии навязывается родителями без учёта интересов и способностей ребёнка; родители становятся осознанными партнёрами школы в выстраивании индивидуальной траектории, а не сторонними наблюдателями.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

1. Недостаточная готовность части педагогического коллектива к урочной профориентации. Пути решения:

Форма / способ	Содержание
Наставничество «педагог — педагог»	Закрепление педагогов, успешно реализующих урочную профориентацию, за коллегами, испытывающими затруднения
Включение в КПК	Направление педагогов-предметников на курсы повышения квалификации по теме «Профориентационный потенциал предмета» на базе ИРО Югры

2. Доминирование тестирования над сопровождением. Пути решения:

Форма / способ	Содержание
Индивидуальный маршрут ученика	Заполнение рабочей тетради профминимума каждым учеником по итогам диагностики — с фиксированием ведущих интересов, рекомендаций и шагов
Консультационная карта	Внедрение формы «Карта профориентационного сопровождения» на каждого ученика 8–11 класса: результаты диагностики → рекомендация → принятые шаги → итог
Взаимодействие педагога-навигатора и педагога-психолога	Ежемесячное совещание для анализа результатов диагностики и распределения индивидуальных консультаций

3. Проблема «отложенного выбора» и неосознанной некомпетентности. Пути решения:

Форма / способ	Содержание
Цикл профессиональных проб	Проведение проб не разово, а циклом (4–5 проб за учебный год для 10 класса) — «перебор альтернатив» создаёт естественное пространство выбора
Курс «Россия — мои горизонты»	Усиление практической составляющей курса: не только просмотр занятий, но и мини-проекты, связанные с региональным рынком труда Югорска
Деловые игры	Внедрение разработанных в проекте деловых игр («Маршрут в профминимуме», «Рынок профессий: спрос и навыки») для активизации самостоятельного выбора
Группы «риска»	Выделение обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства (в т. ч. ОВЗ) в отдельную программу поддержки — индивидуальные консультации, адаптированные пробы

4. Ограниченность инфраструктуры малого города. Пути решения:

Форма / способ	Содержание
Сетевое взаимодействие с колледжами и вузами	Расширение онлайн-форматов взаимодействия с вузами-партнёрами (вебинары, виртуальные экскурсии, онлайн-лекции) для частичной компенсации ограничений очных выездов
Региональные центры	Использование ресурсов Регионального центра «Новое поколение» (г. Тюмень) для профильных смен и интенсивных модулей

Форма / способ	Содержание
Цифровые симуляции	Максимальное использование цифровых профориентационных сервисов (Конструктор будущего, Проектория) для моделирования профессиональной деятельности

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Реализация проекта Единой профориентационной модели города Югорска «Профессиональный вектор!» (на продвинутом уровне)

III. Цели (задачи), план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2026-2027 учебный год*

Направление деятельности: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения)

Цель деятельности: совершенствование практики социального партнерства школы с вузами, колледжами, предприятиями (учреждениями) и организациями в целях профессиональной ориентации, социализации обучающихся с использованием ресурсной базы социальных партнёров

Содержание и методы деятельности	Форма представления результатов	Прогнозируемые результаты
1. Достижение плановых показателей качества образования и осознанного самоопределения Обеспечить осознанность профессионального самоопределения выпускников 9 классов на уровне не менее 90%, 11 классов — не менее 97% по итогам финального диагностического замера. Довести показатель соответствия выбора предметов ГИА профилю обучения до не менее 30% от общего числа выпускников, сдававших ГИА. Обеспечить повышение качества образования по предметам углублённого уровня (математика, информатика, химия, биология, обществознание) не менее чем на 3% по сравнению с базовым годом проекта. Подтвердить рост среднего балла ЕГЭ по профильным предметам, выбранным на основе осознанного решения 2. Завершение формирования методического пакета инновационных продуктов: *Рабочая тетрадь профминимума для 7–11 классов — финальная редакция с учётом двухлетней апробации, подготовка к публикации и распространению. *Банк конспектов уроков с профориентационным контекстом по математике, химии, биологии, информатике, обществознанию — итоговый комплект (не менее 30 конспектов). *Комплект деловых игр — финальная редакция сценариев с методическими рекомендациями по проведению («Маршрут в профминимуме», «Рынок профессий: спрос и навыки», «Семейный совет», «Кейс работодателя» и др.). *Методические рекомендации по тиражированию модели отдельный документ с дорожной картой, алгоритмами внедрения, пакетом локальных актов для школ-последователей 3. Проведение финального цикла профессиональных проб и социальных практик Организовать завершающий цикл профессиональных проб для 10-х классов на базе партнёрских организаций Югорска	Мониторинг реализации профминимума Размещение информации на сайте школы https://yugschool2.gosuslugi.ru/ и госаггегатора https://vk.com/yugschool2.v о многообразии образовательных и воспитательных событий в рамках проекта. Качественная интерпретация и количественный анализ полученных данных - информационно-аналитический отчет	1. Создание системы полезных для МБОУ «СОШ №2» социальных контактов, связей, актуальных либо перспективных: профориентационный нетворкинг. 3. Доля учащихся, получивших индивидуальные рекомендации по результатам профориентационной диагностики – 100%. 4. Доля обучающихся 7-8-х классов, охваченных практикой — ориентированной деятельностью в рамках реализации программ сотрудничества «Образование от держателей знаний и технологий», - не менее 50%.

— Югорской городской больницы, ОМВД, суда, ИФНС, 9-го противопожарного отряда МЧС, Югорского политехнического колледжа. Провести краткосрочные стажировки «Образование от держателей знаний и технологий» для 7–8 классов с обязательной рефлексией и фиксацией результатов в рабочей тетради. Обеспечить охват профессиональными пробами не менее 80% обучающихся 7–10 классов. Организовать профильные смены и интенсивные учебные модули на базе вузов-партнёров — ТюмГУ, СурГУ, Уральского государственного юридического университета, Уральского государственного экономического университета 4. Завершение трёхлетнего мониторинга и аналитическое обобщение результатов Провести финальный замер динамики готовности к профессиональному самоопределению по всем параллелям 6–11 классов (сентябрь 2026 — базовый, май 2027 — финальный). Подготовить сопоставительный анализ динамики среднего балла ЕГЭ по профильным предметам с данными по осознанности выбора и соответствию предметов ГИА профилю обучения. Провести анализ трудоустройства и продолжения образования выпускников 2025 и 2026 годов — обратная связь о реальной эффективности модели. Сформировать модель включения профориентационных индикаторов в школьную систему оценки качества образования — для рекомендации другим школам Югорска. 5. Развитие предпрофессиональных классов на полную мощность Обеспечить функционирование медицинского, социально-экономического и психолого-педагогического классов на всех уровнях основного и среднего общего образования (7–11 классы). Завершить внедрение углублённого изучения математики, информатики, химии, биологии, обществознания, естествознания и педагогики в соответствии с планом проекта. Провести оценку эффективности предпрофессиональных классов — доля выпускников, поступивших в вузы по профильному направлению, не менее 70%. Рассмотреть возможность открытия нового направления (Класс безопасности) с учётом запросов экономики Югры и наличия класса БАС 6. Активизация диссеминации и тиражирования опыта Провести итоговую региональную конференцию на базе школы №2 с презентацией модели, методических продуктов и рекомендаций по внедрению. Подготовить публикации в научно-методических изданиях округа и всероссийских методических журналах — не менее 3 статей.		
--	--	--