

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о деятельности центра культурно-языковой адаптации детей -
мигрантов за 2024-2025 учебный год

1. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 №53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»), Стратегией государственной национальной политики РФ на период до 2036 года, утвержденной Указом Президента от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года», Комплексным планом реализации данной стратегии в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, утвержденной Постановлением Правительства ХМАО от 01.03.2013 № 64-п, приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов» и локальными актами, предусмотренными Уставом образовательной организации (Приказ №177-О от 14.04.2016 г. «Об утверждении положения о муниципальном центре культурно-языковой адаптации детей – мигрантов».

2. Кадровая характеристика центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов: Нелюбина С.В., заместитель директора, руководитель центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов; социальный педагог: Древник Е.К.; педагоги-психологи: Кузьмичева Е.Н., Молокова Д.А.; учителя-логопеды: Юрьева А.В., Дацкевич Т.Н. Паничева Н.С.

3. Информационное обеспечение деятельности центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов: официальный сайт МБОУ «СОШ №2».

4. Информация о проведенных мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников (в том числе привлекаемых социальных партнеров)	Результат	Примечание
1	Разработка положения о муниципальном центре культурно-языковой адаптации детей – мигрантов	Апрель 2016	Рабочая группа МБОУ «СОШ №2»	Приказ директора школы №177-О от 14.04.2016 г. «Об утверждении положения о муниципальном центре культурно-языковой	

				адаптации детей – мигрантов».	
2	Сбор информации о количестве детей-мигрантов в школе	Сентябрь 2024	Социальные педагоги учителя-логопеды, классные руководители, воспитатели	В школе обучались 25 детей-мигрантов по состоянию на 01.09.2025	
3	Адаптационные мероприятия для детей – мигрантов	Сентябрь 2024	Педагог-психолог, классные руководители	Наблюдение, диагностика учебных навыков, мотивации к обучению (25 человек, охват 100%).	
4	Коррекционная работа учителя-логопеда	Октябрь 2024-апрель 2025	Учителя-логопеды	Диагностическая работа учителя-логопеда на предмет владения русским языком. Выявлено: обучающиеся, не владеющие или слабо владеющие русским языком-3; обучающиеся, владеющие русским языком, но имеющие трудности в освоении образовательных программ-4; обучающиеся, владеющие русским языком-4)	
5	Диагностическая работа уровня школьной тревожности у детей – мигрантов	Сентябрь 2024	Социальный педагог, педагоги-психологи	Уровень школьной тревожности у детей – мигрантов не выявлен.	
6	Проведение добровольного тестирования среди	Октябрь 2024	Социальный педагог,	Подростков с высоким риском	

	обучающихся 7-11 классов с целью профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ		педагоги-психологи, учителя-логопеды	вовлечения не выявлено.	
7	Консультативно-просветительская работа с родителями детей-мигрантов	Сентябрь 2024 – май 2025	Социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-логопеды	Консультативно-просветительская работа с родителями детей-мигрантов при личных беседах и родительских собраниях (охват 100%).	
8	Консультативно-просветительская работа с педагогами	Сентябрь 2024 – май 2025	Социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды.	Консультативно-просветительская работа с педагогами ведется в индивидуальном порядке.	
9	Социальная адаптация детей - мигрантов через обучение по образовательной программе дошкольного образования, общеобразовательной программе ДО; основной общеобразовательной программе; средней общеобразовательной программе; реализацию Программы «Вместе – целая страна»	Сентябрь 2024 – май 2025	Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, специалисты, активисты волонтерских объединений «Пульс» и «Клятва Гиппократ».	В рамках Дня народного единства в образовательной организации в 1-11-х классах проведены классные часы «Разговоры о важном», «Россия-новые горизонты».	

	(социально-культурная адаптация детей мигрантов); деятельность в рамках Центра патриотического воспитания «Доблесть»				
10	Выявление интересов и склонностей, вовлечение детей в творческие занятия, кружки, секции, как на базе школы, так и городские учреждения дополнительного образования, контроль посещения	Сентябрь 2024 – май 2025	Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, родители.	Контроль посещения ведется классными руководителями. Вовлечение детей в творческие занятия, кружки, секции на базе школы - организовано. Реализация проекта «Будущий профессионал», «Билет в будущее» для учащихся 9-10 классов.	
11	Занятия с элементами тренинга, направленные на сплочение коллектива, конструктивное взаимодействие, проявление взаимоуважения друг к другу.	Сентябрь 2024 – май 2025	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	Занятия с элементами тренинга, направленные на сплочение коллектива (по плану мероприятий, охват 100%).	
1 2	Обучающие мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики.	Ноябрь, декабрь, январь 2024, февраль, март, апрель, май 2025	Социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.	Повышение родительской компетентности в вопросах детской психологии и педагогики. (проведено 6 мероприятий в рамках	

				«Родительского всеобуча»).	
1 3	Организация мероприятий по изучению культурного наследия народов России и мира в образовательных организациях	Сентябрь 2024 – май 2025		Чтение стихов на родном языке, участие в отборочных турах, 4 человека)	

В МБОУ «СОШ №2» осуществляет деятельность Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов с апреля 2016 года.

Предоставление государственной услуги в Центре культурно-языковой адаптации (далее - Центр) в 2024-2025 учебном году продолжили в соответствии с целями деятельности: достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком и задачами Центра: создание специальных условий для обучения и воспитания детей - мигрантов, снятие межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде; определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей - мигрантов; развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей - мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме; разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно - развивающих программ для детей - мигрантов; оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона; повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

В сентябре 2024 года проведен сбор информации о количестве детей-мигрантов.

В образовательной организации по итогам мониторинга семей-мигрантов: всего на май 2025 года - 11, из них:

- Таджикистан - 5 семей;
- Узбекистан – 1 семья;
- Киргизия - 4 семьи;
- Казахстан – 1 семья;

2. В них детей в возрасте до 18 лет - 11, из них:

- 1-4 классы - 3 учащихся;
- 5-8 классы - 8 учащихся;

На получение услуг в Центре культурно-языковой адаптации детей – мигрантов в 2024-2025 учебном году обратились 13 родителей.

1. Языковая адаптация, которая предполагает, с одной стороны, изучение русского языка (языка принимающей страны), с другой стороны, сохранение родного языка и культуры. Целью языковой адаптации является достижение ребенком мигрантом

осознанного владения языком. Выявлено: обучающиеся, не владеющие или слабо владеющие русским языком-3; обучающиеся, владеющие русским языком, но имеющие трудности в освоении образовательных программ-4; обучающиеся, владеющие русским языком-4)

2. Учебная адаптация (усвоение норм образовательной системы, включение детей мигрантов в учебную и воспитательную деятельность группы, класса и школы): адаптационные мероприятия прошли успешно 8 детей из числа иностранных граждан, по итогам года они усвоили образовательную программу в полном объеме.

3. Психолого-педагогическая адаптация (формирование толерантных отношений в процессе межличностного взаимодействия с одноклассниками, другими учащимися образовательной организации, обеспечение ребенку мигранта психологического комфорта):

а) оказание психологической помощи учащимся посредством проведения диагностической работы уровня школьной тревожности у детей-мигрантов (детей с высоким уровнем тревожности не выявлено), проведено 9 занятий с элементами тренинга, направленные на сплочение коллектива, конструктивное взаимодействие, проявление взаимоуважения друг другу.

4. Культурная адаптация (изучение истории, культуры, ценностей принимающего общества посредством включения в социокультурную деятельность).

Проводимые мероприятия имели разнообразный характер: патриотические, событийные, тематические, художественно – культурные, трудовые (охват 100%).

5. Консультативно-просветительская работа с родителями детей-мигрантов заключалась в личных беседах и родительских собраниях (охват 100%), в ноябре состоялся родительский лекторий по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму, повышение правовой грамотности «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» (охват 100%). Повышение родительской компетентности в вопросах детской психологии и педагогики реализовано через обучающие мероприятия для родителей (законных представителей), 6 мероприятия.

6.«Культурно-языковая адаптация детей-мигрантов» реализована в рамках внеурочной деятельности на базе школы и города (охват 100%).

7. Социальная адаптация детей мигрантов через обучение по основным программам НОО, ООО, СОО, реализацию программы «Вместе целая страна» (социально-культурная адаптация детей мигрантов), деятельность в рамках Центра патриотического воспитания «Доблесть». В рамках Дня народного единства в образовательной организации в 1-11-х классах проведены классные часы «Разговоры о важном». Вовлечение в деятельность 100%.

В образовательной организации по изучению культурного наследия народов России и мира проведено:

Мероприятия, посвященные 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне:

- Окна Победы;
- Оформление фотовыставки «Мы помним и гордимся»;
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне;
- Историко-патриотический квиз «Дорогами великой Победы»

Участие в деятельности МОРО ООГО «Ассамблея народов России» в Югорске с целью профилактики межнациональных и межрелигиозных конфликтов, недопущения распространения идеологии экстремизма в молодежной среде, повышения культурного уровня детей путем обогащения их кругозора знаниями в области национальных культур:

- МО РО ООГО «Ассамблея народов России» - победители Всероссийского грантового конкурса родительских инициатив;

- Знакомство с традициями празднования Масленицы в России и книгами с замечательными рецептами русской кухни; в рамках Урока дружбы представитель общественной организации калмыков города Югорска Дорджи Нохаев рассказал ребятам о традициях и обычаях народа Калмыкии; участие в Всероссийском этнодиктанте «Россия – дом народов»

Таким образом, наблюдается позитивная динамика эффективности социально-педагогического сопровождения детей - мигрантов:

- происходит вовлечение учащихся, представляющих разные этнические группы, в общешкольные мероприятия (метод проектов, коллективное творческое дело);
- детям мигрантов и их родителям оказывается психолого – педагогическая поддержка;
- реализуется проект по формированию толерантного отношения как у детей мигрантов, так и у учащихся принимающей стороны и педагогических работников;
- в деятельности образовательной организации разработано и реализуется направление работы с родителями (законными представителями) учащихся.
- организовано взаимодействие с этническими сообществами и другими общественными организациями.