

**План работы
Центра культурно-языковой адаптации детей - мигрантов МБОУ «СОШ № 2»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Форма мероприятия, результат	Категория участников	Ответственный
1. Нормативное обеспечение реализации программы муниципального центра культурно-языковой адаптации детей - мигрантов					
1.1.	Разработка и утверждение плана работы муниципального центра культурно - языковой адаптации детей – мигрантов	сентябрь	план работы	члены рабочей группы	руководитель Центра
1.2.	Разработка и утверждение графика работы муниципального центра культурно - языковой адаптации детей – мигрантов	сентябрь	график работы, расписание занятий	члены рабочей группы	руководитель Центра
2. Организационное обеспечение реализации программы центра культурно-языковой адаптации детей - мигрантов					
2.1.	Формирование списков групп по обучению русскому языку детей - мигрантов (при наличии)	сентябрь	списки групп	члены рабочей группы	руководитель Центра
3. Направление «Консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) детей-мигрантов»					
3.1.	«Проблемы языковой адаптации детей - мигрантов»	сентябрь	лекторий	родители детей-мигрантов	руководитель Центра Нелюбина С.В.
		январь	лекторий	родители вновь прибывших учащихся (мигрантов)	учитель-логопед Юрьева А.В.
3.2.	«Искусство обучать русскому языку как неродному»	октябрь	лекторий	учителя начальных классов, учителя-предметники	учитель русского языка и литературы Рябикова З.С., учитель начальных классов Мустафина А.Н.
3.3.	«Воспитание нравственного поведения учащихся в новой социальной среде»	в течение года	групповые консультации	родители детей-мигрантов	Социальный педагог Древник Е.К.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Форма мероприятия, результат	Категория участников	Ответственный
3.4.	Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми - мигрантами	в течение года	курсовая подготовка, участие в конференциях, семинарах, самообразование, публикации	педагогические работники	Заместители директора Данилишина И.Я. Нелюбина С.В.
4. Направление «Психологическое сопровождение учащихся (мигрантов)»					
4.1.	Индивидуальное консультирование учащихся в период адаптации в новом классном коллективе	сентябрь	индивидуальная консультация	дети мигрантов	педагог-психолог Кузьмичева Е.Н., классные руководители
4.2.	Наблюдение за мигрантами в период адаптации в новом классном коллективе	сентябрь-октябрь	посещение уроков	дети-мигранты	педагог-психолог Кузьмичева Е.Н.,
4.3.	Индивидуальное консультирование учащихся старших классов по выстраиванию жизненной перспективы и профессиональному самоопределению	декабрь	индивидуальная консультация	дети-мигранты	педагог-психолог Кузьмичева Е.Н.,
4.4.	Развивающие занятия, тренинги «Вместе – целая страна» (программа по социализации (адаптации) детей-мигрантов	в течение года (по запросу)	развивающие занятия	дети-мигранты	педагог-психолог Кузьмичева Е.Н., классные руководители
4.5.	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей по психологической подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ	февраль-май	индивидуальные консультации	дети-мигранты	педагог-психолог Молокова Д.А.
4.6.	Собеседование (обмен информацией) с классным руководителем с целью отслеживания динамики развития мигрантов	в течение года (по ситуации)	собеседование	классные руководители	педагог-психолог Кузьмичева Е.Н., классные руководители
4.7.	Собеседование с социальным педагогом, классным руководителем, заместителем директора по УВР с	1 раз в квартал	собеседование	классные руководители	педагог-психолог Кузьмичева Е.Н., социальный педагог

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Форма мероприятия, результат	Категория участников	Ответственный
	целью анализа актуальных изменений				Древник Е.К.
5. Диагностическое направление					
5.1.	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах	октябрь	диагностика	дети-мигранты	педагог-психолог Кузьмичева Е.Н., классные руководители
5.2.	Диагностика самооценки подростков (по запросу)	по запросу	диагностика	дети-мигранты	педагог-психолог Кузьмичева Е.Н.
5.3.	Диагностика индивидуальных особенностей учащихся 9-х , 11-х классов в период подготовки к итоговой аттестации	февраль	диагностика	дети-мигранты	педагог-психолог Молокова Д.А.
5.4.	Трудности обучения детей-билингвов	январь	анкетирование	учителя, ведущие уроки в классах с мигрантами	руководитель Центра Нелюбина С.В.
5.5.	Патронаж семей	по необходимости	патронаж	семьи мигрантов	Социальные педагоги Попова О.Н., Юровских И.Ю.
5.6.	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Встреча с инспектором ПДН	в течение года	профилактические беседы	дети-мигранты	Социальные педагоги Попова О.Н., Юровских И.Ю., инспектор ПДН.
6. Образовательное направление, языковая и учебная адаптация					
6.1.	Реализация курсов по изучению русского языка иностранными гражданами и лицами без гражданства «Учусь на русском!» в рамках платных дополнительных услуг (по запросу)	в течение учебного года	по отдельному графику	дети-мигранты	Учитель русского языка и литературы Рябикова З.С., учителя начальных классов Мустафина А.Н., Роженкова Ю.А.
6.2.	Организация консультативной помощи детям-мигрантам	в течение учебного года (по запросу)	учебные консультации	дети-мигранты	Учитель русского языка и литературы Рябикова З.С., учителя начальных классов Мустафина А.Н., Роженкова Ю.А.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Форма мероприятия, результат	Категория участников	Ответственный
6.3.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность НОУ «Факел»	в течение учебного года	участие в дистанционных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах	дети-мигранты	Куратор Центра Зинковская И.Б. заместители директора по УВР
7. Воспитательное направление: культурно-языковая и социальная адаптация детей-мигрантов					
7.1.	Выявление интересов и склонностей, вовлечение детей в творческие занятия, кружки, секции, как на базе школы, так и городские учреждения дополнительного образования, контроль посещения	в течение учебного года	занятость во внеурочной деятельности	дети-мигранты	Классные руководители
7.2	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	в течение учебного года	изучение культурного наследия народов России и мира	дети-мигранты	Классные руководители
7.3	Реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	в течение учебного года	профориентационное самоопределение детей-мигрантов	дети-мигранты	Классные руководители
7.4	Реализация Рабочей программы воспитания на уровне НОО, ООО и СОО	в течение учебного года	мероприятия в соответствии с Календарным планом внеурочной деятельности	дети-мигранты	Классные руководители
7.5	Реализация программы «Вместе – целая страна»	в течение учебного года	социально-культурная адаптация детей мигрантов	дети-мигранты	Классные руководители, социальный педагог Древник Е.К.