



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Югорска

ПРИКАЗ

02.09.2023

№ 198.1-О

**Об организации наставничества
«Учитель-учитель» на 2023-2026 годы**

В рамках реализации программы целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №2» (приказ от 23.05.2020 № 92.5-О), Персонализированной программы наставничества педагогических работников (приказ от 02.09.2022 №198-О), в целях повышения профессионального потенциала и уровня молодого специалиста (педагога), создания комфортной профессиональной среды внутри образовательного учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Организовать наставничество в форме «Учитель-учитель» на 2023-2026 годы с молодыми специалистами (педагогами) Язевой Дианой Александровной, педагогом -психологом, Швагерус Валерией Сергеевной, учителем начальных классов, Закировой Ильнарой Фидарисовной, учителем начальных классов, Старициной Екатериной Сергеевной, учитель истории и обществознания.

2.Назначить наставниками:

2.1 для наставляемого Язевой Дианы Александровны – Кузьмичеву Елену Николаевну, педагога-психолога;

2.2 для наставляемого Швагерус Валерии Сергеевны – Шнайдер Наталию Викторовну, учителя начальных классов;

2.3 для наставляемого Закировой Ильнары Фидарисовны -Максимову Веру Андреевну, учителя начальных классов;

2.4 для наставляемого Старициной Екатерины Сергеевны – Абдрахманову Ирину Николаевну, учителя истории и обществознания.

3.Утвердить:

3.1 план индивидуальной работы наставника с молодыми специалистами наставников по адаптации к профессии (приложение 1);

3.2 план работы с молодыми специалистами (Приложение 2);

3.3 график посещения уроков педагогов молодым специалистом (по согласованию);

3.3 технологическую карту урока как форму отчетности молодого специалиста (приложение 3).

4.Делопроизводителю Микульской Светлане Казимировне ознакомить должностных лиц, ответственных за исполнение приказа в срок до 05.09.2023 года.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Иванну Ярославовну Данилишину.

Исполняющий обязанности
директора школы

И.Я. Данилишина

С приказом ознакомлен(а):

Абдрахманова И.Н.

Данилишина И.Я.

Закирова И.Ф.

Кузьмичева Е.Н.

Максимова В.А.

Старицина Е.С.

Швагерус В.С.

Шнайдер Н.В.

Язева Д.А.

**План индивидуальной работы наставника с молодыми специалистами
на 2023-2024 учебный год по адаптации к профессии в рамках наставничества «Учитель-учитель»**

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Язева Д.А., педагог-психолог	Кузьмичева Е.Н., педагог-психолог	1.Индивидуальные задания и поручения по изучению опыта работы, выработке практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей, овладению приемами служебной деятельности с целью содействия в профессиональном и интеллектуальном самообразовании молодого специалиста. 2.Контроль за деятельностью молодого специалиста в форме личной проверки выполнения задания, поручения, проверки качества подготавливаемых документов. 3.Индивидуальная помощь в изучении нормативных актов и овладении передовыми приемами выполнения	Посещение занятий (по согласованию) Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставниками Индивидуальные консультации, методические часы, мастер-классы	Сентябрь-март	Карта наблюдения урока	Технологическая урока посещенного урока

		<p>трудовых обязанностей, в исправлении ошибок, устранении недостатков, а также в решении вопросов трудовой деятельности.</p> <p>4. Личный пример наставника. Личный пример должен проявляться в безупречном выполнении наставником трудовых обязанностей, требований нормативных актов, высокой дисциплинированности и требовательности к себе, постоянном повышении своего профессионального уровня, строгом соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка</p>				
Швагерус В.С., учитель начальных классов	Шнайдер Н.В., учитель начальных классов	Достижение учащимися планируемых предметных результатов РП по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»	Посещение уроков (по согласованию) Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставниками Индивидуальные консультации, методические часы, мастер-классы	Сентябрь-март	Карта наблюдения урока	Технологическая урока урока посещенного урока
	Директор школы Заместители директора	Методическая помощь педагогу в работе с нормативными документами	Посещение уроков Индивидуальные консультации, методические часы	Сентябрь-март	Анализ	Наличие документов Введение ЭКЖ, мониторингов

Закирова И.Ф., учитель начальных классов	Шнайдер Н.В., учитель начальных классов	Достижение учащимися планируемых предметных результатов РП по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»	Посещение уроков (по согласованию) Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставниками Индивидуальные консультации, методические часы, мастер-классы	Сентябрь-март	Карта наблюдения урока	Технологическая урока посещенного урока
	Директор школы Заместители директора	Методическая помощь педагогу в работе с нормативными документами	Посещение уроков Индивидуальные консультации, методические часы	Сентябрь-март	Анализ	Наличие документов Введение ЭКЖ, мониторингов
Старицина Е.С., учитель истории и обществознания	Абдрахманова И.Н., учитель истории и обществознания	Достижение учащимися планируемых метапредметных результатов РП по предметам «История», «Обществознание»	Посещение уроков (по согласованию) Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставниками Индивидуальные консультации, методические часы, мастер-классы	Сентябрь-март	Карта наблюдения урока	Технологическая урока посещенного урока
	Директор школы Заместители директора	Методическая помощь педагогу в работе с нормативными документами	Посещение уроков Индивидуальные консультации, методические часы	Сентябрь-март	Анализ	Наличие документов Введение ЭКЖ, мониторингов

Карта наблюдений на уроке

Предмет		Дата	
ФИО учителя		Класс	
ФИО эксперта		Время	
Должность эксперта		Кабинет	
Тема урока			

	Параметры оценки составляющих элементов урока	К-во баллов	Замечания, рекомендации
1	<p>Организационные моменты урока (своевременное начало, требование приветствия, учёт посещаемости, фиксация опоздавших на урок, оформление доски, требование дневников учащихся, подготовленность учебных принадлежностей)</p> <p><i>Максим балл-1</i></p>		
2-5	<p>Целеполагание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлена общая цель урока; -ставятся задачи на каждом этапе; -многократное обращение к теме урока; -систематическая установка на слушание учителя и одноклассников <i>4б</i> 		
6-9	<p>Отбор содержания урока :</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделена единица содержания; -каждый этап направлен на общую тему урока; - этапы взаимосвязаны, - рационально распределено время урока <i>Максим балл-4</i> 		
10-13	<p>Обеспечение деятельностного режима :</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание проблемных ситуаций; -приоритетность нагрузки на мышление, а не на память учащегося; -эффективное чередование разных способов деятельности уч-ся: фронтальная, групповая, устная, письменная, индивидуальная; -учёт возрастных особенностей на каждом этапе урока <p><i>Макс- 4б</i></p>		
14-17	<p>Применение здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -валеологические паузы; - своевременное начало и конец урока; - направленность на формирование навыков ЗОЖ; -психологическая комфортность <p><i>Макс- 4б</i></p>		

18 - 23	<p><u>Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроке</u></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание предмета является не целью, а средством развития личности учащегося; - формирование специальных умений и навыков; формирование общеучебных умений и навыков: - формирование умений задавать вопросы; - должная самостоятельность уч-ся при выполнении заданий; - обеспечение различных видов контроля: самоконтроль, взаимоконтроль; - вовлечение уч-ся в рецензирование ответов <p style="text-align: right;"><i>Макс – 6б</i></p>		
24 - 25	<p><u>Обеспечение выполнения рабочей программы по предмету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие темы урока календарно-тематическому планированию; - - наличие плана урока <p style="text-align: right;"><i>Макс – 2б</i></p>		
26 - 30	<p><u>Подведение итогов урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение «нового» и «старого» знания на уроке; - выделение главного и интересного учебного материала; - возвращение к задачам урока; - перспективы последующего изучения предмета; - рефлексия учебной деятельности учащихся <p style="text-align: right;"><i>Макс – 5б</i></p>		
31 - 33	<p><u>Результативность урока :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - результат урока подтверждён фактом проверки ЗУН; - подведение итога на каждом этапе; - комментирование оценки учителем <p style="text-align: right;"><i>Макс 3б</i></p>		
	<p>Максимально возможное количество баллов - 33</p> <p><i>ИТОГО:</i></p>		

Баллы выставляются по критериям: 1-присутствует признак; 0 – признак отсутствует Показатель эффективности урока: 27-33балла

Приложение 2
к приказу от 02.09.2023 №198.1-О

**План работы с молодыми специалистами
на 2023-2026 годы**

2023-2024 учебный год
**«Уровень профессионального мастерства педагога-
условие эффективного обучения школьников»**

№ п/п	Тема занятий	Срок
1	1.Презентация плана работы «Мастерская - ключ к успеху». 2. Знакомство с локальными актами школы. 3.Микроисследование «Изучение затруднений в работе учителя.	Сентябрь
2	Занятие «Мастерская-ключ к успеху». 1.Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. 2.Использование ЦОР на уроках.	Октябрь

	3.Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.	
3	Занятие «Мастерская-ключ к успеху». 1.«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников». 2.Конструктор составления технологических карт уроков.	Ноябрь
4	1.Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. 2.Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя.	Декабрь
5	Занятие «Мастерская-ключ к успеху». 1.Тренин «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. 2.Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.	Январь
6	1. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. 2. Игра – тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока)	Февраль
7	1. Неделя успехов. По отдельному плану. 2. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». 3. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития»	Март
8	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Апрель
9	Круглый стол «Подведение итогов работы «Мастерская - ключ к успеху» за год». Презентация «Мои педагогические достижения» (молодые специалисты)	Май

2024-2025 учебный год
«Самостоятельный творческий поиск»

№ п/п	Тема занятий	Срок
1	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».	Сентябрь
2	1.Формирование профессиональной компетентности учителя в	Октябрь

	условиях реализации ФГОС. 2.Пути повышения качества образования.	
3	1.Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя 2.Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.	Ноябрь
4	1. Основы теории развивающего обучения. 2. Повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения школьников	Декабрь
5	1. Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ. 2. Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью.	Январь
6	1. Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. 2. Работа с неуспевающими учащимися.	Февраль
7	«Неделя успеха». Открытые уроки молодых специалистов.	Март
8	1. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями». 2. Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» в рамках «Недели успехов»	Апрель
9	Круглый стол «Подведение итогов работы «Мастерская - ключ к успеху» за год».	Май

2025-2026 учебный год
«Выбор индивидуального стиля работы педагога»

№ п/п	Тема занятий	Срок
1.	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций в стилях педагогического общения»	Сентябрь
2.	1. Обучение приёмам самоконтроля учебной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Октябрь
3.	1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). 2. Внеурочная деятельность по предмету.	Ноябрь
4.	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. 2. Имидж современного учителя	Декабрь
5.	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха? Кто виноват?».	Январь
6.	1. Посещение уроков опытных педагогов. 2. Анализ урока. Схемы самоанализа урока. 3) Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя.	Февраль
7.	1. Исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии. 2. Проектный метод обучения.	Март
8.	Неделя успеха. Открытые уроки молодых специалистов.	Апрель
9.	1.Творческий отчет молодых учителей – «Неделя успеха». 2.Подведение итогов работы «Мастерская-ключ к успеху».	Май

