

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

О проведении в 2023 году мониторинга готовности общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к реализации федеральных адаптированных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

г. Ханты-Мансийск
07.06.2023 г.

№295-о

В связи с введением в действие с 02 апреля 2023 года приказов Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО), от 24.11. 2022 № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” (далее ФАОП ООО), от 24.11.2023 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (далее – ФАООП УО) и в целях определения готовности общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономного округа, ХМАО – Югры) к реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении мониторинга готовности образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (далее – Положение, мониторинг) (приложение 1).

1.2. Сроки проведения мониторинга (приложение 2).

1.3. Перечень мероприятий по организации, проведению и анализу результатов мониторинга готовности образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (приложение 3).

2. Рекомендовать:

2.1. руководителям органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие общеобразовательных организаций ХМАО – Югры в мониторинге в соответствии с Положением и в сроки, установленные пунктом 1.2. настоящего приказа.

2.2. руководителям общеобразовательных организаций-(вне зависимости от форм собственности и уровня учредительства) принять участие в мониторинге в соответствии с утвержденным Положением в сроки, установленные пунктом 1.2. настоящего приказа.

3. Секретарю руководителя (О. А. Кычева) обеспечить рассылку настоящего приказа руководителям органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и ознакомление лиц, ответственных за исполнение.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора С.В. Алмазову.

Директор



В. В. Ключова

Положение

О проведении в 2023 году мониторинга готовности общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к реализации федеральных адаптированных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга готовности общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к реализации федеральных адаптированных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Положение, мониторинг, автономный округ, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2023 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

1.3. Мониторинг представляет собой систематический сбор данных по показателям, отражающим критерии готовности образовательных организаций к введению и реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО.

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций.

1.5. Основными пользователями мониторинга являются:

- исполнительные органы государственной власти автономного округа;

- органы местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие контроль в сфере образования;
- общеобразовательные организации.

1.6. Мониторинг и анализ его результатов осуществляет региональный оператор – автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

2. Цель, задачи и результаты мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является оценка готовности образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

– выявление результатов деятельности по подготовке к реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО;

– получение информации о созданных условиях, обеспечивающих готовность образовательной системы к реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО;

– обеспечение открытости и доступности объективной информации о степени готовности образовательной системы к реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО;

2.3. Результаты анализа мониторинга позволят сделать выводы о создании условий, обеспечивающих готовность образовательной системы к реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО, о качестве управления образовательной деятельностью в муниципальных образованиях автономного округа, включая оценку эффективности принимаемых управленческих решений.

По результатам анализа полученной информации выявляются и характеризуются особенности системы управления работой по реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО, с учётом специфики муниципального образования, формируются адресные рекомендации по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по внедрению и реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО.

2.4. По итогам проведения анализа результатов мониторинга Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент):

– принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по реализации ФАОП на уровне начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, ФАООП УО в общеобразовательных организациях, организацию повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО;

– рекомендует руководителям органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций принять меры по устранению

управленческих дефицитов и повышению эффективности работы по подготовке к реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО.

2.5. На основе аналитических материалов руководителями органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями общеобразовательных организаций принимаются меры и управленческие решения, направленные на обеспечение реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО.

3. Показатели оценки готовности системы образования к реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО.

3.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями готовности системы образования к реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО (далее – Показатели).

3.2. Показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, государственными программами, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Показатели характеризуют деятельность по подготовке к реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО по следующим направлениям:

3.3.1. Нормативно-правовое обеспечение

3.3.2. Кадровое обеспечение

3.3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.4. Информационная обеспеченность

3.4. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

4. Методы сбора и обработки информации.

4.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

– аудит документационного обеспечения;

– анализ содержания информационных ресурсов;

– анкетирование образовательных организаций автономного округа с помощью информационных систем (Яндекс-формы для массовых опросов). Форма опроса доступна по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/646f332ef47e730d417a44d5/>

4.2. При проведении мониторинга используются следующие методы обработки информации:

– нематематические методы обработки информации: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;

– математические методы обработки данных: шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое, расчет доли от общего числа.

4.3. Форма представления результатов мониторинга.

- статистическая информация (сводные таблицы) по направлениям мониторинга в разрезе 22 муниципальных образований, государственных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту;
- информационно-аналитические справки.

5. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

5.1. Департамент:

- определяет цели системы работы по реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО в образовательных организациях региона;
- определяет порядок организации и проведения мониторинга;
- осуществляет правовое регулирование мониторинга в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, автономного округа;
- организует и координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с мониторингом;
- организует разработку методических рекомендаций по реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО;
- размещает информацию о результатах мониторинга в средствах массовой информации и сети Интернет;
- осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга;
- принимает управленческие решения на основе полученных данных.

5.2. Региональный оператор мониторинга:

- проводит мероприятия по сбору и анализу данных, обеспечению объективности оценочных процедур;
- разрабатывают формы сбора данных;
- анализирует полученные данные и формирует адресные рекомендации по обеспечению готовности к реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО, востребованности повышения квалификации педагогических работников, управленческих кадров и специалистов по вопросам реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО;
- осуществляет информационно-методическое и консультационное сопровождение сбора данных мониторинга.

5.3. Органы местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования:

- организуют проведение мониторинга в муниципальном образовании;
- определяют лицо, ответственное за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга на подведомственной территории;
- осуществляют информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга;
- принимают управленческие решения на основе полученных данных по результатам мониторинга.

5.4. Образовательные организации:

– обеспечивают предоставление точных, достоверных данных по показателям мониторинга;

– осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов подготовки образовательной организации к реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО;

– информируют участников образовательных отношений о результатах оценки готовности образовательной организации к реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО;

– принимают управленческие решения по результатам оценки уровня готовности к реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО.

Приложение
к Положению о мониторинге
готовности общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
к реализации федеральных адаптированных образовательных программ на уровне начального общего
и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
приказа АУ «Институт развития образования»
от _____ № _____

Полный перечень показателей мониторинга готовности образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к реализации федеральных адаптированных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

№ п/п	Наименование показателя	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчёта	Источники данных
I. Нормативно-правовое обеспечение					
1.	Общее количество общеобразовательных организаций (далее – ОО), реализующих ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)	органы местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО), общеобразовательные организации	число	Количественный подсчет	Данные МОУО, информационная система (Яндекс-форма)
2.	Общее количество общеобразовательных организаций, в которых разработан и утвержден план-график (дорожная карта)	образовательная организация	число	Количественный подсчет	Информационная система (Яндекс-форма)

	мероприятий по введению ФАОП, ФАОП (НОО, ООО)								Информационная система (Яндекс-форма)
3.	Количество общеобразовательных организаций, в которых локальные нормативные акты приведены в соответствие с требованиями ФАОП, ФАОП (НОО, ООО)	образовательная организация	число	Количественный подсчет	Количественный подсчет	Информационная система (Яндекс-форма)			Информационная система (Яндекс-форма)
4.	Количество общеобразовательных организаций, в которых разработано Положение об индивидуальных образовательных маршрутах (ИОМ) обучающихся с ОВЗ	образовательная организация	число	Количественный подсчет	Количественный подсчет	Информационная система (Яндекс-форма)			Информационная система (Яндекс-форма)
5.	Количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и утверждены рабочие программы учителей по уровням обучения	образовательная организация	число	Количественный подсчет	Количественный подсчет	Информационная система (Яндекс-форма)			Информационная система (Яндекс-форма)
6.	Количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы НОО, ООО в соответствии с ФАОП, ФАОП (НОО, ООО) в разрезе нозологических особенностей	образовательная организация	число	Количественный подсчет	Количественный подсчет	Информационная система (Яндекс-форма)			Информационная система (Яндекс-форма)
7.	Количество общеобразовательных организаций, в которых разработаны программы коррекционной работы с учетом нозологических групп обучающихся	образовательная организация	число	Количественный подсчет	Количественный подсчет	Информационная система (Яндекс-форма)			Информационная система (Яндекс-форма)
8.	Количество общеобразовательных организаций, в которых разработано и утверждено положение о ППК	образовательная организация	число	Количественный подсчет	Количественный подсчет	Информационная система (Яндекс-форма)			Информационная система (Яндекс-форма)
II. Кадровое обеспечение									
1.	Количество общеобразовательных организаций, в которых разработан план	образовательная организация	число	Количественный подсчет	Количественный подсчет	Информационная система (Яндекс-форма)			Информационная система (Яндекс-форма)

	внутришкольного контроля по введению ФАООП, ФАОП (НОО, ООО), включающий систему мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФАОП				
2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по вопросам специального и инклюзивного образования, в том числе с учетом ФАОП (НОО, ООО)	образовательные организации	процент	Отношение количества педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по вопросам специального и инклюзивного образования, в том числе с учетом ФАОП (НОО, ООО), к общему количеству педагогических работников и управленческих кадров	информационная система (Яндекс-форма)
3.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по вопросам специального и инклюзивного образования, в том числе с учетом ФАОП	образовательные организации	процент	Отношение количества педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по вопросам специального и инклюзивного образования, в том числе с учетом ФАОП, к общему количеству педагогических работников и управленческих кадров	информационная система (Яндекс-форма)
4.	Доля учебно-вспомогательного персонала и иных работников, прошедшего обучение по вопросам специального и инклюзивного образования	образовательная организация	процент	Отношение количества учебно-вспомогательного персонала и иных работников, прошедшего обучение по вопросам специального и инклюзивного образования, к общему количеству вспомогательного персонала и иных работников	информационная система (Яндекс-форма)

5.	Количество общеобразовательных организаций, в которых численность специалистов службы психолого-педагогического сопровождения соответствует приказу Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
6.	Количество общеобразовательных организаций, использующих сетевые формы реализации адаптированных образовательных программ	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
7.	Количество общеобразовательных организаций, в штатном расписании которых предусмотрено наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в нем	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
8.	Количество общеобразовательных организаций, в которых предусмотрено наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в нем по договору с центром ППМС - помощи	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
9.	Количество общеобразовательных организаций, в которых организована деятельность специалистов в форме консилиума для выявления, обследования	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)

	детей, разработки индивидуального образовательного маршрута в соответствии с нозологией	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
10.	Количество общеобразовательных организаций, в которых разработан план работы внутришкольных методических объединений (лабораторий, мастерских, педагогических клубов и других педагогических сообществ) с ориентацией на методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФАООП, ФАОП (НОО, ООО)	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
III. Материально-техническое обеспечение					
1.	Количество общеобразовательных организаций, в которых имеются ассистивные средства обучения в соответствии с ФГОС ОВЗ в разрезе нозологий	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
2.	Количество общеобразовательных организаций, в которых имеется специальная мебель, в том числе столы с регулируемой высотой, наклонном столешницы, стулья, регулируемые по высоте	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
3.	Количество общеобразовательных организаций, в которых имеются учебные/учебно-методические комплекты/пособия для работы учителя-предметника, педагога-психолога, учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи, познавательных	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)

	процессов, эмоционально-волевой сферы и др.	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
4.	Количество общеобразовательных организаций, в которых имеются оборудованные сенсорные комнаты психоэмоциональной коррекции				
5.	Количество общеобразовательных организаций, в которых имеются комплекты компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования и программного обеспечения				
6.	Количество общеобразовательных организаций, в которых имеется автотранспорт	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
7.	Количество общеобразовательных организаций, в которых имеются переоборудованные и приспособленные раздевалки, спортивные залы, столовые, классные комнаты, кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнаты психологической разгрузки, медицинские кабинеты	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
8.	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы информационные уголки с учетом особых потребностей	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
9.	Количество общеобразовательных организаций, в которых установлены подъемные устройства	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
10.	Количество общеобразовательных организаций, в которых имеются цифровые средства обучения	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)

11.	Количество общеобразовательных организаций, в которых имеется паспорт доступности организации пространства: 1) организация пространства; 2) организация временного режима обучения; 3) организация рабочего места; 4) технические средства (ассистирующие средства и технологии); 5) цифровые средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты и программы обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей)	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
12.	Количество общеобразовательных организаций, в которых имеется здоровьесберегающая инфраструктура (бассейн, зал адаптивной физкультуры, спортивные тренажеры и т.д.).	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
IV. Информационное обеспечение					
1.	На сайте образовательной организации размещены АООП, реализуемые в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
2.	На сайте образовательной организации размещено Положение о психолого-педагогическом консилиуме и график его работы	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
3.	На сайте образовательной организации размещена информация о создании специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)

4.	<p>На сайте образовательной организации размещена программа психолого-педагогического сопровождения всех обучающихся с ОВЗ</p>	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)
5.	<p>Осуществляется информационная поддержка обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	образовательная организация	число	Количественный подсчет	информационная система (Яндекс-форма)

Сроки проведения мониторинга
 готовности общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского
 автономного округа – Югры к реализации федеральных адаптированных
 образовательных программ на уровне начального общего
 и основного общего образования для обучающихся с ограниченными
 возможностями здоровья, федеральной адаптированной основной
 общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)

№	Дата проведения	Этап мониторинга	Ответственный исполнитель
1	15.05. – 07.06.2023	Комплексная работа по организационно-техническому, информационно-методическому сопровождению проведения мониторинга готовности образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к реализации ФАООП, ФАОП (НОО, ООО).	АУ «Институт развития образования», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Югры (далее – ЦНППМ)
2	09.06. – 15.06.2023	Заполнение опросных форм	Общеобразовательные организации автономного округа
3	15.06. – 16.06.2023	Контроль заполнения опросных форм	МОУО
4	19.06. – 20.06.2023	Выгрузка результатов мониторинга, подготовка сводных статистических таблиц	АУ «Институт развития образования», ЦНППМ
5	21.06. – 27.06.2023	Подготовка информационно-аналитической справки, адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга	АУ «Институт развития образования», кафедра педагогики, психологии и управления образованием
6	27.06.2023	Подготовка сопроводительного письма, направление информационно-аналитической справки в Департамент образования и науки ХМАО-Югры	АУ «Институт развития образования», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Югры (далее – ЦНППМ)