

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Центр патриотического воспитания «Доблесть»

Принята на заседании
Методического (педагогического)
совета Протокол №1 от 31.08.2021

Утверждена
приказом по школе
от 31.08.2021 № 141.1-О

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«АТЫ-БАТЫ...»
(военная и специальная подготовка
в кадетском классе)**

Возраст учащихся 7 -18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Шкурнов
Николай Павлович,
педагог дополнительного образования

Югорск, 2021

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	13
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1.	Формы занятий и методы, используемые при обучении	15
2.2.	Формы аттестации (контроля)	16
2.3.	Перечень учебно-методических средств обучения	17

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Патриотизм является одной из основ для формирования устойчивой системы сохранения культурных ценностей и укрепления духовно-нравственного единства российского народа. Именно глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности, обусловили формирование социального заказа на возрождение кадетского образования. Важная роль в развитии российского государства, сохранении и развитии традиций воспитания в духе патриотизма и гуманизма принадлежит казачеству. Казаки повсеместно становятся наставниками кадетов.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Программа предполагает реализацию трех уровней обучения:

Стартовый уровень: предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень: предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержания программы.

Продвинутый уровень: предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным и специфическим знаниям и навыкам в

рамках содержания программы. А также предполагает изучение около профессиональных знаний в данном виде деятельности.

Основания для разработки программы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года;
- Государственная программа ХМАО-Югры «О реализации государственной политики по профилактике экстремизма и развитию российского казачества в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы»;
- Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 16 мая 2014 года №187-п «О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 октября 2013 года № 429-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «О реализации государственной политики по профилактике экстремизма и развитию российского казачества в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы»
- Требования к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06 – 1844);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №2» от 15 апреля 2015года №2013;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», утвержден администрацией города Югорска от 26 октября 2015 г. за № 3221.

Отличительные особенности программы:

- социализация обучающихся рассматривается как особый тип результатов образования;
- дети могут применять полученные знания и практический опыт в подготовке к государственной и военной службе;
- программа активно содействует повышению уровня патриотической компетенции, решая задачи профессиональной ориентации детей;
- усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине.

Адресат программы

Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе реализации программ основного и дополнительного образования, имеющего цель начальной военной подготовки несовершеннолетних граждан. Режим дня кадетских классов с казачьим компонентом обеспечивает обоснованное сочетание обучения, начальной военной подготовки, труда и отдыха, составляется с учетом продленного дня пребывания в школе.

Данная программа является одной из составляющих программы развития кадетского образования в школе «Отечество – честь. Служение – долг».

Программа стартового уровня рассчитана на обучающихся **от 8 до 12 лет** (для обучения воспитанников 2 – 6-х кадетских классов).

Количество детей в группе: от 15 до 25 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на **1 год обучения (70 часов)** и включает следующие **2 модуля**:

- 1 модуль: «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Строевая подготовка»;

- 2 модуль: «Основы огневой подготовки. Радиационная, химическая и биологическая защита».

1 модуль: «Строевая подготовка»	2 модуль: «Основы войсковой подготовки».			Итого
Тема «Строевая подготовка»	Тема «Уставы ВС РФ»	Тема «Основы огневой подготовки»	Тема «РХБЗ»	
30 часов	14 часов	20 часов	6 часов	70 часов

Режим занятий: два раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения - очная.

Формы организации образовательного процесса - рассказ, викторины, тестирование, поисковые формы, лектории, советы, игры, беседы, презентации, соревнования, практические занятия, торжественные мероприятия.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является создание условий становления и развития высоконравственного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененного в традициях воинского, трудового служения.

Задачи программы:

- сформировать у учащихся представление о деятельности структурных подразделений МО, ФСБ, МЧС Российской Федерации;
- сформировать чувство ответственности за личную и общественную безопасность;
- обеспечить освоение знаний по начальной военной подготовке, об обязанностях граждан по защите государства;
- формировать умения оценивать ситуацию и оперативно принимать решения;
- прививать культуру взаимодействия, терпимости в достижении общих целей при совместной деятельности;
- воспитывать ответственные отношения к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;
- учить овладению практическими умениями в строевой, огневой, военно-медицинской, топографической подготовке;
- формировать дух воинской доблести, достоинство, честь, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие;
- формировать здоровый образ жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья;
- готовить к воинской службе, формировать сознательное отношение к защите Отечества как священному долгу гражданина;
- способствовать формированию сознательной, активной позиции и готовности к поддержанию законности и правопорядка;

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

1.3. Содержание программы

Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

На начальном, стартовом этапе необходимо выработать основные навыки военной подготовки.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнение обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Перед началом всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

1 модуль: «Строевая подготовка»

В реализации кадетского компонента строевая подготовка предполагает повторение некоторых элементов строя с целью их изучения и совершенствования на каждом году обучения. Занятия содержат теоретический материал, практические элементы одиночной строевой подготовки, а также выполнение строевой подготовки в составе отделения.

Каждое занятие состоит из трех частей:

- вводная часть, в течение которой проводится проверка класса, осмотр внешнего вида, объявление темы, целей и порядка проведения занятий;
- основная часть, включает изучение новых и отработку ранее изученных строевых приемов, привитие учащимся методических навыков в проведении обучения строевым приемам личного состава;
- заключительная часть; проводится разбор, объявляется оценка учащимся и дается задание на дом.

Командные и методические навыки по строевой подготовке прививаются кадетам на протяжении всего срока обучения. Основой привития командно-методических навыков является практическое выполнение кадетами обязанностей командира по управлению строями подразделений и обучения ими строевым приемам личного состава.

Для ознакомления с приемами строевой подготовки необходимо назвать прием или действие и указать, где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется прием, а затем показать образцовое его выполнение. На ознакомление с приемом затрачивается минимальное время. Для разучивания приема, показать его выполнение в медленном темпе и поэтапным разделением с кратким пояснением выполнения. В зависимости от сложности строевого приема, разучивание может проводиться в целом, если прием несложный; по разделениям – если прием сложный; с помощью подготовительных упражнений, если прием сложный и отдельные его элементы плохо усваиваются.

Тренировка в выполнении строевого приема заключается в его многократном повторении, до получения учащимися прочных навыков. Тренировка в начале проводится в медленном темпе, а затем в обычном. В ходе занятия руководитель своевременно обращает внимание обучаемых на

исправление ошибок. Тренировки в выполнении строевых приемов могут проводиться по командам или самостоятельно.

Образовательная задача модуля: формирование у кадетов компетенций о строе и его элементах.

Учебные задачи модуля:

- обучение и совершенствование строевой выучки обучаемых в выполнении строевых приемов;
- действия в строю подразделения в пешем порядке; подготовку командира от-деления к строю.

Форматы реализации

Обучение строевым приемам производится в следующей последовательности:

- ознакомление с приемом;
- разучивание строевого приема;
- тренировка.

Содержание модуля:

1. Строевые приёмы и движения без оружия и с оружием.
2. Изучение требований строевого Устава ВС РФ, их практическое применение на занятиях и в повседневной жизни.
3. Строи от-деления.
4. Практика командования строями от-делений.
5. Отработка навыков и умений кадетов проводить занятия с личным составом командирами от-делений.
6. Правила ношения военной формы одежды.

Количество часов 1 модуля – 30 часов.

2 модуль: «Основы войсковой подготовки».

Тема «Уставы ВС РФ»

(общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации)

Образовательная задача модуля: формирование у кадетов начальных основ системных знаний основных положений Устава ВС РФ и их содержания.

Учебная задача модуля: изучение положений и требований Устава внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого устава ВС РФ, а также их практическое применение в повседневной жизни кадетского класса и проведении воинских ритуалов.

Форматы реализации:

- изучение нового материала;

- беседа;
- практическая работа;
- игра;

Содержание модуля:

1. Права и обязанности кадетов.
2. Ритуал принятия присяги.
3. Правила распорядка дня кадетов.
4. Правила вежливости и поведения кадетов. Изучение Кодекса кадетской чести, анализ совершаемых поступков.
5. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Изучение требований строевого устава ВС РФ.
6. Военские уставы – закон жизни военнослужащих. Ознакомление с основными положениями воинских уставов.
7. Поощрения и взыскания, права командиров по их применению. Изучение положений Дисциплинарного устава ВС РФ.
8. Распределение времени и повседневный порядок. Изучение положений Устава внутренней службы ВС РФ.
9. Размещение кадетов. Изучение положений Устава внутренней службы ВС РФ.
10. Суточный наряд, развод суточного наряда. Изучение положений Устава внутренней службы ВС РФ.

Количество часов – **14 часов.**

Тема: «Основы огневой подготовки»

Подготовка и правила стрельбы из пневматической винтовки.
Практическая стрельба.

Образовательная задача модуля: формирование у кадетов начальных основ системных знаний об основах огневой подготовки.

Учебные задачи модуля:

- совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков огневой подготовки;
- развитие волевых качеств и дисциплины.

В процессе обучения огневой подготовки у кадетов должны формироваться: научное мировоззрение, любовь к оружию и ненависть к врагу, физическая выносливость и морально-психологическая устойчивость в бою, уверенность в своем оружии.

Форматы реализации:

- изучение нового материала;
- практическая работа;

- игра

Содержание модуля:

1. Основные виды современного стрелкового оружия.
2. История его развития и пути совершенствования.
3. Стрелковое оружие ВС РФ.
4. Назначение, боевые свойства, общее устройство малокалиберной винтовки МР-512.
5. Приемы и правила стрельбы из винтовки.
6. Меры безопасности при стрельбе.

Огневая подготовка необходима для молодежи, получающей начальные знания в области обороны и проходящей подготовку по основам военной службы, для изучения боевых свойств, назначения и устройства оружия.

Знание материальной части оружия необходимо для правильного обращения с ним, его сбережения и обеспечения безотказной работы при стрельбе в различных условиях.

Количество часов – **20 часов.**

Тема. «РХБЗ»

(радиационная, химическая и биологическая защита)

Действие населения при применении противником оружия массового поражения и способы защиты от него.

Образовательная задача модуля: формирование у кадетов начальных основ системных знаний о защите от оружия массового поражения и способах защиты органов дыхания от РВ, ОВ и БС.

Форматы реализации:

- изучение нового материала;
- практическая работа;
- игра;

Содержание модуля:

1. Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.).
2. Характеристика основных средств коллективной защиты населения.
3. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).
4. Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

Количество часов – **6 часов.**

Количество часов 2 модуля – 40 часов.

Программа модулей

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
1 модуль						
«Строевая подготовка», 30 ч.						
Тема «Строевая подготовка»						
Раздел 1. Строевые приёмы и движения без оружия						
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности при занятиях основам военной подготовки	1	0	1	Групповая, новый материал	Рассказ, показ
1.2	Строй и управление ими	1	0	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа
1.3	Повороты на месте	0	2	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Рассказ, показ
1.4	Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три)	0	2	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Рассказ, показ
1.5	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот	0	2	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Рассказ, показ
1.6	Движение строевым и походным шагом	0	4	4	Групповая, индивидуальная	Рассказ, показ
Раздел 2. Строй отделения						
2.1	Выход из строя и возвращение в строй	1	4	5	Групповая, индивидуальная, новый материал	Рассказ, показ
2.2	Подход к начальнику и отход от него	1	4	5	Групповая, индивидуальная, новый материал	Рассказ, показ
2.3	Контрольное занятие	0	1	1		Зачет
Раздел 3. Движение в составе отделения (взвода)						
3.1	Выполнение воинского приветствия вне строя	1	2	3	Групповая, индивидуальная, новый материал	Рассказ, показ
3.2	Выполнение воинского приветствия в движении	1	2	3	Групповая, индивидуальная, новый материал	Рассказ, показ
3.3	Контрольное занятие	0	1	1		Зачет
2 модуль: «Основы войсковой подготовки».						

Тема «Уставы ВС РФ», 14 ч.						
Раздел 1. Устав внутренней службы ВС РФ						
1.1	Права и обязанности кадетов. Правила вежливости и поведения кадетов	1	0	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
1.2	Общие обязанности военнослужащих	1	0	1	Групповая, индивидуальная	Беседа, опрос
1.3	Воинские звания и знаки различия	1	0	1	Групповая, индивидуальная	Тест
1.4	Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности	1	0	1	Групповая, индивидуальная	Беседа, опрос
1.5	Правила воинской вежливости и поведение военнослужащих	1	0	1	Групповая, индивидуальная	Беседа, опрос
1.6	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	1	0	1	Групповая, индивидуальная	Беседа, опрос
1.7	Поощрения и взыскания солдат	1	0	1	Групповая, индивидуальная	Беседа, опрос
1.8	Назначение, состав и вооружение суточного наряда. Оборудование и оснащение поста	1	1	2	Групповая, индивидуальная	Беседа, опрос
1.9	Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае тревоги и пожара	1	2	3	Групповая, индивидуальная	Беседа, опрос
1.10	Размещение военнослужащих, содержание помещений	1	0	1	Групповая, индивидуальная	Беседа, опрос
1.11	Зачёт по пройденной теме	1	0	1	Групповая, индивидуальная	Тест
Тема «Основы огневой подготовки», 20 ч.						
Раздел 1. Материальная часть оружия						
1.1	Вводное занятие. История стрелкового оружия	1	0	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
1.2	Назначение, боевые свойства, устройство АК-74. Меры безопасности при обращении с оружием	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
1.3	Порядок неполной разборки – сборки ММГ АК -74	1	5	6	Групповая, индивидуальная, новый материал	

1.4	Назначение и устройство частей и механизмов автомата	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
1.5	Пневматическая винтовка МР 512. Назначение, устройство и принцип работы	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
Раздел 2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия						
2.1	Стрелковые тренировки. Стрельба из пневматического винтовки с упором из положения сидя	1	3	4	Практическое занятие.	
Раздел 3. Ручные осколочные гранаты						
3.1	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1; устройство гранат	1	0	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
3.2	Приемы и правила заряжания и метания ручных осколочных гранат; меры безопасности при метании гранат	0	1	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	
3.3	Контрольное занятие	0	1	1		Зачет
Тема «РХБЗ», 6 ч.						
Раздел 1. Оружие массового поражения и защита от него						
1.1	Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО	1	0	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Рассказ
1.2	Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОБ и бактериальных средств	0	1	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
1.3	Фильтрующие противогазы; детский противогаз ПДФ-2Ш; назначение, устройство, принцип действия	0	1	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
1.4	Осмотр, сборка и укладка противогаза в противогазовую сумку	0	1	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
1.5	Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания	0	1	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
1.6	Контрольное занятие	1	0	1		Зачет

Итого:	26	44	70		
--------	----	----	----	--	--

1.4. Планируемые результаты

Реализация основных направлений данной программы позволит решить многие вопросы и проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического и иного характера. Благодаря формированию и развитию у детей таких важнейших социально значимых качеств как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, возрастет возможность к активному участию их в решении важнейших проблем общества, в том числе в воинской и в других, связанных с ней видах государственной службы.

В результате изучения курса «Аты-баты...» (Военная и специальная подготовка в кадетском классе) учащиеся получают теоретические и практические навыки и научатся применять их на практике с целью:

- формирования военно-профессиональной ориентации;
- формирования психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- развития физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите РФ;
- овладения знаниями в области НВП;
- освоения практических навыков в огневой, строевой, физической подготовке;
- формирования осознанного отношения к выбору профессии;
- содействия сохранению и укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры.

Требования к уровню подготовки обучающихся
Обучающийся должен:

знать:

- положение о кадетском классе, требования воинской дисциплины, обязанности кадета, обязанности солдата перед построением и в строю, правила взаимоотношения между военнослужащими, воинские звания и правила ношения форменной одежды, правила выполнения строевых приемов;
- назначение, боевые свойства, общее устройство пневматической и малокалиберной винтовки ИЖ-8, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе;
- историю развития оружия массового поражения и способы защиты от их воздействия.

уметь:

- обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость;
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы занятий и методы, используемые при обучении

На занятиях используются следующие **методы обучения**: словесный, наглядный, практический, частично-поисковый, исследовательский, проектный, игровой.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, мотивация, стимулирование.

Формы организации образовательного процесса

В работе используются разные формы учебных занятий, как традиционные, так и нетрадиционные:

- занятие - игра;
- занятие - экскурсия;
- практическое занятие.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа со всей группой учащихся;
- групповая: выполнение заданий в группах на занятиях;
- индивидуальная: выполнение практических заданий.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы, требования уставов, наставлений, руководств и даются рекомендации, как использовать полученные знания на практике.

Практические занятия включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием оружия, приборов, снаряжения, средств индивидуальной защиты.

Комплексные занятия включают выполнение приемов, действий, нормативов задач или их комбинаций нескольких разделов программы. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психологической устойчивости в условиях повышенной физической нагрузки.

Комплексные занятия проводятся в форме игр на местности, эстафет, соревнований.

Индивидуальные консультации проводятся преподавателем по мере необходимости при рассмотрении наиболее сложных тем обучения и перед контрольными упражнениями.

Контрольные занятия проводятся, как правило, после изучения значимых тем обучения и на завершающем этапе обучения. На контрольных занятиях учащиеся отвечают на теоретические вопросы, выполняют нормативы, упражнения, задачи, определяемые преподавателем.

На первый год обучения предлагается определённый минимум умений и навыков. В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа, работа по подгруппам.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими особенностями и возможностями детей, что предполагает необходимую коррекцию времени и режима занятий.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

2.2. Формы аттестации (контроля)

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- контроль – зачет (декабрь-май).

По окончанию учебного года проводится промежуточная аттестация в виде итогового контрольного занятия. В каждом блоке могут быть использованы различные формы подведения итогов (защита проектов, выставки, фестивали, соревнования, смотры строя и песни).

Определение уровня знаний и умений воспитанников проходит по трем параметрам: низкий (поверхностные знания), средний (имеет устойчивые знания и практические навыки), высокий (имеет глубокие теоретические знания и практические умения и умеет применить их на практике).

Основы и правила безопасности рассматриваются с детьми через инструктажи. Содействие сохранению и укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и всестороннему развитию личности происходит посредством формирования физической культуры.

Во время проведения контрольных занятий оцениваются следующие умения воспитанников:

- описывать технику выполнения строевых упражнений, осваивать её самостоятельно, выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения;
- демонстрировать выполнение строевых упражнений;
- применять строевые упражнения для развития физических качеств, выбирать индивидуальный режим нагрузки, контролировать её;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения строевых упражнений, соблюдать правила безопасности;
- включать строевые упражнения в различные формы занятий физической культурой;

- организовывать и проводить самостоятельные занятия по строевой подготовке, составлять их содержание и планировать в системе занятий строевой подготовкой;
- выполнять одиночные и групповые строевые упражнения;
- определять степень утомление организма во время строевой подготовки.

Письменные работы:

Тест «Основы военной службы».

Рефераты, исследовательские работы с защитой на школьной научно - практической конференции.

В соответствии с целями и задачами программой предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся. В качестве критериев диагностики в программе применена классификация образовательных компетенций по А.В. Хуторскому, которая утверждена методическим советом и разработана с учетом данного направления деятельности. Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы.

В таблицах мониторинга воспитанности и уровня обучения и личностного развития фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы.

Результаты оцениваются по трехбалльной шкале: 3 балла – высокий уровень; 2 балла – средний уровень; 1 балл – низкий уровень.

Диагностические таблицы фиксируют результаты детей, полученные по итоговым занятиям на протяжении всего учебного года. Общий уровень определяется путем суммирования балльной оценки и деления этой суммы на количество отслеживаемых параметров

Проведение диагностической работы позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы и позволяет увидеть и проанализировать динамику уровня воспитанности, обучения и личностного развития детей, занимающихся в творческом объединении, что позволяет в дальнейшем вносить корректировку в программу.

2.3. Перечень учебно-методических средств обучения

Материально-технические условия реализации программы

С целью качественной реализации программы необходимо наличие следующей материально-технической базы:

1. Тир.
2. Плац для занятий строевой подготовкой.
3. Комплект плакатов «Основы военной службы».
4. Комплект плакатов «Материальная часть Автомата Калашникова АК-74».
5. Фильтрующие противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ватно-марлевые повязки.
6. Пневматические винтовки МР-512.
7. Кровоостанавливающие жгуты.
8. Набор медицинских перевязочных средств.
9. Персональный компьютер.
10. Мультимедийный проектор, настенный экран.

Основная литература

1. Строевой устав ВС РФ. – М.: Воениздат, 1996 г.
2. Учебное пособие: Калитаев А.: «Защита от оружия массового поражения». – М.: Воениздат, 1989 г.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих».
3. Устав внутренней службы ВС РФ.
4. Дисциплинарный устав ВС РФ.
5. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. – М.: Дрофа, 2004 г.
6. Учебное пособие: Александров В. «Отравляющие вещества». – М.: Воениздат, 1990 г.