

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
Центр патриотического воспитания «Доблесть»

Принята на заседании методического  
(педагогического) совета  
Протокол №1 от 31.08.2021

Утверждена  
приказом директора школы  
от 31.08.2021 № 141.1-О

**Дополнительная общеразвивающая  
образовательная программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Военно-патриотический поисковый отряд «Каскад»**

Возраст учащихся от 10 до 18 лет  
Срок реализации 1 год

Автор-составитель: Касап  
Сергей Александрович,  
педагог дополнительного образования

г. Югорск, 2021 г.

## Содержание

1	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели задачи программы	4
1.3	Планируемые результаты	4
1.4	Содержание программы	5
2	Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1	Тематическое планирование	9
2.2	Условия реализации	14
2.3	Формы аттестации (контроля)	15
2.4	Оценочные материалы	15
2.5	Методические материалы	20

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка

*«Никто не забыт и ничто не забыто»*

Сегодня, чтобы восполнить пробел безвременья, отдать дань памяти и уважения сложившим свои головы воинам, одним из направлений военно-патриотического воспитания молодежи является формирование поисковых отрядов для организации экспедиций на места былых боёв Великой Отечественной войны.

Практикой доказано, что поисковая работа является одной из эффективных форм деятельности, способствующей всестороннему развитию личности, имеет большую мотивирующую силу, направленную на развитие умственной и творческой активности подростков, на формирование у них волевых качеств, способностей преодолевать препятствия и не пасовать перед трудностями. У обучающихся развивается творчество и инициатива, проявляется высокая степень самостоятельности и личной ответственности за результаты поиска, что, несомненно, сказывается на развитии качеств коммуникативной образованности участников поисковой деятельности.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493, нацелена на формирование у подрастающей молодежи гражданско-патриотических качеств, лично - ориентированных на выполнение долга по защите Отечества.

Данная программа имеет **туристско-краеведческую направленность**. Вид программы - составительская и составлена на основании программ, утверждённых Министерством образования РФ:

- программа клуба «Военная археология», А.А. Лукин, г. Курск, 2002 год;  
программа экспедиций «Поиск – мужество, героизм и воля», Н.И. Некрасов, г. Новосибирск, 2002 год;

- программа «Курс молодого бойца для членов поисковых отрядов образовательных учреждений», Н.Г. Куликовских, г. Смоленск, 2002 год.

Представленная программа может быть рекомендована поисковым организациям на территории Российской Федерации.

Отличительной особенностью программы является использование педагогом в работе по программе лично-ориентированную систему обучения и воспитания (автор А.В. Хуторской). Данная система предполагает:

- признание обучающегося основным субъектом процесса обучения;
- признание основной целью развитие индивидуальных способностей обучающегося;
- определение средств, обеспечивающих реализацию поставленной цели посредством выявления и структурирования субъектного опыта воспитанника, целенаправленного развития его личности в процессе обучения.

**Педагогическая целесообразность:** программа имеет межпредметные связи с учебными курсами общего образования – это история, анатомия, география, основы безопасности жизнедеятельности человека, литература, физическая культура, что способствует расширению знаний и получению определенного практического навыка по предметам во внеурочной деятельности.

Программа ориентирует обучающихся в выборе профессий, таких как: учитель истории, архивариус, корреспондент, журналист, военнослужащий.

Знания теории и практические навыки позволяют обучающимся принимать участие в городских и окружных научно-исследовательских конференциях молодых исследователей.

**Новизна** программы заключается в том, что программа комплексная и включает в себя следующие образовательные области: военную историю; военную археологию; туристическую, общефизическую, медицинскую подготовки; основы инженерного дела.

Время доказало, что военно-патриотическое воспитание молодежи не теряет своей **актуальности** и обостренности, а наоборот, отсутствие его сказывается крайне негативно, как на формировании патриотического и гражданского долга, так и на физическом развитии подрастающего поколения. Время доказало, что поисковая работа является одним из наиболее эффективных способов гражданско-патриотического воспитания молодежи, развивает у них такие качества как милосердие, сострадание к чужой беде и боли, трудолюбие, чувство долга и справедливости, а самое главное – патриотизм.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** патриотическое и нравственное воспитание детей и подростков через изучение героического прошлого и настоящего нашей Родины, увековечивание памяти воинов, погибших за свободу и независимость Отечества, повседневная забота о живых участниках Великой Отечественной и других войн, вдовах погибших.

#### **Задачи:**

- Сформировать навыки поисковой и архивно-исследовательской работы.
- Расширить кругозор знаний у детей, подростков и молодежи в области военной истории.
- Создать условия для формирования духовно-нравственных основ личности: гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать её процветанию и в случае необходимости защите.
- Способствовать формированию военно-профессиональной ориентации молодых людей к прохождению службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации.

### **1.3. Планируемые результаты**

Данная образовательная программа способствует овладению учащимися основными ключевыми компетенциями: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, компетенцией личностного

самосовершенствования (по А.В. Хуторскому), что создает возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей не только в рамках данного направления деятельности.

По завершению обучения по программе, обучающиеся должны **знать**:

- основные события военной истории;
- основы военной археологии;
- виды и содержание архивов;
- правила реставрации экспонатов и хранение музейных ценностей (бумажные источники, экспонаты из кожи, металла, ткани и стекла);
- виды боевой техники и вооружения РККА и Вермахта;
- воинские звания должности, награды и нагрудные знаки, опознавательные медальоны, документы, удостоверяющие личность военнослужащих;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- меры безопасности при проведении поисковых работ;
- особенности устройства и принцип работы специального оборудования и снаряжения.

**Уметь:**

- последовательно производить эксгумацию останков и личных вещей воинов;
- реставрировать экспонаты, оформлять экспозиции, стенды, выставки;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм (ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, ожогах и т.д.).
- владеть методикой архивно-исследовательской работы: установление судеб и имён военнослужащих, розыск родственников, систематизация имеющихся данных;
- подготовить и провести экскурсии в музей;
- пользоваться специальным оборудованием и снаряжением при проведении поисковых работ (армейский миноискатель, электронный металло детектор, поисковый щуп);
- уметь обучить младших товарищей основам полевой, музейной и архивно-исследовательской работы.

Формы подведения итогов реализации программы: тест, зачёт, сдача нормативов, участие в экспедициях, научно-исследовательской работе.

#### **1.4. Содержание программы**

Программа предполагает 3 уровня обучения: стартовый, базовый, продвинутый. Общей продолжительностью часов стартового уровня- 70, базового уровня -70, продвинутого уровня – 210 часов.

Общее количество часов по программе – 360.

#### **Стартовый уровень программы «Теория поисковой работы» (70 часов)**

**Модуль 1.** Основы поискового движения (34 часа)

**Модуль 2.** История Великой Отечественной войны (36 часов)

#### **Базовый уровень программы «Основы поисковой деятельности» (70 часов)**

**Модуль 1.** Великая Отечественная война. Боевая техника и вооружение (34 часа).

**Модуль 2.** Практическая подготовка к поисковым работам (36 часов)

**Продвинутый уровень программы  
«Я – гражданин страны великой!» (210 часов)**

**Модуль 1.** «Практика поисковой работы» (102 часа)

**Модуль 2.** «Я – гражданин страны великой!» (108 часов)

**Стартовый уровень программы «Теория поисковой работы»**

**Учебные задачи:**

- Познакомиться с историей поисковой деятельности.
- Познакомить с историей Великой Отечественной войны.
- Познакомиться с особенностями вооружения и экипировки армий - противников.
- Познакомиться с основными датами военной истории РФ.
- Сформировать умения поиска информации.

**Основные формы реализации занятий:** беседа, лекция, просмотр фильмов, чтение книг, практическое занятие, интерактивная форма занятий, проектная деятельность.

**Содержание:**

Зарождение поискового движения  
Цели и задачи поискового отряда  
Семейная реликвия  
Они сражались за Родину  
Календарь памятных дат военной истории  
История ВОВ в истории семьи  
Твоя безопасность  
( в общественных местах, на водоемах, на дороге)  
Действия при ЧС  
Мир без войны  
Войны на территории России  
Великая Отечественная война  
Битва за Москву  
Блокада Ленинграда  
Сталинградская битва  
Курская битва  
Тропой разведчика  
Бумажное крыло  
Пионеры-герои  
Победа!  
Гордимся и помним!  
Служу России!  
На пути к Победе

**Базовый уровень программы «Основы поисковой деятельности»**

### **Учебные задачи:**

- Познакомиться с историей поисковой деятельности.
- Углубить знания истории Великой Отечественной войны, в том числе в районах предполагаемых поисковых экспедиций.
- Познакомиться с особенностями вооружения и экипировки армий - - противников.
- Познакомиться с основами оказания первой доврачебной медицинской помощи.
- Улучшить туристическую и общефизическую подготовку.

**Основные формы реализации занятий:** лекция, практические занятия, интерактивная форма занятий, экскурсии, работа в Комнате «Боевой Славы», поисковая деятельность.

### **Содержание:**

Бронетанковая техника  
Авиация  
Артиллерия  
Стрелковое оружие  
Боеприпасы  
Инженерные боеприпасы  
Униформа  
Обмундирование, снаряжение  
Документы, медальоны  
Знаки отличия и различия  
Награды и нагрудные знаки  
Оказание первой помощи при ранениях, переломах и вывихах  
Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, отравлениях  
Оказание первой помощи при утоплении, удушении и поражении электрическим током  
Выведение из шокового состояния  
Реанимация и транспортировка пострадавших  
Состав медицинской аптечки  
Требования к участнику похода  
Групповое и личное туристическое снаряжение  
Правильный подбор вещей и продуктов  
Установка палаток и обустройство лагеря  
Ориентирование на местности  
Занятия в тренажёрном зале. ОРУ. Упражнения на тренажёрах, с гантелями, на перекладине, отжимания в упоре лёжа. Игра в футбол, волейбол.

### **Продвинутый уровень программы «Я – гражданин страны великой!»**

#### **Учебные задачи:**

- Ознакомить с особенностями состояния Вооруженных Сил РФ на современном этапе.
- Расширить представление о календаре героико-патриотических событий и праздников, в том числе государственных.

- Освоить навыки техники безопасности на период проведения поисковых работ.
- Познакомить учащихся с основами музееведения.
- Познакомить учащихся с основами архивного дела.
- Ознакомить с особенностями разведки местности с помощью металлоискателей и щупов.
- Ознакомить с работой большой сапёрной и малой пехотной лопаты.
- Ознакомить с порядком эксгумации не захороненных останков.
- Ознакомить с порядком оформления протоколов эксгумации.

**Основные формы реализации занятий:** лекция, практические занятия, интерактивная экскурсия, работа в Комнате «Боевой Славы», поисковая деятельность, тестирование, слеты, поисковая экспедиция, практические занятия

**Содержание:**

- Обзор хода ведения боевых действий по документальным источникам
- Выявление мест кровопролитных боёв и массовой гибели воинов
- Инструктаж по мерам безопасности на период экспедиции
- Уголовная ответственность несовершеннолетних
- Разведка местности с помощью металлоискателей и щупов
- Работа с большой сапёрной и малой пехотной лопатой
- Порядок эксгумации не захороненных останков
- Порядок эксгумации останков из неучтённых захоронений
- Порядок оформления Протоколов эксгумации
- Порядок перезахоронения и оказания воинских почестей
- Способы и методика установления данных медальонов, документов, боевых наград и именных вещей
- Реставрация экспонатов
- Правила оформления экспозиции
- Виды архивов
- Порядок проведения архивно-исследовательской работы
- Работа с архивными документами
- Установление судеб военнослужащих
- Составление запросов в военные комиссариаты
- Систематизация сведений о судьбах военнослужащих
- История создания Вооружённых Сил России
- Дни воинской славы России
- Виды Вооружённых Сил России
- Боевая техника Вооружённых Сил России
- Есть такая профессия - Родину защищать!
- Наставник
- Организация передвижных тематических выставок
- Работа со средствами массовой информации
- Участие в патриотических акциях
- Участие в слетах поисковых отрядов
- Занятия в тренажёрном зале. ОРУ. Упражнения на тренажёрах, с гантелями, на перекладине, отжимания в упоре лёжа. Игра в футбол, волейбол.



## II. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы контроля
		всего	теория	практика		
<b>Стартовый уровень «Теория поисковой работы» 70 часов</b>						
<b>Модуль 1. Основы поискового движения (34 часа)</b>						
1.1	Зарождение поискового движения	2	2	0	лекция	опрос
1.2	Цели и задачи поискового отряда	2	2	0	беседа	опрос
1.3	Семейная реликвия	6	0	6	рассказ	опрос
1.4	Они сражались за Родину	6	0	6	просмотр детских фильмов	опрос
1.5	Календарь памятных дат военной истории	2	2	0	беседа	опрос
1.6	История ВОВ в истории семьи	6	1	5	проект	презентация
1.8	Твоя безопасность ( в общественных местах, на водоемах, на дороге)	6	1	5	лекция с использованием мультимедиа	опрос
1.9	Действия при ЧС	2	1	1	лекция с использованием мультимедиа	опрос
1.10	Мир без войны	2	2	0	акция	опрос
	<b>Итого за 1 модуль</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>		
<b>Модуль 2. История Великой Отечественной войны (36 часов)</b>						
2.1	Войны на территории России	2	2	0	встречи с воинами интернационалистами	беседа
2.2	Великая Отечественная война	4	2	2	просмотр фильмов	беседа опрос
2.3	Битва за Москву	2	2	0	лекция с использованием мультимедиа	беседа
2.4	Блокада Ленинграда	2	2	0	экскурсия в Комнату Боевой славы	беседа опрос
2.5	Сталинградская битва	2	2	0	лекция с использованием мультимедиа	опрос
2.6	Курская битва	2	2	0	экскурсия в Комнату Боевой славы	опрос

2.7	Тропой разведчика	2	2	0	квест-игра	беседа
2.8	Бумажное крыло	2	2	0	соревнования по запуску бумажных самолетиков	беседа
2.9	Пионеры-герои	2	1	1	рассказ	беседа
2.10	Победа!	2	2	0	экскурсия в Комнату Боевой славы	беседа
2.11	Гордимся и помним!	4	0	4	оформление выставки военной техники	защита творческих работ
2.12	Служу России!	4	0	4	оформление выставки рисунков	защита творческих работ
2.13	На пути к Победе	2	0	5	Занятия по ориентированию на местности	наблюдение
<b>Итого за 2 модуль</b>		<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		

**Базовый уровень «Основы поисковой деятельности» (70 часов)**

**Модуль 1. Великая Отечественная война. Боевая техника и вооружение.**

**Тема 1. Боевая техника и вооружение Красной Армии и Вермахта (12 часов)**

1.1	Бронетанковая техника	2	2	0	лекция с использованием мультимедиа	беседа опрос
1.2	Авиация	2	2	0	лекция с использованием мультимедиа	беседа опрос
1.3	Артиллерия	2	2	0	лекция с использованием мультимедиа	беседа опрос
1.4	Стрелковое оружие	2	2	0	лекция с использованием мультимедиа	беседа тест
1.5	Боеприпасы	2	2	0	лекция с использованием мультимедиа	беседа опрос
1.6	Инженерные боеприпасы	2	2	0	лекция с использованием мультимедиа	беседа опрос

**Тема 2. Обмундирование и снаряжение (10 часов)**

2.1	Униформа	2	2	0	лекция с использованием мультимедиа	беседа опрос
2.2	Обмундирование, снаряжение	2	2	0	лекция с использованием мультимедиа	беседа опрос
2.3	Документы, медальоны	2	2	0	лекция с использованием музейных фондов	беседа опрос

2.4	Знаки отличия и различия	2	2	0	лекция с использованием мультимедиа	беседа опрос
2.5	Награды и нагрудные знаки	2	2	0	лекция с использованием музейных фондов	беседа опрос
<b>Тема 3. Медицинская подготовка (12 часов)</b>						
5.1	Оказание первой помощи при ранениях, переломах и вывихах	2	0	2	практическая работа	зачет
5.2	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, отравлениях	2	0	2	практическая работа	зачет
5.3	Оказание первой помощи при утоплении, удушении и поражении электрическим током	2	0	2	практическая работа	зачет
5.4	Выведение из шокового состояния	2	0	2	практическая работа	зачет
5.5	Реанимация и транспортировка пострадавших	2	0	2	практическая работа	зачет
5.6	Состав медицинской аптечки	2	2	0	лекция	тест
<b>Итого за 1 модуль</b>		<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>		
<b>Модуль 2. Практическая подготовка к поисковым работам (36 часов)</b>						
<b>Тема 1. Туристическая подготовка (18 часов)</b>						
6.1	Требования к участнику похода	2	2	0	лекция	беседа опрос
6.2	Групповое и личное туристическое снаряжение	2	2	0	лекция	беседа опрос
6.3	Правильный подбор вещей и продуктов	2	2	0	лекция	тест
6.4	Установка палаток и обустройство лагеря	6	0	6	практическая работа	зачет
6.5	Ориентирование на местности	6	0	6	практическая работа	зачет
<b>Тема 2. Общефизическая подготовка (16 часов)</b>						
7.1	Занятия в тренажёрном зале. ОРУ. Упражнения на тренажёрах, с гантелями, на перекладине,	18	0	18	практические упражнения	сдача нормативов

	отжимания в упоре лёжа. Игра в футбол, волейбол.					
	<b>Итого за 2 модуль</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>		
	<b>Всего по базовому уровню программы</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>40</b>		
<b>Продвинутый уровень «Я – гражданин страны великой!» (210 часов)</b>						
<b>Модуль 1. «Практика поисковой работы» (102 часа)</b>						
<b>Тема 1. Изучение боевых действий в районе поиска (8 часов)</b>						
8.1	Обзор хода ведения боевых действий по документальным источникам	4	4	0	работа с документами	опрос
8.2	Выявление мест кровопролитных боёв и массовой гибели воинов	4	4	0	работа с документами	опрос
<b>Тема 2. Техника безопасности (8 часов)</b>						
1.1	Инструктаж по мерам безопасности на период экспедиции	4	4	0	инструктивная лекция	зачет
1.2	Уголовная ответственность несовершеннолетних	4	4	0	лекция	опрос
<b>Тема 3. Специальное оборудование и снаряжение (16 часов)</b>						
2.1	Разведка местности с помощью металлоискателей и щупов	6	1	5	практическая работа	
2.2	Работа с большой сапёрной и малой пехотной лопатой	10	1	9	практическая работа	
<b>Тема 4. Военная археология (32 часа)</b>						
3.1	Порядок эксгумации не захороненных останков	10	1	9	практическая работа	
3.2	Порядок эксгумации останков из неучтённых захоронений	8	1	7	практическая работа	
3.3	Порядок оформления Протоколов эксгумации	6	1	5	практическая работа	
3.4	Порядок перезахоронения и оказания воинских почестей	2	0	2	практическая работа	

3.5	Способы и методика установления данных медальонов, документов, боевых наград и именных вещей	6	2	4	работа с архивами, составление каталога	
<b>Тема 5. Основы музееведения (14 часа)</b>						
4.1	Реставрация экспонатов	12	2	10	практическая работа с использованием музейных технологий	
4.2	Правила оформления экспозиции	2	0	2	практическая работа с использованием музейных технологий	зачет
<b>Тема 6. Основы архивного дела (24 часов)</b>						
5.1	Виды архивов	2	2	0	лекция	опрос
5.2	Порядок проведения архивно-исследовательской работы	2	2	0	лекция, демонстрация	опрос
5.3	Работа с архивными документами	10	0	10	практическая работа	
5.4	Установление судеб военнослужащих	6	0	6	практическая работа	
5.5	Составление запросов в военные комиссариаты	2	0	2	практическая работа	
5.6	Систематизация сведений о судьбах военнослужащих	2	0	2	практическая работа	оформление базы данных
	<b>Итого за 1 модуль</b>	<b>102</b>	<b>29</b>	<b>73</b>		
<b>Модуль 2. «Я – гражданин страны великой!» (108 часов)</b>						
<b>Тема 1. Вооружённые силы России – защитники нашего Отечества (26 часов)</b>						
1.1	История создания Вооружённых Сил России	2	2	0	лекция	беседа
1.2	Дни воинской славы России	2	2	0	лекция	беседа
1.3	Виды Вооружённых Сил России	2	2	0	лекция	тест
1.4	Боевая техника Вооружённых Сил России	4	4	0	лекция с использованием мультимедиа	опрос
1.5	Есть такая профессия - Родину защищать!	6	1	5	лекция, экскурсия в в/ч	беседа
1.6	Наставник	10	0	10		
<b>Тема 2. Выставочно-просветительская деятельность ( 50 часов)</b>						
2.1	Организация передвижных тематических выставок	15	0	15	выставки	

2.2	Работа со средствами массовой информации	10	0	10	написание статей, репортажи, сюжеты на ТВ	
2.3	Участие в патриотических акциях	10	0	10	акции	
2.4	Участие в слетах поисковых отрядов	15	0	15	слеты, соревнования	дипломы, грамоты
<b>Тема 3. Общефизическая подготовка (32 часа)</b>						
3.1	Занятия в тренажёрном зале. ОРУ. Упражнения на тренажёрах, с гантелями, на перекладине, отжимания в упоре лёжа. Игра в футбол, волейбол.	32	0	32	Практические тренировки	
<b>Итого за 2модуль 108 часов</b>		<b>108</b>	<b>11</b>	<b>97</b>		
<b>Всего по продвинутому уровню программы</b>		<b>210</b>	<b>40</b>	<b>170</b>		

## 2.2. Условия реализации программы

На каждый этап обучения предлагается определенный минимум умений, навыков. Программа является основой занятий на уроке. Она предусматривает систематическое и последовательное обучение. Однако, педагог, придерживаясь содержания программы, может вносить изменения в тематическое планирование.

### Ресурсное обеспечение программы

Эффективность усвоения содержания данной программы во многом определяется наличием технических средств обучения и методических пособий.

### Демонстрационный материал:

- Комплект плакатов «Дни воинской Славы»;
- Комплект плакатов «Великая Отечественная война»;
- Комплект плакатов «Полководцы Победы».

### Материально-техническая база ВППО «Каскад»

Необходимый инвентарь и оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Палатка 4-х местная	2 шт.
2	Палатка 2-х местная	2 шт.
3	Тент-шатер 4х4 м	1 шт.
4	Рюкзак	10 шт.
5	Спальный мешок	10 шт.

6	Коврик туристский	10 шт.
7	Бензопила	1 шт.
8	Генератор электрического тока	1 шт.
9	Лопата штыковая	10 шт.
10	Лопатка саперная	5 шт.
11	Металлодетектор	1 шт.

### 2.3. Формы аттестации (контроля)

В соответствии с целями и задачами программой предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся. Проведение диагностической работы позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы.

В таблицах мониторинга воспитанности и уровня обучения и личностного развития фиксируются требования, которые предъявляются к обучающемуся в процессе освоения им образовательной программы.

Оценка результатов выставляется по трехбалльной шкале: 3 балла – высокий уровень, 2 балла – средний уровень, 1 балла – низкий уровень.

Проведенная диагностика позволяет увидеть и проанализировать динамику уровня воспитанности, обучения и личностного развития детей, занимающихся в поисковом отряде, что позволяет в дальнейшем вносить корректировку в образовательную программу.

Для наиболее успешного выполнения поставленных задач образовательного процесса программой предусмотрены следующие очные формы обучения:

- теоретические занятия (лекции, семинары, дискуссии, учебная игра, инструктажи, беседы, встречи, конференции и т.д.);
- практические занятия (экскурсии, экспедиции, архивно-исследовательская работа, туристические походы и т.д.);
- комбинированные формы (слёты, конкурсы, занятия – соревнования и т.д.);
- проведение экскурсий в музей «Боевой Славы», участие в мероприятиях военно-патриотического и благотворительного направления

Формы организации учебного процесса: лекции, беседы, тестирование, слеты, поисковая экспедиция, практические занятия. Возможна организация индивидуальных занятий по специальному графику.

### 2.4. Оценочные материалы

Проведение диагностической работы позволяет увидеть и проанализировать результативность образовательного процесса, что позволяет в дальнейшем вносить корректировку в программу.

**Мониторинг уровня обучения и личностного развития  
воспитанников поискового отряда «Каскад»**

<b>Показатели (оцениваемые параметры)</b>	<b>Критерии</b>	<b>Степень выраженности оцениваемого качества</b>	<b>Возможное кол-во баллов</b>	<b>Методы диагностики</b>
1. Теоретическая подготовка воспитанника: 1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствия теоретических знаний ребенка программным требованиям	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос
		- средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);	2	
- максимальный уровень (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);	3			
1.2 Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины);	1	
		- средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);	2	
		- максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	3	
2. Практическая подготовка воспитанника: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно – тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);	1	Контрольное задание
		- средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2);	2	
		- максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками,	3	



2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<p>предусмотренными программой за конкретный период.)</p> <p>- минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);</p> <p>- средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога);</p> <p>- максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей);</p>	1  2  3	Контрольное задание
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<p>- начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога);</p> <p>- репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);</p> <p>- творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)</p>	1  2  3	Контрольное задание
3. Обще учебные умения и навыки воспитанника: 3.1. Учебно – интеллектуальные умения	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	<p>- минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);</p> <p>- средний уровень (работа с литературой с помощью педагога и родителей);</p> <p>- максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)</p>	1  2  3	Анализ

### Мониторинг воспитанности учащихся

**поискового отряда «Каскад»**

<b>Показатели (оцениваемые параметры)</b>	<b>Критерии</b>	<b>Степень выраженности оцениваемого качества</b>	<b>Возможн ое к-во баллов</b>	<b>Методы диагностики</b>
1. Профессиональн ая воспитанность: 1.1. Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов	Завершение работы, использование необходимых дополнений	- минимальный уровень (в редких случаях доводит выполнение работы до конца) ; - средний уровень (полностью завершает каждую работу, не использует необходимые дополнения); - максимальный уровень (полностью завершает каждую работу, использует необходимые дополнения)	1          2          3	Наблюдение
1.2. Культура организации своей деятельности	Аккуратность выполнений практической работы, терпение и работоспособн ость	- минимальный уровень (ребенок проявляет низкий уровень работоспособности работы небрежные); - средний уровень (ребенок старается быть аккуратным при выполнении работ, проявляет терпение и работоспособность); - максимальный уровень (ребенок аккуратен в выполнении практической работы, терпелив и работоспособен).	1          2          3	Наблюдение
1.3. Уважитель ное отношение к профессиональной деятельности других	Объективность при высказывании критических замечаний в адрес чужой работы	- минимальный уровень (ребенок не объективен при оценивании работы сверстников); - средний уровень (ребенок старается быть объективным при оценивании работы сверстников, подчеркивает положительные моменты);	1          2	Наблюдение

		- максимальный уровень (при высказывании критических замечаний в адрес работы сверстников проявляет объективность, подчеркивает положительные моменты)	3	
1.4. Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов	Стремление исправить указанные ошибки, умение прислушиваться к советам педагога	- минимальный уровень (не прислушивается к советам педагога, в редких случаях исправляет ошибки);	1	Наблюдение
		- средний уровень (стремится исправить указанные ошибки прислушивается к советам педагога);	2	
		- высокий уровень (всегда исправляет ошибки, прислушивается к советам педагога).	3	
2. Практическая подготовка воспитанника: 2.1. Коллективная ответственность	Аккуратность выполнения части коллективной работы	- минимальный уровень (не аккуратен при выполнении работы);	1	Наблюдение
		- средний уровень (ребенок старается быть аккуратным при выполнении работы);	2	
		- максимальный уровень (ребенок всегда аккуратен при выполнении коллективной работы)	3	
2.2. Умение взаимодействовать с другими членами коллектива	Участие в выполнении коллективных работ, умение входить в контакт с другими детьми, конфликтность	- минимальный уровень (не принимает участие в коллективных работах, с трудом находит контакт с другими детьми, конфликтен);	1	Наблюдение
		- средний уровень (принимает участие в коллективных работах, находит контакт с другими детьми, не конфликтен);	2	
			3	

2.3. Стремление к самореализации социально адекватными способами	Стремление к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков, желание показывать другим результаты своей работы	- максимальный уровень (принимает активное участие в коллективных работах, всегда находит контакт с другими детьми, не конфликтен)	1	Наблюдение
		- минимальный уровень (не стремится к получению новых знаний, умений, навыков);	2	
		- средний уровень (стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков, не желает показывать свои работы);	3	
2.4. Соблюдение нравственно-этических норм	Выполняет правила поведения на занятиях	- высокий уровень (стремится к саморазвитию, получению новых знаний, умений и навыков, проявляет желание показывать другим результаты своей работы)	1	Наблюдение
		- минимальный уровень (нарушает правила поведения на занятиях);	2	
		- средний уровень (старается соблюдать правила поведения на занятиях);	3	
		- максимальный уровень (соблюдает правила поведения на занятиях)		

## 2.5. Методические материалы

### Методика подготовки и проведения поисковых экспедиций (памятка)

Подготовка и проведение экспедиции включает в себя несколько этапов. Особенно тщательная и детальная подготовка необходима, если в поле выезжает подростковый поисковый отряд. Необходимо помнить, что от

подготовки отряда до экспедиции зависит результат работы, жизнь и здоровье участников, общая обстановка в экспедиции.

Алгоритм действий:

1. Определяется необходимость работы в данном месте (привлекаются архивные данные, исторические и мемуарные источники);
2. Составляется маршрутный лист экспедиции, историческая справка по местам боев, произошедших в данном районе;
3. Проводятся предварительные переговоры с местной администрацией с целью получения разрешения на проведение работ;
4. Ставится в известность о предстоящей экспедиции районный военный комиссариат, районное отделение милиции;
5. Проводится полевая разведка и опрос местных жителей (при отсутствии возможности сделать это, данный этап можно совместить с самой экспедицией - это будет первая часть экспедиции);
6. Организационная подготовка экспедиции: продукты, снаряжение, спецодежда, техника безопасности, определение объема работы и т.д.;
7. Проведение экспедиции: Эксгумационные работы, заполнение полевого дневника, протоколы эксгумации, карты, составление описи найденных вещей и списка установленных имен.
8. Захоронение;
9. Обработка результатов экспедиции: - коллекционная опись, готовится экспозиция в музей (при наличии такового), - описываются медальоны, - списки установленных имен сдаются в военкомат, нераскрытые медальоны сдаются криминалистам для экспертизы;
10. Оформление отчета экспедиции (по установленным образцам).

Срок после экспедиции для оформления отчета - не более 1 месяца. Отряды, занимающиеся давно поиском, понимают, что в большой степени от предварительного этапа зависит результат экспедиции. Хорошие отношения с местной администрацией, налаженные до начала работ, позволяют быстро и эффективно решать возникающие в экспедиции проблемы. Единообразные отчеты по итогам экспедиции позволяют вести более четкий учет результатов работ и на основании их проводить дальнейшую исследовательскую работу. Правильно составленные коллекционные описи находок придают им дополнительную ценность не только для поисковых, но и для государственных музеев. Поэтому, хочется отметить, что, как и любая работа, поисковая требует профессионального подхода к делу и ответственности.

### **Инструкция по технике безопасности при проведении работ в зоне бывших военных действий**

Все те, кто входит в отряд или сопровождает его, должны знать, что:

- при обнаружении взрывоопасных предметов необходимо приостановить работы, оградить место обнаружения и до извлечения ВОП специалистами-сапёрами работы в этом месте не продолжать; при

обнаружении противотанковых или противопехотных мин, работы временно прекращаются в радиусе 200 м и эта местность должна быть обследована сапёрами;

- категорически запрещается приносить и хранить на территории лагеря взрывоопасные предметы;
- категорически запрещается разряжать и бросать взрывоопасные предметы, ударять по ним;
- запрещается стаскивать и разбирать руками проволочные заграждения, трогать проволоку и шпагат, обнаруженные на земле, в траве или кустарнике, т.к. возле них могут быть установлены мины натяжного действия; проволоку необходимо стаскивать с помощью "кошки" с верёвкой длиной более 50 м, находясь в укрытии;
- места для разведения костров, должны быть перекопаны на глубину 40-60 см и проверены щупом, металлоискателем на отсутствие ВОП;
- движение гусеничной и колёсной техники на местах проведения работ разрешается только по проходам, предварительно обследованным сапёрами;
- отклонение техники от обозначенных маршрутов запрещается;
- при работе на глубине более 2,5 м, для предотвращения обвалов необходимо укрепление стенок раскопа деревянными щитами и распорками;
- в целях профилактики кишечных и других заболеваний категорически запрещается употребление для питья сырой воды из открытых источников;
- участники поисковых и эксгумационных работ должны соблюдать правила личной и общественной гигиены. Все работы проводятся в спецодежде и спецобуви. При работе с останками должны использоваться резиновые перчатки;
- лица, участвующие в поисковых работах, ежедневно перед началом работ проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. Это предотвратит несчастные случаи при проведении полевых работ.

### **Техника безопасности при производстве поисковых работ**

- Разминированием в ходе поисковых работ занимаются только специалисты-саперы, допущенные к подрывным работам.
- В случае обнаружения взрывоопасных предметов следует обозначить их флажками и сообщить сопровождающему саперу, при этом работы приостанавливаются до удаления боеприпаса. При отсутствии в отряде специалиста-сапера, после приостановления работ, сообщить в ближайший военкомат о месте нахождения взрывоопасного предмета, оградить место обнаружения и до извлечения боеприпаса работы в этом месте не продолжать.

- В случае обнаружения предмета неизвестного назначения, запрещается извлекать его из раскопа, брать его в руки. Необходимо прекратить работы и вызвать специалиста.
- Категорически запрещается приносить и хранить на территории лагеря взрывоопасные предметы.
- Категорически запрещается разряжать, бросать или ударять по обнаруженным взрывоопасным предметам.
- При обнаружении противотанковых или противопехотных мин работы временно прекращаются в радиусе 200 м и эта местность должна быть обследована саперами.
- Запрещается стаскивать или разбирать руками проволочные заграждения, трогать проволоку или шпагат, обнаруженные на земле, в траве или кустарнике, так как возле них могут быть установлены мины-сюрпризы натяжного действия. Проволоку необходимо стаскивать с помощью «кошки» с веревкой длиной 50 м, находясь в укрытии.
- Места для разведения костров должны быть перекопаны на глубину 40-60 см и проверены внешним осмотром на отсутствие взрывоопасных предметов. При возможности, проверить металлоискателем.
- Движение гусеничной и колесной техники на местах проведения работ разрешается только по проходам, предварительно обследованным саперами. Запрещается отклонение техники от обозначенных маршрутов.
- Лица, участвующие в поисковых работах, перед началом работ проходят инструктаж по технике безопасности и расписываются об этом в журнале.
- Посторонние и лица, не прошедшие инструктаж по технике безопасности к поисковым работам не допускаются.
- Лица, не выполняющие требования инструкции по технике безопасности, от участия в поисковых работах отстраняются.

### . Список литературы

1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М., 2001.
2. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. / сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград, 2007.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
5. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М., 2006.
6. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М., 2005.

7. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М., 2005.
8. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России XXI века. Учебно-методическое пособие. – М., 2004.
9. Монахов И.П. По следам героев Великой Отечественной. – М.; Просвещение, 1987.
10. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ. / сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. – М., 1999.
11. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы. – М., 2009.
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / сост. И.А. Пашкович. – Волгоград, 2006.
13. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. – М., 2003.