

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ

(наименование представительного

(протокол 14.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2»

(должность)

(подпись)

17.04.2024

(дата)

Ефремова И.А.

(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах
самообследования
МБОУ «СОШ№2»
за 2023 год**



г. Югорск, 2024

Уважаемые учащиеся, родители МБОУ «СОШ №2»! Администрация МБОУ «СОШ №2» представляет Вам отчет о результатах самообследования за 2023 г. Самообследование образовательной организации основного общего образования проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В настоящем отчете мы информируем Вас о проделанной в прошлом году работе: сообщаем о достигнутых успехах, анализируем сложившиеся ситуации во всех направлениях образовательного процесса для того, чтобы в 2024 году достичь более высоких результатов. Основные показатели деятельности МБОУ «СОШ №2», подлежащей самообследованию представлены в приложении к отчету.

С уважением, директор МБОУ «СОШ №2»
И.А. Ефремова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Содержание

Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Оценка системы управления организации	6
3.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	9
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
5.	Оценка кадрового состава	23
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
7.	Оценка материально-технической базы	27
Статистическая часть		
	Основные показатели деятельности МБОУ «СОШ №2», подлежащей самообследованию	31

Самообследование МБОУ «СОШ №2» проводится за предшествующий календарный год и размещается на сайте образовательного учреждения <https://yugschool2.gosuslugi.ru/> в разделе «Документы». Самообследование проводится в форме анализа.

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Отметить существующие проблемные зоны.

5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» расположена по адресу: улица Мира, дом 85, Лицензия № 2013, выдана 15 апреля 2015 г., бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 883, от 16.10.2014 г. на реализацию образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Адрес информационного сайта: <https://yugschool2.gosuslugi.ru/>

Адрес социальной сети: <https://vk.com/yugschool2.valor>

Адрес: ул. Мира, д. 85, г. Югорск, 628260, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область

Телефон/факс: 8 (34675) 7-02-62 (доб.1)

Электронная почта: yugorskschool2@mail.ru

Директор школы: Ефремова Ирина Александровна

Учредителем школы является муниципальное образование городской округ город Югорск (далее «Учредитель»). Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет Управление образования администрации города Югорска (далее «Управление»).

Исполнитель функций и полномочий учредителя – Управление образования администрации города Югорска. Руководитель: Мотовилова Наталья Александровна.

Адрес: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск, улица Ленина 29, дом 13.

Официальный сайт: <http://uo86.ru>.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Валуйская Лариса Владимировна, тел.8(34675)7-02-62 (доб.32)

Нелюбина Светлана Владимировна, тел.8(34675)7-02-62 (доб.32)

Стародубцева Лилия Алексеевна, тел. 8(34675)7-02-62 (доб.33)

Данилишина Иванна Ярославовна, тел. 8(34675)7-02-62 (доб.31)

Заместитель директора по воспитательной работе:

Хайруллина Людмила Геннадьевна, тел.8(34675)7-02-62 (доб.1)

Заместитель директора по хозяйственной части:

Фурсова Полина Павловна, тел. 8(34675)7-02-62 (доб.34)

Главный бухгалтер:

Ютукова Ольга Александровна, тел. 8(34675)7-02-62 (доб.5)

Председатель Управляющего совета школы - Хрушков Андрей Владимирович

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный Администрации города Югорска, (постановление от 16.07.2016г. № 2582);

- свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридический лиц от 27.07.2015 г., ОГРН 1028601846074, ГРН 2158617158841;

- нормативно-правовая документация федерального, регионального, локальные акты;

- основная общеобразовательная программа начального, основного общего и среднего общего образования.

Школа создана по решению Кондинского райисполкома в 1962 году. В 1998 году школа из старого деревянного здания переехала в новое современное здание, проектная мощность которого 1370 человек. Общая площадь составляет 13074кв.м. Площадь прилегающей территории более 2,5 Га.

Образовательное учреждение представляет собой общеобразовательную школу, доступную всем слоям населения, обеспечивающую требования государственных стандартов, качество образования, большой спектр дополнительного образования и платных образовательных услуг. Образовательное пространство нашей школы соответствует социальному заказу, способствует самоопределению и развитию ключевых компетенций учащихся.

В школе шестидневная рабочая неделя для 5-11 классов и пятидневная – для 1 – 4 классов, продолжительность урока 40 минут. Начало и окончание занятий: 8.00 – 13.20 – первая смена. Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподается один иностранный язык (английский). Открыто 13 кадетских классов, в которых обучается 260 воспитанников.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» для X-XI классов на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения:

- 10а (группа)– профильный класс с углублённым изучением предметов естественно-научной направленности. На углубленном уровне изучаются общеобразовательные предметы «биология» -3 часа; «химия» -3 часа.
- 11 а (группа) – профильный класс с углублённым изучением предметов естественно-научной направленности. На углубленном уровне изучаются общеобразовательные предметы «биология» -4 часа; «химия» -4 часа.
- 10 а (группа)– профильный социально-экономический класс. На углубленном уровне изучаются общеобразовательные предметы «обществознание» - 4 часа; «математика» - 8 часов;
- 11а (группа) – профильный социально-экономический класс. На углубленном уровне изучаются общеобразовательные предметы «экономика» -2 часа; «право» -2 часа, «математика» -6 часов;
- 10 а (группа)– универсальный профиль (психолого-педагогический класс). На углубленном уровне изучаются общеобразовательные предметы «биология» -3 часа; «обществознание» -4 часа;
- 10 б класс– универсальный профиль, с углублённым изучением предметов «география» -3 часа; «обществознание» -4 часа.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам (66 чел.). Разработаны адаптированные программы по всем предметам учебного плана. Помощь данной категории детей – задача каждого учителя. Определить причины затруднений и неуспешности детей с ОВЗ в обучении помогают учителю специалисты: логопед, психолог. Составлена «Индивидуальная карта развития учащегося», которую используют учителя-предметники для моделирования учебного процесса с детьми ОВЗ. Карта позволяет проследить развитие ребенка, объяснить причину его неуспешности, выработать систему комплексного сопровождения. В карте фиксируются не только личные достижения обучающихся, но и в ней описывается оптимальная система мер помощи этим детям. Результаты коррекционной работы педагогов заслушиваются, обсуждаются, корректируются на заседаниях школьного ППк.

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом школы на основе Федерального Базисного Учебного плана: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2 – 4 классах – 26 часов в неделю; в 5-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах – 37 часов неделю.

Школа находится в черте транспортной доступности (маршрутные автобусы №1, 1А, 11, 21). Основной контингент обучающихся проживает в шаговой доступности, в микрорайоне школы (улицы: Мира, Калинина, Таежная, Энтузиастов, Новая) и добирается до места учебы пешком. С каждым ребенком и его родителями были разработаны, нарисованы и помещены в дневниках безопасные схемы движения от дома до школы и обратно. Классным руководителем еженедельно на классных часах проводятся беседы по правилам дорожного движения. Также схемы с указанием путей движения транспортных средств и детей размещены на информационных стендах в фойе школы на 1 этаже и в рекреации начальной школы.

С подробной информацией по результативности и эффективности работы школы можно ознакомиться на официальном сайте образовательного учреждения по ссылке

<https://yugschool2.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=3> и в социальной группе «В контакте» Школа №2 город Югорск <https://vk.com/yugschool2.valor>.

Достигнутый уровень качества образовательных результатов обучающихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива, положительный имидж школы в городе и регионе, поддержка инновационной деятельности школы родительским сообществом позволяют сделать вывод, что к настоящему моменту в школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования для осуществления деятельности школы в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

2. Система управления организации

Структура управленческой деятельности школы состоит из четырех уровней:

I уровень: совокупность деятельности Учредителя, Управляющего совета школы, педагогического совета, директора, который решает стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень: совокупность действий заместителей директора, социального педагога обеспечивает реализацию стратегических задач оперативными средствами в пределах функциональных обязанностей.

III уровень: руководители методических объединений, библиотекарь, психолог, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия.

IV уровень: учитель, классный руководитель, которые обеспечивают учебный процесс и развитие педагогического пространства школы.

Уровни управления составляют горизонтали, а служба управления - вертикали, что позволяет обеспечить выполнение всех целей и задач управления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого.

В соответствии с п. 4, п.6 ст. 26 «Управление образовательной организацией» «Закона об образовании в Российской Федерации» в школе созданы коллегиальные органы управления, к числу которых относится Управляющий совет, обладающий комплексом управленческих полномочий по оценке качества образования. В составе Управляющего совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» организована деятельность комиссий: финансово-экономической, социально-правовой, учебной (педагогической), комиссии по работе с родителями и местным сообществом. Расширение общественного участия в управлении образованием стало существенным стимулом к масштабному внедрению государственно-общественного управления.

Приоритетной задачей Управляющего совета является реализация политики школы по повышению конкурентоспособности общеобразовательного учреждения на рынке образовательных услуг города.

В соответствии с Уставом в школе также функционируют органы самоуправления: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, Родительский

комитет, методические объединения учителей-предметников. Переданные им полномочия регулируются локальными актами и ориентированы на решение вопросов по улучшению условий обучения и воспитания учащихся, созданию дополнительных ресурсов.

Управляющий совет определяет направления инновационной деятельности школы, поддерживает ее участие в реализации комплекса мер по ее модернизации с учетом Концепций преподавания предметов, проекта «Школа Минпросвещения России». Управляющим советом школы согласована Программа развития школы «От успеха в школе к успеху в жизни» на период до 2026 года, рабочая программа воспитания, основные образовательные программы. Ежегодно Управляющий совет школы принимает участие в подготовке публичного отчета директора, согласует нормативно-правовые акты. Члены Управляющего совета, предварительно проанализировав потребности и интересы учащихся, принимают активное участие в выборе учебных предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях осуществления контроля за целевым расходованием финансовых средств ежегодно создаются рабочие группы по отдельным направлениям деятельности Совета. Осуществляется анализ финансовых отчетов. За последние 3 года замечаний по расходованию целевых финансовых средств не выявлено. В период ремонта школы проводятся выездные, расширенные заседания штаба общественного контроля по проведению капитального ремонта здания. При непосредственном участии членов Управляющего совета определен наиболее оптимальный вариант установления выплат стимулирующего характера для работников образовательной организации – 10%. Выплаты стимулирующего характера производятся два раза в год по результатам работы за полугодие, что позволяет учитывать динамику образовательных достижений педагогов.

Ежегодно члены Управляющего совета осуществляется проведение общественного наблюдения и общественной экспертизы деятельности, привлечение представителей общественности к процедуре проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы, Всероссийских проверочных работ, промежуточной аттестации, социально-психологического тестирования обучающихся.

Управляющий совет оказывает содействие в проведении и анализе мониторинга удовлетворенности населения качеством оказания услуг. По результатам онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №2» по итогам 2021 года – уровень удовлетворенности составил 82% (высокий): в 2022 году – 76% (высокий), в 2023 году – 83% (высокий). Это свидетельствует о стабильно высокой оценке населением качества предоставляемых услуг.

В 2023 году по инициативе Управляющего Совета была создана театральная студия и детско-взрослое сообщество - команда КВН. В образовательном учреждении ежегодно осуществляется работа общественной комиссии по контролю за санитарно-гигиеническими нормами организации образовательного процесса и организации питания обучающихся. За последние три года обращений родителей (законных представителей) по нарушению организации питания, санитарно-гигиенических норм не поступало. Ежегодно члены Управляющего совета согласуют кандидатуры из числа

педагогов, планирующих участие в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней.

При непосредственном участии Управляющего совета школы организуется практика обучающихся с использованием современной технологической базы предприятий и учреждений г. Югорска. Ежегодно ученики профильного медицинского класса проходят практику на базе Югорской городской больницы. Ученики кадетских классов используют для отработки практических навыков материально-техническую базу 9 пожарно-спасательного отряда главного Управления МЧС России по ХМАО-Югре, в частности специально оборудованный спортивный зал.

Шефствующая организация Управление по эксплуатации зданий и сооружений ООО «Газпром Трансгаз Югорск» совместно с Управляющим советом школы организовали: приобретение подарков первоклассникам, приобретение подарков для детей с ОВЗ в рамках новогодней акции «Дерево желаний», расчистили и вывоз снега с территории школы, приобрели модульную мебель (диваны) в фойе школы, провели текущий ремонт школьной столовой (замена стеновой, половой плитки, замена сантехнического оборудования, электрооборудования), кровли, установили светодиодные светильники в школе (фойе, учебные кабинеты, лестничные пролеты), отремонтировали туалетные комнаты на 1 этаже (туалет девочки, туалет мальчики).

Таким образом, на сегодняшний день Управляющий совет школы в полной мере использует свои полномочия, мобильно переходит на качественно новый стратегический уровень планирования, управления и контроля в реалиях быстро меняющегося времени.

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью Управляющего совета за последние 3 года в среднем составил 84%, что соответствует «высокому уровню».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы (рук. Чивина Н.П.);
- учителей естественно-научных и социально-экономических дисциплин (рук. Боярских Н.В.);
- математических дисциплин (рук. Бортукова М.А.);
- учителей иностранных языков (рук. Каримулина С.О.);
- учителей физической культуры (рук. Лысенко А.А.);
- учителей начальных классов (рук. Шнайдер Н.В.);
- учителей технологии и музыки (рук. Череватая Е.А.). Работа в ШМО организована в соответствии с Положением о методическом объединении.

Ученическое самоуправление – демократическая форма организации коллектива школьников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Развитие самостоятельности подразумевает поэтапную передачу учащимся прав и обязанностей по мере развития детского коллектива и формирования готовности лидеров-организаторов из числа детей к организации своих товарищей.

Задача детского самоуправления - претворение распыленной ученической среды в целостный структурированный организм, внутри которого каждый школьник приучается к добросовестному выполнению определенной общественной функции.

В школе функционирует двухуровневая система ученического самоуправления:

- первый уровень – самоуправление в первичных (классных) коллективах;
- второй – уровень коллектива образовательного учреждения – общешкольный Совет дела, который является главным координирующим органом ученического самоуправления.

В соответствии с личностными предпочтениями каждый член Совета дела может работать в одном (или в нескольких) из направлений: личностное развитие, военно-патриотическое направление, гражданская активность, информационно-медийное направление. При этом основной формой деятельности становятся коллективно-творческие дела (КТД) и сохранение школьных традиций.

В связи с развитием кадетского образования одной из составных частей школьного ученического самоуправления является Совет Чести, состоящий из командиров кадетских классов. К компетенции Совета Чести относятся вопросы кадетской дисциплины и развития социальной активности кадет.

Стратегия развития МБОУ «СОШ №2» изложена в Программе развития «От успеха в школе к успеху в жизни» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2023-2026г.г. (программа утверждена приказом начальника Управления образования от 10.10.2023 №02-03-П-616) и размещена сайте образовательного учреждения по ссылке https://yugschool2.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/prograzv23_26.pdf

83 % родителей (законных представителей) обучающихся по результатам онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях по итогам 2023 года, удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности, уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности «высокий». Наблюдается положительная динамика доли респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности на 7 % по сравнению АППГ.

На основании рекомендаций разработан и реализуется План по устранению недостатков, выявленных по результатам онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «СОШ №2» и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации. Оформлена стратегия развития школы, созданы условия для её реализации через программы и проекты развития.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики;
- расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 1.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	289
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	239
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	176
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	62

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 766 обучающихся.

По сравнению с предыдущим годом контингент уменьшился на 4%:

Таблица 2.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Конец 2023 года
контингент учащихся на начало учебного года	814	806	766
контингент учащихся на конец учебного года	793	799	
сокращение контингента	21	7	
Учащиеся, исключённые за недостойное поведение	0	0	

Практически все учащиеся проживают на территории микрорайона. Несмотря на уменьшение количества учащихся в течение учебного года, школа ведет планомерную работу по сохранению контингента учащихся.

Таблица 3.

Категория	01.01.2023	31.12.2023
Всего обучающихся	806	766
Из них дети с ОВЗ	59	66
Из семей в социально опасном положении	4	4
Несовершеннолетних в социально опасном положении	1	5
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16	15
Многодетные семьи	189	162
Малоимущие семьи	19	19
Дети-инвалиды, в том числе имеющие статус ОВЗ	30	30

Статистика состава учащихся отражает состояние современного социума: наличие семей в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации. Данное обстоятельство диктует отдельное направление административной, психолого-педагогической деятельности совместно с Управляющим советом как органом общественного управления школы. Первостепенное значение в организации педагогической деятельности имеет профилактическая работа, направленная на недопущение девиантности в поведении учащихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ

начального, основного общего образования. МБОУ «СОШ №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-го по 7-ые классы на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5–7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5–7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: Для 1–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Также в МБОУ «СОШ №2» реализуются адаптированные образовательные программы:

- АООП НОО для слабовидящих обучающихся;
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС);
- СИПР для обучающегося с УО легкой степени.

Вывод: в школе созданы правовые условия реализации образовательной деятельности для всех категорий обучающихся: на уровне начального, основного,

среднего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная деятельность школы (1-11 классы) строится в соответствии с образовательной программой, учебным планом, который проектируется с учетом целей и задач школы, анализа состояния образовательной системы, материально-технической базы, мотивации склонностей интересов и образовательных потребностей учащихся.

Успеваемость и качество освоения Госстандарта

Таблица 4.

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2020-2021	98,3	43,7	94,5	26,3	80,6	29,0	93,9	32,2
2021-2022	97,6	42,0	94,6	27,7	85,7	30,0	94,7	32,8
2022-2023	97,5	41,4	94,7	26,5	86,8	45,3	93	38

Мониторинг результативности учебного процесса свидетельствует о повышении уровня качества освоения ООП в части рабочих программ по предметам учебного плана за три учебных года.

В целях повышения качества образования ежегодно проводятся мероприятия в рамках внутшкольного контроля:

- определяются дефициты в знаниях учащихся и выявляются обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе демонстрирующих уровень знаний ниже базового;
- разрабатываются индивидуальные планы работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях и осуществлена их реализация в полном объеме;
- проводятся консультации с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по итогам контроля;
- осуществляется мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся на уровне администрации (по четвертям), педагога-предметника (ежемесячно), классного руководителя (2 раза в месяц);
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9,11 классов посредством занятий с элементами тренинга;
- организуется своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости учащихся средствами ЦОП «ГИС Образование Югры»;
- ведется ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с индивидуальными планами обучения и результатами его реализации по итогам контроля.

Таблица 5. Итоги учебных достижений

Уровни образования	Сведения о состоянии успеваемости по уровням образования		
	Сведения об учащихся (кол-во)	Успевает (за исключением первоклассников)	Не успевает (за исключением первоклассников)

	На начало учебного года	Выбыло	Прибыло	На конец года	Всего	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	С одной двойкой	%	Две и более двойки	%
Начальное общее	320	6	5	319	239	97,6	88	36,8	15	6,3	6	2,5	2	0,8	4	1,7
2022-2023	311	12	8	307	240	98,8	88	36,2	13	5,3	3	1,2	0	0	3	1,2
Из, них первоклассников	75	2	1	74	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2022-2023	65	3	2	64	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Основное общее	410	17	11	404	380	94,1	95	23,5	18	4,5	23	5,7	7	1,7	16	3,9
2022-2023	435	16	19	438	416	95	99	22,6	17	3,9	22	5,0	9	2,1	13	2,9
Среднее общее	84	21	7	70	61	87,1	21	30	0	0	9	12,9	3	4,3	6	8,6
2022-2023	60	8	1	53	49	92,5	21	39,6	3	5,7	4	7,5	3	5,7	1	1,9
ИТОГО:	814	44	23	793	680	94,6	204	28,4	33	4,6	38	5,3	12	1,7	26	3,7
2022-2023	806	36	28	798	699	95,2	208	28,3	33	4,5	35	4,8	15	2,0	20	2,7

Не обеспечено выполнение обязательств по уровню освоения учащимися образовательных программ 16 педагогами. В школе 35 неуспевающих, из них в начальной школе - 3 чел., основной школе – 23 чел., в средней школе – 4 чел.

В 2022-2023 учебном учащиеся 11-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по 6 учебным предметам: биология, химия, география, физика, история, английский язык. Участниками данной оценочной процедуры стали выпускники 11-х классов, не выбравшими данный предмет для государственной итоговой аттестации.

Таблица 6.

№п/п	Предмет	Количество участников	Количество учащихся, получивших по результатам оценку				Госстандарт	Качество	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Биология	11	3	8	0	0	100	100	4,3
2	Химия	11	0	7	4	0	100	63,6	3,6
3	География	10	1	8	1	0	100	90	4
4	Физика	21	0	16	5	0	100	76	3,8
5	История	17	3	8	6	0	100	64,7	3,8
6	Английский язык	17	5	8	4	0	100	76	4,1

Освоение госстандарта по результатам всероссийских проверочных работ соответствует максимальному значению (100%) по всем учебным предметам. Наименьшее значение данного показателя по учебному предмету «история». Качество результата варьируется от 64,7 % (история) до 100% (биология).

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР отметками за предыдущее полугодие

№п/п	Предмет	Количество/доля учащихся,				% соответствия
		принявших участие в ВПР	отметки по ВПР которых ниже отметки за 1 полугодие	отметки по ВПР которых совпадают с отметкой за 1 полугодие	отметки по ВПР которых выше отметки за 1 полугодие	
1	Биология	11	2/18%	9/82%	0/0%	81,8%
2	Химия	11	1/9%	9/81,8	1/9%	81,8%
3	География	10	1/10%	8/80%	1/10%	80%
4	Физика	21	2/10%	19/90%	0/0%	90%
5	История	17	1/6%	15/88%	1/6%	88%
6	Английский язык	17	1/6%	14/82%	2/12%	82%

Корреляция результатов всероссийских проверочных работ и отметки за 1 полугодие соответствует допустимым отклонениям. По результатам сравнения статистических показателей результатов ВПР в 11 классах в 2023 году и итоговых отметок за 1 полугодие 2022-2023 учебного года позволяют сделать вывод, что статистические показатели, в целом, коррелируются с итоговыми отметками за 1 полугодие.

Сравнительные результаты основного государственного экзамена за 3 года (основной период):

Таблица 8.

Предмет/ год сдачи ГИА	Качественная успеваемость %			Общая успеваемость%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика в форме ОГЭ	26	25	13,8	84	81	83
Математика в форме ГВЭ	100	-	60	100	-	60
Рус. язык в форме ОГЭ	69	68	59,1	100	99	97,8
Рус. язык в форме ГВЭ	50	-	90	100	-	90
Биология	100	100	70	100	100	100
Обществознание	18	46	35,3	97	93	88,2
Физика	-	-	90,9	-	100	90,9
Химия	75	-	75	100	100	75
География	35	44	33,9	93	93	91,9
Информатика и ИКТ	33	40	28,2	100	100	94,7
Литература	-	67	100	100	100	100
Английский язык	-	-	100	100	-	100
История	-	-	50	-	-	50

Сравнительный анализ показывает, что в показателях «Качественная успеваемость», «Общая успеваемость» по результатам основного государственного экзамена за 3 года прослеживается отрицательная динамика. В целях обеспечения качества образования на уровне основного общего образования имеется потребность в совершенствовании системы текущего контроля успеваемости, обеспечения объективности оценивания уровня подготовки обучающихся, реализации комплекса мероприятий по поддержке слабоуспевающих учащихся. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в

соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

Сравнительные результаты единого государственного экзамена за 3 года:

Таблица 9.

Предмет	Средний балл						Получили от 61 до 80 баллов		Получили от 81 до 90 баллов		Получили от 91 до 100 баллов	
	школа, 2021	школа, 2022	школа, 2023	город	округ	РФ	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Русский язык	70	59,9	71,92	69	65,05	68,43	12	50%	3	12,5 %	3	12,5 %
Математика П	53	44,89	59,00	54	55,74	55,62	2	67%	0	0%	0	0%
Математика Б	-	4,17	4,25	4,0	4,01		-	-	-	-	-	-
информатика и ИКТ	58	49	43	54	58,24	58,39	0	0%	0	0%	0	0%
литература	36	44,5	40,20	64	55,80	63,97	0	0%	0	0%	0	0%
обществознание	63.6	62,6	65,29	62	54,55	56,4	5	71%	0	0%	0	0%
физика	49	43	61	58	72,26	54,85	1	100%	0	0%	0	0%
биология	71	61,75	72,30	57	51,16	50,87	3	30%	4	40%	0	0%
химия	74	71	79,30	67	55,68	56,23	4	40%	3	30%	2	20%
английский язык	67	75	46	70	63,99	66,31	0	0%	0	0%	0	0%
история	44	-	73,33	59	54,01	56,37	0	0%	2	67%	0	0%

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ за 3 года свидетельствует о положительной динамике среднего балла по учебным предметам «обществознание», «химия», «биология». Средний балл по данным предметам выше показателей муниципального, регионального уровней.

Вместе с тем, в МБОУ «СОШ №2» с 2015 года существует опыт реализации профильного обучения социально-экономического и естественнонаучного профилей, а с 2023 года профильного обучения универсального профиля (психолого-педагогический класс). География распределения выпускников начинается в г. Ханты-Мансийск и простирается через всю Россию.

Количество выпускников естественнонаучного профиля, поступивших в ВУЗы, ССУЗы по дисциплинам, излучавшихся на профильном

Распределение выпускников профильных социально-экономических классов (65%)



Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Отдельным направлением в работе с одаренными детьми являлась всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 №678. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности.

На сайте образовательного учреждения по вкладке «Всероссийская олимпиада школьников» размещаются нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа ВОШ (здесь же в течение школьного этапа ВОШ размещаются рейтинги победителей и призеров предметных олимпиад, лучшие работы учащихся).

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

Таблица 10.

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
					Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников [2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2019								
575	90	169	138	178	244	194	68	16
2020								
575	71	165	159	180	268	183	64	26
2021								
549	76	163	162	148	182	152	68	26
2022								
570	79	162	174	155	262	152	63	23
2023								
576	93	160	174	149	256	166	57	20

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Таблица 11.

№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус МЭ ВОШ	% выполнения задания МЭ ВОШ	ФИО педагога
1.	Технология	Айдарова Анжелика Ермековна	8	победитель	91	Череватая Елена Алексеевна
2.		Цибина Александра Сергеевна	8	призер	86	
3.		Голота Дмитрий Сергеевич	8	призер	86	
4.	Литература	Волкова Екатерина Олеговна	9	призер	52	Чивина Наталья Петровна

5.	Обществознание	Голота Дмитрий Сергеевич	8	призер	57	Байрамгулова Насима Раилевна
6.		Новоселова Софья Дмитриевна	9	призер	55	Абдрахманова Ирина Николаевна
7.		Сардарян Светлана Акоповна	11	победитель	73	
8.		Иващенко Арина Алексеевна	11	призер	55	
9.		Кривоконь Вероника Дмитриевна	11	призер	65	
10.	Право	Сардарян Светлана Акоповна	11	победитель	84	Абдрахманова Ирина Николаевна
11.	Экология	Кривоконь Вероника Дмитриевна	11	победитель	75,9	Боярских Наталья Владимировна
12.	Физическая культура	Фалалеева Арина Александрова	8	призер	78,2	Сергеева Ольга Викторовна
13.	ОБЖ	Анисимов Арсений Алексеевич	9	победитель	70	Ралко Иван Николаевич
14.		Буторина Анастасия Денисовна	11	победитель	71	
15.		Демина Кристина Михайловна	10	призер	68	
16.	Искусство	Абдулова Наиля Эсхатовна	7	победитель	87	Гнатюк Наталья Александровна
17.		Жлудова Софья Андреевна	10	призер	65	
18.	Биология	Астапенко Валерия Сергеевна	10	призер	81,3	Боярских Наталья Владимировна
19.		Симканич Кирилл Викторович	11	призер	78	
20.		Джавадян Анаит Гариковна	11	призер	75,2	

Качество подготовки участников олимпиады диагностируется по соотношению качества победителей и призеров относительно общего числа количества принявших участие. Наблюдается стабильная динамика в течение двух лет. При анализе результатов МЭ ВОШ прослеживаются следующие проблемы:

- большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности, следовательно, педагоги уделяют недостаточно внимания этим видам работ;
- выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера.

Данные факты говорят о необходимости усиления работы по сохранению и развитию имеющегося интеллектуального потенциала в школе и признания коллективом педагогов, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы. Пути решения проблем:

- рекомендовать учителям -предметникам обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах, в образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические

знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;

-совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

-организовать участие школьников в интенсивных школах, обеспечивающих подготовку школьников к работе с содержанием олимпиадного уровня;

-осуществлять систематическую подготовку обучающихся к ШЭ и МЭ ВсОШ с учетом методических рекомендаций региональной предметно-методических комиссий (в части содержания и объема олимпиадных заданий).

Воспитательная работа

Содержание внеклассной и внеурочной деятельности определяется Рабочей программой воспитания, которая предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Являясь обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ №2» призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание внеклассной и внеурочной деятельности определяется Рабочей программой воспитания, которая предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Являясь обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ №2» призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» являются следующие:

1) Стержнем воспитательной деятельности являются ключевые события школы, объединяющие детей, педагогов, родителей и социальных партнеров:

традиция «Посвящение в первоклассники» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником «Посвящение в первоклассники»;

традиция «Посвящение в кадеты» - посвящение учеников 4-х классов в кадеты Центра патриотического воспитания «Доблесть»;

традиция «Посвящение в ученики профильного медицинского класса» - посвящение учеников в профильный медицинский класс;

традиция «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках различных мероприятий);

традиция «День науки» - нетрадиционные занятия по выявлению и поддержке творческого и интеллектуального потенциала учащихся и учителей, смотр достижений учащихся в исследовательской, проектной и творческой деятельности.

традиция «Последний звонок» - празднование последнего школьного звонка;

традиция «Прощание со знаменем» - ритуал прощания со знаменем выпускников кадетских классов.

2) Важной чертой каждого ключевого события, совместных дел педагогов, родителей и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов:

традиция «Совет дела» - каждое дело обсуждается, планируется, организуется, проводится и анализируется детьми и педагогами;

традиция «Совет чести» - планирование, обсуждение и принятие решений при организации событий кадетского братства;

традиция «Совет отцов» - общественный орган, направленный на усиление роли отцов в воспитании детей.

3) В проведении общешкольных мероприятий отсутствует соревновательность между классами, максимально поощряется конструктивное взаимодействие школьников, их социальная активность:

традиция «Доброе дело» - деятельность школьного волонтерского корпуса;

традиция «Фестиваль «Дружба народов» - образовательное событие, направленное на сохранение национальных традиций, укрепление единства разных народов;

традиция «Тур выходного дня» - практика совместной деятельности родителей, детей с ОВЗ, инвалидов и обычных детей;

традиция «Наставничество» - *конструктивное межличностное*, межклассное взаимодействие обучающихся в формах «ученик-ученик», «ученик-работодатель», «ученик с ОВЗ - учитель».

4) Педагоги и учащиеся школы ориентированы на **формирование коллективов** в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и волонтерских детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений:

традиция «Актив школьного музея» - музейное движение школьников;

традиция «Общественная организация «ЮНАРМИЯ» - военно-патриотическое движение;

традиция «ВППО «Каскад» - поисковая деятельность;

традиция «Волонтеры Победы» - сохранение исторической памяти, гражданско-патриотическое воспитание;

традиция «Школьное лесничество «Зеленый патруль» - экологическое просвещение, природоохранная деятельность.

5) Педагоги и учащиеся школы ориентированы на стремление к личному и профессиональному совершенствованию:

традиция «Самый лучший кадетский класс» - ежегодный конкурс по итогам деятельности кадетских классов;

традиция «Самый классный класс» - ежегодный конкурс по итогам деятельности классных коллективов;

традиция «Ученик года» - конкурс на звание лучшего ученика школы.

6) В целях профориентации обучающихся, формирования профессиональных навыков приоритетным является практико-ориентированная деятельность и взаимодействие с социальными партнерами:

традиция «Профсреда» - встречи с интересными людьми, практики, открытые уроки, диспуты;

традиция «Наставничество» - *конструктивное межличностное*, взаимодействие обучающихся в форме «ученик-работодатель»;

традиция «Клуб профильной ориентации «Выбор».

7) Ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

На базе школы функционирует структурное подразделение - Центр патриотического воспитания «Доблесть». Деятельность центра, объединяя большое количество партнеров, способствует комплексной реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах подготовки граждан к государственной службе, способствуя созданию открытого образовательного пространства как инструмента развития человеческого потенциала в эмоциональном, физическом, волевом, духовном и интеллектуальном аспектах, что является ключевыми составляющими духовно-нравственного воспитания.

Направления деятельности Центра патриотического воспитания «Доблесть»:

- кадетское образование;
- Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»;
- военно-патриотический поисковый отряд «Каскад»;
- Комната Боевой Славы.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

-гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

-воспитание ценности научного познания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

С подробной информацией по результативности и эффективности работы школы можно ознакомиться на официальном сайте образовательного учреждения по ссылке

<https://yugschool2.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=3> и в социальной группе «В контакте» Школа №2 город Югорск <https://vk.com/yugschool2.valor>.

Востребованность выпускников Распределение выпускников 9 классов

Таблица 12.

№ п/п	Учебный год	Общее число выпускников в 9-х классах	Из них:										Кроме того:		
			Приним в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы	Курсы	Закончили по справке
				на территории округа	за пределами округа					мо	округа				
1.	2019-2020	86	40	25	12		1	3	4	0	0	1	0	0	0
2.	2020-2021	73	25	20	5	8	0	3	0	2	0	7	0	3	0
3.	2021-2022	69	29	29	6	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0
4.	2022-2023	97	36	42	15	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0

Распределение выпускников 11 классов

Таблица 13.

№ п/п		Общее число выпущенников	Из них:										Кроме того	
			Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы	Закончили по справке
			на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа		
1.	2019-2020	42	4	25	0	12	0	0	1	0	0		0	
2.	2020-2021	36	1	27	1	5	0	0	2	0	1	32	0	0
3.	2021-2022	39	3	19	4	10	0	1	2	0	0	0	0	0
4.	2022-2023	25	3	17	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Анализ достижения критериев мониторинга «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования» свидетельствует о том, что только 1 критерий из 6 соответствуют плановым значениям показателей мониторинга:

- доля обучающихся 2 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки выше на 5% от планового значения, и составила 55%.

Анализ достижения критериев мониторинга «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования» свидетельствует о том, что только 1 критерий из 12 соответствуют плановым значениям показателей мониторинга:

- уменьшение доли выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам основного периода ГИА по причине неуспешной сдачи ОГЭ по учебному предмету «Математика» в сравнении с АППГ: 2023 - 16 ч., 2022 – 19 ч.

Анализ достижения критериев мониторинга «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования» свидетельствует о том, что только 5 критериев из 8 соответствуют плановым значениям показателей мониторинга:

- доля обучающихся 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки - 100%;

- доля обучающихся 11 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки - 56 %, что на 6% выше планового показателя;

- доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании - 100%;

- доля выпускников 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по всем учебным предметам по выбору (за исключением обязательных) - 100%;

- доля выпускников 11 классов, набравших на государственной итоговой аттестации 81 балл и более (по одному предмету или более предметам, который изучались на углубленном уровне) - 37,5%, что на 22,5% выше планового показателя.

Анализ достижения критериев мониторинга «Достижение метапредметных результатов», демонстрирует высокий метапредметных результатов в 1-3 классах, 5-9 классах и 10-11 классах, кроме параллели 4-ых классов.

По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся (100%) с ограниченными возможностями здоровья переведены в следующий класс. Доля обучающихся 1 – 11 классов, успешно освоивших АООП в части предметных результатов 100%, доля обучающихся 1-11 классов, успешно освоивших АООП в части метапредметных результатов (за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 100%.

В целом по итогам показателя мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся и итогам анализа результатов освоения обучающимися 1-11 классов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2022-2023 учебный год фактическое количество баллов составило - 23 из 43 плановых, 54 % достижения.

Таким образом, образовательным учреждением не обеспечен достаточный уровень качества подготовки обучающихся за 2022-2023 учебный год.

По итогам 2022-2023 учебного года в МБОУ «СОШ №2» на новый учебный год запланирован план мероприятий, направленный на повышение качества подготовки учащихся 2-11-х классов, достижение устойчиво положительной динамики предметных (метапредметных) результатов обучающихся в освоении основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Мероприятия, меры, управленческие решения:

1.Повышение качества обучения за счет:

- совершенствования системы методики подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации и обучающихся к мониторинговым исследованиям качества образования;

- повышения уровня предметной обученности, метапредметных результатов, через использование педагогическим коллективом современных образовательных технологий, инновационных форм и методов ведения уроков (в том числе с использованием цифровых технологий);

- совершенствования педагогического мастерства учителей-предметников по овладению методикой системного анализа результатов учебного процесса;

- целевого распространения успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности;

- разработки примерной программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности;

- проведения мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности;

- разработки технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;

- разработки и реализации адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур;

- организации тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.

2.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы, города.

3.Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию образовательной деятельности в рамках функционирования модели ВСОКО.

4.Обеспечение качественной реализации ФОП/ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях.

Анализ исполнения показателей объективности результатов процедур оценки качества образования показал отсутствие МБОУ «СОШ №2»:

- в федеральном списке образовательных организаций с признаками необъективности по результатам проведения ВПР;

- в списке образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучения, по итогам комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, проведенной Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с АУ «Институт развития образования»;

- в списке образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, имеющих стабильно высокие образовательные результаты обучения или статус «эффективная» школа, по итогам комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, проведенной Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с АУ «Институт развития образования».

Доля обучающихся 7-х классов, подтвердивших годовые отметки по учебному предмету «Математика» результатами оценочных процедур - 84,6%, что 4,6% больше планового показателя. Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших годовые отметки по учебному предмету «Математика» годовым отметкам за курс начального общего образования - 71%, что на 9% ниже планового значения критерия.

Таким образом, в целом образовательным учреждением обеспечена объективность проведения процедур оценки качества образования.

5. Оценка кадрового состава

Для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования школа обладает следующими кадровыми условиями:

- 100% укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации соответствует необходимым требованиям;
- реализуется непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- уровень квалификации работников, реализующих основные образовательные программы, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Кадровый состав (школа):

Таблица 14.

Численность педагогического персонала	62	
Из них имеют образование		
высшее педагогическое	59	95%
высшее не педагогическое	0	0%
среднее профессиональное (педагогическое)	3	5%
среднее профессиональное (не педагогическое)	0	0
Средний возраст	44	
Имеют квалификационные категории:		
Высшую	28	45%
Первую	14	22%
Соответствуют занимаемой должности	10	7%
Не имею квалификационной категории	10	13%
Награды:		
Почетный работник общего образования	8	
Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации	11	
Заслуженный работник образования ХМАО- Югры	2	
Численность учебно-вспомогательного, обслуживающего и технического персонала	69	

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы МБОУ «СОШ №2»:

- 1.Обеспечение к 2023 году доступности качественного образования для 100% учащихся.
- 2.Создана образовательная среда, обеспечивающая формирование ценности к саморазвитию и самообразованию.

3. Внесены изменения в содержание и структуру образования, формы обучения, технологии и методы обучения в связи с введением ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Сохраняется фундаментальность начального, основного общего и среднего образования.

5. Созданы условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями (ОВЗ):

- школа реализует адаптированные программы;

- растет количество мероприятий разного уровня, предоставляющих возможности для самореализации обучающихся, взято направление на развитие социального творчества учащихся;

- ведется работа по созданию ситуации успеха для более полного удовлетворения школьниками своих образовательных потребностей.

6. Создаются условия для развития кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям развития общества.

7. Взят курс на развитие партнерских отношений всех участников открытого образовательного пространства, расширение участия всех субъектов образовательного процесса в рамках реализации целевой модели «Наставничества» по форме «Работодатель - ученик», реализация программ в сетевой форме.

8. Сформирована ИКТ-компетентность у педагогов, приобретена компетенция в области работы с государственной информационной системой «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (далее – ГИС Образование Югры).

9. Обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс и организации образовательного процесса с детьми ОВЗ.

10. Создана система патриотического воспитания обучающихся: реализация кадетского образования, деятельность Центра патриотического воспитания «Доблесть».

11. Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Управляемый характер развития Школы и сплоченная работа педагогического коллектива школы позволили добиться высоких результатов:

- призер Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», проводимом в 2023 году, г. Москва;

- сайт МБОУ «СОШ №2» по итогам конкурса «Общероссийский рейтинг образовательных сайтов» набрал наивысший итоговый балл 100. Присвоен логотип «Победитель рейтинга»;

- победитель регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»;

- воспитатель - лауреат 3 степени муниципального конкурса «Педагог года города Югорска» в номинации «Воспитатель года»;

- Аглямова Надежда Александровна, учитель географии - победитель конкурса учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

-Боярских Н.В., учитель биологии победитель регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2023 году;

-Леонтьева Н.В., учитель английского языка победитель конкурса лучших практик наставничества и лучших наставников детей в номинации «Лучший наставник детей», победитель марафона лучших практик в области классного руководства (кураторства)»;
-МБОУ «СОШ №2» получила поддержку в грантовом конкурсе Движения Первых в размере 3,2 млн/ рублей на приобретение мобильного класса виртуальной реальности VR ОБЖ.

Коллектив педагогов школы – это опытные учителя, имеющие богатый опыт педагогической и методической работы. В коллективе:

- есть учителя, создающие признанные в коллективе образцы педагогической и управленческой деятельности;
- есть учителя, способные обучать других и передавать свой опыт;
- создан микроклимат, ориентированный на обмен опытом и сотрудничество;
- есть возможности для профессионального общения;
- есть ориентация на изменение и самосовершенствование;
- предметная среда, в целом, соответствует образовательным технологиям.

Мониторинг уровня ИКТ-компетентности показывает, что все педагоги имеют достаточный и высокий уровень компьютерной грамотности и информационной компетентности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С 2019 года в школе осуществлен переход на Государственную информационную систему «Образование Югры».

Перечень Интернет-ресурсов, обеспечивающих информационно-методическую поддержку образовательного процесса и дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:

- образовательные Интернет – ресурсы: сайт kpdbio.ru/, (практикумы), school-collection.edu.ru, <http://fcior.edu.ru/>, fgos.seminfo.ru, reshuege.ru, sdamgia.ru, InternetUrok.ru;

- образовательные ресурсы, интегрированные в региональную цифровую образовательную платформу: «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Алгоритмика», «Кодвардс», «Я-класс», «Яндекс учебник», «Яндекс лицей», группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», «Российская электронная школа», образовательная платформа для конструирования уроков и вебинаров TrueConf.

Школьный информационно-библиотечный центр является структурным подразделением МБОУ «СОШ №2», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, цифровыми

образовательными ресурсами), способствующими формированию культуры личности учащихся. Исходя из цели, поставлены следующие задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями;
- работа по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Школьный информационно-библиотечный центр организует работу по учебно-методическому и информационному сопровождению. Занимается комплектованием печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

Фонд учебной литературы формируется в соответствии со статьями 18, 28, 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и с учетом выявленных потребностей в учебниках и учебных пособиях утвержденных приказом Управление образования администрации города Югорска.

Основной библиотечный фонд по своему составу является универсальным и включает художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

Состояние книжного фонда библиотеки:

Таблица 15.

	2021	2022	2023
Общий документальный фон	61979	63488	64 226
Учебники	29 563	30770	31 329
Учебные пособия	6 506	6808	6 816
Художественная литература	11 638	11 638	11 638
Справочные материалы	2 157	2 157	2 328
Электронные документы	665	665	665

Ежегодно за счет средств субвенции и региональный заказ библиотечный фонд школы пополняется учебно-методическими пособиями, обеспечивается программами, методическими и дидактическими материалами.

В связи с переходом на новый ФГОС с 1 сентября 2023 г. в образовательном учреждении были введены новые федеральные общеобразовательные программы, так же изменился Федеральный Перечень учебников в 2022 году. Заказ учебной литературы на 2023-2024 учебный год прошёл согласно обновлённому ФПУ.

Учебный фонд:

Таблица 16.

Уровень образования	Учебный фонд	Обеспеченность учебниками
1-4 классы	3035	100 %
5-9 классы	6166	100 %
10-11 классы	1425	100 %

Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год составил 100%.

Учащимся школы и педагогам доступны электронные книги по школьной программе и современной литературы разных жанров в электронной библиотеке «ЛитРес: Школа», более 6000 наименований. Открыт доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ) с одного терминала в читальном зале.

Школьный информационно-библиотечный центр укомплектован проектором, интерактивной доской, ноутбуком (5ед.), принтером (2 ед.), МФУ. Для работы пользователей оборудовано 5 компьютерных столов (ноутбук) с выходом в сеть Интернет. Для проведения мероприятий и работы в читальном зале организовано 25 посадочных мест. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки- 821 человек. В библиотеке ведется электронный каталог.

Таким образом, обеспеченность школы учебными пособиями составляет -100%. В целом оснащённость школьной библиотеки составляет 95 %, оснащённость инновационными средствами составляет 79 %.

Формирование информационно - библиографической и читательской культуры осуществляется через:

- оказание помощи учебному процессу;
- проведение библиотечно-библиографических уроков (занятий), информационно-познавательных и социально-значимых мероприятий;
- информационную подготовку к внеклассным, урочным и открытым мероприятиям по запросам преподавателей, классных руководителей;
- поддержание в актуальном состоянии инвентарных книг, картотек, электронной базы учебников.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, методических объединений.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Наиболее значимая выставка была организована в читальном зале школьного информационно-библиотечного центра «Из истории школы: от ценностного отношения к здоровью до кадетского братства». Она приурочена к Году педагога и наставника, объявленному в 2023 году Президентом РФ. В состав экспозиции вошли архивные документы и фотографии, отражающие страницы истории становления и развития нашей школы. Посетители выставки смогли познакомиться с документами от момента внедрения в практику школы современных здоровьесберегающих технологий, до зарождения и развития кадетского движения.

Наряду с традиционными выставками создаются интерактивные книжные выставки, которые демонстрируются на сайте школы. Так к юбилею писателя Н. Носова создан путеводитель по творчеству «От «Фантазеров» до «Незнайки»: что читать у Николая Носова»

Ежегодно информационно-библиотечный центр присоединяется в Всероссийской акции Неделя детской книги. В рамках Недели в нашей библиотеке прошли: знакомства с детскими писателями литературные викторины, игра на знания своей родины «Наша родина – Россия» и литературный квиз «В мире животных».

В сентябре 2023 года учащиеся МБОУ «СОШ №2» присоединились к Всероссийской акции «Книга другу», посвященная Дню воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией. Все собранные книги переданы в местное отделение «Движения первых», для отправки в новые регионы.

В рамках сотрудничества и на базе школьного информационно-библиотечного центра библиотекарем центральной городской библиотеки им. А.И. Харизовой проведен информационный час «Долгое эхо Чернобыля» для учащихся 11 классов. Мероприятие сопровождалось презентацией с фотографиями тех времен, когда произошла авария и, как выглядит сейчас эти города Чернобыль и Припять.

7. Оценка материально-технической базы

Анализ уровня оснащённости МБОУ «СОШ №2» средствами обучения и воспитания и план развития на следующий календарный год

Таблица 17.

№ п/п	Наименование комплекса оснащения	Уровень оснащения, % (в соответствии с приложением 3)	
		предыдущий год	отчётный период
1	Комплекс общешкольных помещений	99,6	100
2	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации программ начального общего образования	90	100
3	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации программ основного общего и среднего общего образования	95	100
4	Комплекс оснащения лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности	100	100
итого		96	100

Таблица 2. Сведения об уровне оснащённости общешкольных помещений

Таблица 18.

№ п/п	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %
1	Входная зона	100	100
2	Гардероб	100	100
3	Коридоры и рекреации	100	100
4	Медицинский комплекс	100	100
5	Серверная	100	100
6	Туалеты	100	100

7	Столовая	100	100
8	Административные кабинеты	100	100
9	Учительская	100	100
10	Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляции)	100	100
11	Многофункциональный актовый зал	100	100
12	Спортивный комплекс	100	98
13	Комплекс оснащения кабинета школьного психолога	100	97
итого		100	99,6

Таблица 3. Сведения об уровне оснащённости предметных кабинетов по программа начального общего образования

Таблица 16.

№ п/п	Наименование помещения	Уровень оснащения, %	Динамика в сравнении с предыдущим годом, %
1	Кабинеты начального общего образования	100	90
2	Мобильный компьютерный класс	100	100
3	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов	100	73
4	Кабинет учителя-логопеда	100	94
5	Рекреация для начальных классов	100	94
6	Группа продленного дня	Не предусмотрена	
7	Игровая для группы продленного дня	Не предусмотрена	
итого		100	90

Таблица 4. Сведения об уровне оснащённости предметных кабинетов по программам основного общего и среднего общего образования

Таблица 17.

№ п/п	Наименование учебного помещения	Уровень оснащения	Динамика в сравнении с 2022 годом
1	Кабинет русского языка и литературы	100	96
2	Кабинет иностранного языка	100	97
3	Кабинет истории и обществознания	100	100
4	Кабинет географии	100	94
5	Кабинет ИЗО	100	96
6	Кабинет музыки	100	94
7	Кабинет физики	100	93
8	Кабинет химии	100	98
9	Кабинет биологии и экологии	100	95
10	Кабинет естествознания	Не предусмотрен	
11	Кабинет астрономии	Не предусмотрен	
12	Кабинет математики	100	95
13	Кабинет информатики	100	100
14	Кабинет технологии	100	97
15	Кабинет ОБЖ	100	96
16	Кабинет видеоконференцсвязи и дистанционного обучения	Не предусмотрен	
17	Профильный инженерно-технологический класс	Не предусмотрен	
18	Профильный медико-биологический класс	87	82
итого		100	95

Таблица 18.

№ п/п	Наименование учебного помещения	Уровень оснащения	Динамика в сравнении с 2022 годом	Причины отклонения
1	Студия искусства и дизайна	Не предусмотрено		
2	Издательский центр	Не предусмотрено		
3	Школьная телестудия система внутришкольного телевидения	Не предусмотрено		
4	Школьная фотостудия	100	100	
5	Лаборатория прототипирования (Цифровое производство)	Не предусмотрено		

За прошедший год достигнуто 100% уровень оснащённости МБОУ «СОШ №2» средствами обучения и воспитания. Приобретены средства обучения и воспитания для оснащения:

- спортивных залов;
- кабинета школьного психолога;
- кабинетов начальных классов;
- кабинетов географии, музыки, химии, биологии и экологии, технологии.

Анализ исполнения плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в образовательных учреждениях на 2023-2025 годы свидетельствует об исполнении мероприятий, запланированных на 2023 год.

В 2023 году осуществлено приобретение:

- кресел-колясок (школа, дошкольные группы);
- пристенных поручней (школа, дошкольные группы);
- мнемосхем этажей (школа, дошкольные группы);
- табло «Бегущая строка»;
- световой индикации начала и окончания урока в классах;
- говорящей таблички с тактильной кнопкой и встроенной памятью.

Уровень доступности учреждения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ по итогам 2023 года составляет 98% - школа, 89% - дошкольные группы. Исполнение плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ОО на 2019-2025 годы на 100% от запланированного на текущий финансовый год (приказ начальника Управления образования от 19.01.2024 №02-03-П-28 «Об утверждении информационной справки о выполнении плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов по итогам 2023 года»).

Общие выводы по итогам самообследования.

Перспективы и основные направления развития школы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в

соответствии с ФГОС по уровням общего образования. на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы МБОУ «СОШ №2»:

1. Обеспечение к 2023 году доступности качественного образования для 100% учащихся.

2. Создана образовательная среда, обеспечивающая формирование ценности к саморазвитию и самообразованию.

3. Внесены изменения в содержание и структуру образования, формы обучения, технологии и методы обучения в связи с введением ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Сохраняется фундаментальность начального, основного общего и среднего образования.

5. Созданы условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями (ОВЗ):

- школа реализует адаптированные программы;

- растет количество мероприятий разного уровня, предоставляющих возможности для самореализации обучающихся, взято направление на развитие социального творчества учащихся;

- ведется работа по созданию ситуации успеха для более полного удовлетворения школьниками своих образовательных потребностей.

6. Создаются условия для развития кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям развития общества.

7. Взят курс на развитие партнерских отношений всех участников открытого образовательного пространства, расширение участия всех субъектов образовательного процесса в рамках реализации целевой модели «Наставничества» по форме «Работодатель - ученик», реализация программ в сетевой форме.

8. Сформирована ИКТ-компетентность у педагогов, приобретена компетенция в области работы с государственной информационной системой «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (далее – ГИС Образование Югры).

9. Обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс и организации образовательного процесса с детьми ОВЗ.

10. Создана система патриотического воспитания обучающихся: реализация кадетского образования, деятельность Центра патриотического воспитания «Доблесть».

11. Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «СОШ №2» выступают:

- внедрение ФООП в образовательный процесс с 01.09.2023;

- организация методической работы педагогов на федеральном портале для обеспечения единого образовательного пространства <https://edsoo.ru/>;

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию (математическая, естественно-научная вертикали) обучающихся на уровне основного общего образования (с 7 класса);

- организация профессионального обучения на уровне среднего общего образования;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов;
- корректировка системы качества подготовки обучающихся в рамках ВСОКО, в части объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся
- формирование успешной интеллектуальной и духовно-развитой, инициативной, способной к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию конкурентоспособной личности с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и реализацию программы развития активности учеников начальных классов «Орлята России»;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Приложение

Основные показатели деятельности МБОУ «СОШ №2» за 2023 год, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	766 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	241 чел. 31,5 %

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	71,9 б.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	59 б. (профиль) 4,25 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	1,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	1,1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	766 чел. 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	35/4,5% 194/25% 27/3,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	50/6,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	60/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	-

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием.	62 чел. 0 чел. 59 чел. 0 чел. 3 чел.
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	42 чел. 28 чел./48% 14 чел./23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	 8 чел./14,3% 13 чел./23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	 5 чел./9% 9 чел./16,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	62 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	60 чел./100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,9 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	43 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть нет есть есть
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	766 чел. 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	22,2 кв.м.

Директор школы

И.А. Ефремова

МП

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
группы детей дошкольного возраста
за 2023 год**

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Структура образовательного учреждения и система его управления	43
III. Оценка образовательной деятельности	45
3.1. Используемые образовательные программы:	45
3.2. Используемые современные педагогические технологии	46
3.3. Результаты качества освоения ООП ДО	47
3.4. Дополнительное образование	50
3.5. Формы и методы работы с одаренными детьми	51
3.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	52
3.6.1. Кадровое обеспечение педагогическими кадрами, работающими с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами	52
3.6.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью	53
3.6.3. Результаты участия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсах	57
3.6.4. Организация работы Консультационного центра	58
3.6.5. Доступная среда	59
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	60
4.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. Медицинское обслуживание	62

V. Оценка кадрового потенциала.....	64
VI. Оценка материально – технической базы, учебно – методического обеспечения	68
6.1. Наличие современной информационно-учебной, методической и технической базы.....	68
6.2. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	74
6.3. Обеспеченность информационно-коммуникационными ресурсами, эффективность их использования.	74
VII. Выводы по итогам воспитательно -образовательной деятельности за 2023 год.	76

Процедуру самообследования групп детей дошкольного возраста муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании РФ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Устав образовательного учреждения.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» группы для детей дошкольного возраста
--	--

Руководитель	Ефремова Ирина Александровна
Адрес организации (юридический)	628260, ул. Мира, д.85 г. Югорск, ХМАО-Югра, Тюменская область.
Телефон, факс	Тел./факс 7-34-06 доб.1
Адрес электронной почты	Адрес электронной почты ARR1981@yandex.ru Адрес официального сайта http://yugschool2.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Югорск, функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Югорска. Контактная информация: Адрес: 628260, г.Югорск, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, ул.40 лет Победы, д.11 E-mail: adm@ugorsk.ru Сайт: http://adm.ugorsk.ru Приемная главы города Югорска, приёмная главы администрации города Югорска: тел. 5-00-00, факс 5-00-03, кабинет 401 Общий отдел: код города 34675, тел / факс 5-00-44, кабинет 404
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 2013 от 15.04.2015 года Серия 86Л01 № 0001224

Дошкольные группы МБОУ «СОШ № 2» – образовательное учреждение г. Югорска, осуществляющее образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. Это отдельно стоящее типовое, двухэтажное здание, **расположенное рядом с жилыми домами в центральной части города, имеются подъездные, тротуарные пути и территория для парковки. Здание имеет 2 корпуса, соединенные между собой теплым переходом. Корпус № 1 расположен по улице Таежная, корпус № 2 расположен по улице Калинина.**

Юридический адрес организации (школа): 628260, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 85.

Фактическое место нахождения (дошкольные группы): 628260, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Югорск, ул.Таежная, д.27

Прилегающая территория дошкольных групп благоустроена, ограждена забором в металлическом исполнении. Высота ограждения 2 м. Территория озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы, содержится в удовлетворительном санитарном состоянии. Имеются подъездные пути со стороны центрального входа и со стороны пищеблока.

Игровая зона включает индивидуальные для каждой возрастной группы прогулочные участки. Всего 10 игровых прогулочных участков. Покрытие участков – песок и газон. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием (беседки, песочницы, МАФы) и отделены друг от друга заборами, или зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные

веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников.

Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ № 2», филиал «Центра адаптивного спорта для инвалидов Югры», БУ «Югорская городская больница», магазины.

Транспортное расположение: автобусные остановки городских маршрутов, маршрутных такси «Центральная городская больница», «Центр адаптивного спорта», магазин «Натали».

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы.

Режим работы дошкольных групп МБОУ «СОШ № 2»:

- годовой цикл: круглогодично;
- режим работы: с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00 часов (12 часовой). Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Режим пребывания детей в группах – 12 часовой.

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Функции управления: информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая, планово-прогностическая, регулятивно - коррекционная, мотивационно - целевая.

Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:

- старший воспитатель Залозная Любовь Григорьевна, тел.: 8/34675/ 7-34-06 доб.1;

- медицинский работник Петрова Елена Витальевна, тел.: 8/34675/7-34-06 доб.2;

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Собрание при заместителе директора по дошкольному образованию
- Творческие группы
- ПШк
- Родительский комитет

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – директор школы.

2 уровень управления – заместитель директора по дошкольному образованию, старший воспитатель, заведующий по ХР, специалист по охране труда.

3 уровень управления осуществляют педагогические работники ОУ, родители. На этом уровне заместитель директора по дошкольному образованию осуществляет опосредованное руководство системой дошкольного образовательного учреждения в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Коллегиальные органы ОУ, осуществляющие общественное управление:

Структурное подразделение ОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Управляющий совет	Определение стратегической линии развития дошкольных групп и контроль ее выполнения заместителем директора по ДО и педагогами, привлечение для решения общих задач силы всех участников образовательного процесса, привлечение внебюджетные средств, а также контроль наиболее рационального расходования бюджетных средств.	Члены Управляющего совета
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства дошкольными группами. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.	Педагоги и помощники воспитателей
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы дошкольных групп достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Зам. директора по ДО Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Совещание при заместителе директора по ДО	Выполнение приказов. Инструктирование по текущим вопросам, подготовка и проведение педагогических и общественных мероприятий, и их анализ. Повышение уровня организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Повышение исполнительской дисциплины.	Зам. директора по ДО Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Творческие группы по приоритетным направлениям	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты и воспитатели дошкольных групп
ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум)	Взаимодействие специалистов дошкольных групп для психолого – медико-педагогического сопровождения воспитанников. Определение и разработка индивидуального маршрута оздоровления и развития каждого ребенка.	Зам. директора по ДО, старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Медсестра

	Психолого-медико-педагогическое обследование детей с особыми образовательными потребностями.	
Родительские комитеты групп	Обеспечение постоянной взаимосвязи дошкольных групп с родителями. Осуществление помощи дошкольных групп в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований администрации.	Родители

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Используемые образовательные программы:

В рамках основного вида деятельности дошкольные группы реализуют основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Организация образовательного процесса регламентируется:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими локально-нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровня.

В учреждении функционирует 8 групп, из них:

Возрастные группы	Всего	% от общего количества детей
Группы общеразвивающей направленности		
Группа раннего возраста с 2-х до 3 лет	20	16%
Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	20	15,6%
Средняя группа от 4 до 5 лет	22	18%
Итого:	3 группы общеразвивающей направленности общей численностью 61 человек	
Группы комбинированной направленности		
Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	10	8%

Старшая группа от 5 до 6 лет	17	14%
Подготовительная к школе группа	36	30%
Итого:	5 групп комбинированной направленности общей численностью 64 человека	
Всего	122	100%

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры дошкольников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок познавательной деятельности, гражданской принадлежности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Используемые современные педагогические технологии

В основу методики организации педагогической деятельности с детьми определён комплексно-тематический принцип построения воспитательно - образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве видов тем выступают: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции» и др. с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

Применяемые педагогические программы ориентированы на социальный заказ и обеспечивают полноценное развитие ребёнка, его готовность к саморазвитию. Образовательная деятельность организуется с учётом используемых в дошкольном учреждении программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию ООП ДО и АООП ДО по образовательным областям. Перечень программ, технологий и пособий, используемых для реализации ООП по образовательным областям, отражён в образовательной программе, размещённой на официальном сайте ОУ <https://www.yugschool2.ru/doshkolnye-gruppy.html>

Педагогический коллектив дошкольных групп МБОУ «СОШ № 2» активно использует в работе современные педагогические технологии:

Технологии	Анализ использования технологий в образовательном процессе
Здоровьесберегающие технологии	<p>Реализация технологии направлена на организацию системы здоровьесбережения в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам); • комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе); • физкультурные занятия всех типов; • оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки); • инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, логоритмика); • организация рационального питания; • медико-профилактическая работа с детьми и родителями; • соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса; • комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников. В каждой группе есть центры «Здоровья», укомплектованные спортивным инвентарём в соответствии с возрастными особенностями группы детей; сформированы картотеки игр и упражнений для организации рациональной двигательной активности. <p>100% работников прошли обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».</p> <p>В ООП ДО в часть программы, формируемой участниками образовательного процесса включена рабочая программа ОУ «Разговор о здоровом питании» (формирование основ ЗОЖ: культура здорового питания), которая реализуется через совместную со взрослыми деятельность во всех возрастных группах.</p>
Технология проектной и исследовательской деятельности	<p>Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, педагоги, а также родители. Целью проектно-исследовательской деятельности является осуществление эффективной системы воспитательно-образовательного процесса, основанной на интеграции всех субъектов единого образовательного процесса. Данная технология активно реализуется педагогами в работе со старшими дошкольниками.</p>
ИКТ технологии	<p>Применяют 100% педагогов. Области применения ИКТ педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение педагогической и отчётной документации; - подбор информации, оформление мультимедийных презентаций для образовательной деятельности с детьми и самообразования; - использование и разработка авторских мультимедийных продуктов (ЭиЦОР) для дошкольников; - ведение педагогами собственного сайта на образовательных ресурсах в сети Интернет с возможностью размещения авторских материалов.

3.3. Результаты качества освоения ООП ДО

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие;

познавательное развитие;
 речевое развитие;
 художественно-эстетическое развитие;
 физическое развитие.

С целью выявления образовательных достижений воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО проведён мониторинг достижения детьми планируемых результатов образовательного процесса и мониторинг детского развития. В ОУ разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Образовательная деятельность организуется с учетом используемых в дошкольных группах программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольных групп по образовательным областям.

Образовательные области	Методическое обеспечение	Дополнительные парциальные программы и технологии
Социально-коммуникативное развитие	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников Петрова В.И. Этические беседы с детьми Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-6 лет) «Цветик - семицветик» Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. И.А.Кузьмин Программа «Социокультурные истоки»
Познавательное развитие	Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду	Николаева С.Н. «Формирование начал экологической культуры дошкольников» Т.И.Оверчук Программа «Мой родной дом»
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте	Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
Художественно-эстетическое развитие	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала	И.А.Лыкова «Цветные ладошки» И.Каплунова, И.Новоскольцева. Программа «Ладушки»
Физическая культура	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет	

По итогам 2022– 2023 учебного года всего обследовано:

Начало года	Конец года
142 обучающихся всех возрастных групп	145 обучающихся всех возрастных групп
Результаты качества освоения ОП ДО	
73%	92 %
Наблюдается положительная динамика 27%	

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования за 2022 – 2023 учебный год

Уровень	Начало года/%	Конец года/%
Оптимальный	21	29
Высокий	28	33
Средний	41	38
Низкий	10	-

Динамика освоения воспитанниками ООП ДО по образовательным областям

№ п/п	Образовательная область	Результат %		динамика
		Н.Г.	К.Г.	
1	Познавательное развитие	68	92	24
2	Речевое развитие	64	86	22
3	Художественно-эстетическое развитие	64	83	19
4	Социально коммуникативное развитие	67	85	18
Динамика развития – 22%		66	88%	

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении основной образовательной программы. Во всех возрастных группах детского сада на конец учебного года наблюдается положительная динамика уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по сравнению с результатами на начало учебного года.

Результаты мониторинга уровня подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе

Уровень	Начало года		Конец года/%	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Высокий	11	26	21	49
средний	20	46	13	30
низкий	12	28	9	21
Всего	43	100	43	100

Исходя из полученных результатов высокий уровень подготовки к обучению в школе получили 49% детей. Это значит, что по результатам обследования дети получили высокие показатели развития когнитивной сферы и мотивационной

готовности к школе. Анализируя полученные данные мониторинга можно сделать вывод:

- реализация основной образовательной программы составляет 100%,
- уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками составляет 100%,
- 100% воспитанников подготовительных к школе групп имеют стабильно - положительный показатель (высокий и средний уровень развития),
- знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности.

3.4. Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых учреждением, определяются в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума, исходя из реальных возможностей ОУ. Дополнительные образовательные услуги реализуются в рамках ООП ДО учреждения, в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в соответствии с потребностью и интересами детей, возможностью педагогического коллектива. В части, формируемой участниками образовательного процесса, ООП ДО дополнена по образовательным областям:

1. в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: - рабочей программой ОУ «Разговор о правильном питании» (младшие, средние, старшие и подготовительные группы) и программой «Истоки», через интеграцию образовательных областей во всех возрастных группах.

2. в реализации образовательной области «Познавательное развитие» - рабочей программой ОУ «Основы финансовой грамотности» (старшие и подготовительные группы) и программой технической направленности «Легоконструирование в детском саду» Е.В. Фешина (младшие и средние группы);

3. С целью повышения качества работы над проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников образовательная область «Физическое развитие» дополнена реализацией в образовательном процессе парциальных программ физического и валеологического развития детей «Будь здоров, малыш!» и «Здоровье» В.Г. Алямовской.

Дополнительные образовательные услуги

Одним из принципов, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка (индивидуализация образования), в дошкольных группах развита система предоставления дополнительных услуг.

В 2023 году организована работа кружков и студий в группах старшего дошкольного возраста по реализации дополнительных программ (в рамках образовательной программы) на бесплатной основе по направлениям:

- интеллектуальное развитие: кружок «Шахматы для гения» - шахматное образование,
- физическое развитие: кружок «Здоровячок».

Охват детей дополнительным образованием

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во детей
-------	---------------------	--------------

		2023
	Всего детей	122
1	кружок «Шахматы для гения»	20
2	кружок «Здоровячок»	55
	Всего Итого охват:	4 услуги – 58 чел. 47,5%

В 2023 году педагогами и специалистами дошкольных групп оказывались дополнительные платные услуги, которые предоставляются в соответствии с тарифами, установленными Постановлением Администрации города Югорска № 222 от 10.02.2022г.; и от 12.07.2023 № 929-п.

Платные дополнительные образовательные услуги в учреждении оказываются на договорной основе. По результатам анкетирования родителей был определён спектр дополнительных образовательных, оказываемых на платной основе услуг. В 2023 году оказывались 4 дополнительные платные услуги.

Дополнительные услуги, оказываемые на платной основе:

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во детей 2022
	Всего детей в ОУ	122- 100%
1	Постановка звукопроизношения	53
2	«Мастера и рукодельницы»	
3	«Учимся читать быстро»	
4	«Хочу все знать!»	
Детей, получающих дополнительные услуги-		53 человек – 44%

Охват воспитанников дополнительными платными услугами составил– 53 человека, что составляет 44% от общего количества воспитанников.

3.5. Формы и методы работы с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы ОУ, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности.

Система деятельности организации работы с одаренными и талантливыми детьми в ОУ имеет следующее содержание:

- анализ особых успехов и достижений обучающихся;
- создание банка данных одаренных детей;
- диагностика потенциальных возможностей детей;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах.

Формы и методы:

- проектная деятельность;
- экспериментально – исследовательская деятельность;
- выставки, конкурсы.

Основные принципы организации работы с одаренными детьми:

- создание обогащённой предметной и образовательной среды, способствующей развитию одарённости ребёнка;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- психолого – педагогическая поддержка ребёнка;
- использование новых образовательных технологий.

Основным результатом реализации данного направления является результативное участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня в 2023год

№ п/п	Направление	Результат
1	Творческое направление	Общее число участников творческих конкурсов – 98 чел., из них победителей и призёров – 36 чел., что составляет 37% от числа участников
2	Интеллектуальное направление	Общее число участников интеллектуальных конкурсов – 23 чел., из них победителей и призёров – 13 чел., что составляет 56 % от числа участников
3	Спортивное направление	Общее число участников спортивных конкурсов – 28 чел., из них победителей и призёров – 14 чел., что составляет 50% от числа участников

Общее количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня 109 детей (73% от общего количества воспитанников), из них победителей и призёров 73, что составляет 67% от числа участников и 49% от общего количества воспитанников.

3.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционно-педагогическая помощь обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и формирование положительного психологического настроения. Учреждение организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции.

3.6.1. Кадровое обеспечение педагогическими кадрами, работающими с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами

С целью своевременной и качественной организации специализированной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации сформирован компетентный педагогический коллектив

Специалист	Количество	Наличие актуальных КПК
Учитель-логопед	2	«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ», 72 часа
Педагог-психолог	1	
Тьютор	0,5 ставки в рамках совмещения должностных обязанностей	
Учитель-дефектолог	0,5 ставки в рамках совмещения должностных обязанностей	
Ассистент	По заключениям ПМПК и ИПРА - организация комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов предусматривает сопровождение ассистента – 2м детям.	
Музыкальный руководитель	2	«Организация инклюзивного образования в ДОО», 72 часа- 2 педагога
Инструктор по физической культуре	1	«Организация инклюзивного образования в ДОО», 72 часа
Воспитатель	18	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» 72 часа, – 14 педагогов «Современные подходы и технологии в оказании ППМС помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, своём развитии и адаптации», 72 часа, 6 педагогов
Итого	25	26 педагогов (100%), работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, имеют актуальные КПК по инклюзивному образованию

Вывод:

- 100 % педагогических работников имеют образование по направлению «Педагогическое образование» и прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

- Количество занятых ставок педагогическими работниками и младшими воспитателями в образовательном учреждении составляет - 100%.

3.6.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью

Специальное коррекционное образование дошкольников направлено на:

1. коррекцию имеющихся нарушений развития детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;

2. разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью включает в себя этапы:

1. Выявление и комплексное обследование специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк) детей, испытывающих затруднения в адаптации, освоении образовательной программы ДОУ, и для дальнейшего определения образовательного маршрута.

2. Определение характера, продолжительности и направлений специализированной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в дошкольной образовательной организации возможностей.

3. Оказание педагогической, логопедической и психологической помощи и поддержки детям на основе диагностических данных с учетом их психофизических особенностей в условиях:

- групп комбинированной направленности;

- центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (центр ППМС помощи) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Списочные составы воспитанников, нуждающихся в коррекционной логопедической и психологической помощи, формируются в начале учебного года, далее корректируются, на основании результатов комплексного обследования детей, проведенного специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк), представленных родителями (законными представителями) заключений городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и ИПРА детей-инвалидов.

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для организации, специализированной (коррекционной) помощи и психолого-

педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными нуждами. Деятельность ППк направлена на решение задач:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- выявление резервных возможностей развития; определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в детском саду возможностей;
- реализация рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по созданию специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ.

В зависимости от особенностей развития каждого ребенка определяется организация деятельности специалистов психологической и логопедической служб ДОО по направлениям коррекционно-образовательной работы.

Цель деятельности центра ППМС помощи учреждения заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ дошкольного образования (ООП ДО), своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ (АОП).

Оказание ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ дошкольного образования Учреждения, своём развитии и социальной адаптации, осуществляется в соответствии с:

- Порядком оказания психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ Учреждения;
- Порядком оказания логопедической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ учреждения.

Направления деятельности	Логопедическая помощь	Психологическая помощь
Диагностическая	Организация мониторинга речевого развития детей с целью комплектования групп детей, нуждающихся в логопедической коррекции.	Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, выявление резервных возможностей развития детей
Профилактическая	Работа по выявлению и профилактике проблем в речевом развитии у детей младшего и среднего дошкольного возраста.	Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок.
Коррекционная	Коррекция звукопроизношения, нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи.	Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, развития психических процессов воспитанников.
Консультативно-просветительская	Углубленная работа с воспитателями через индивидуальное консультирование, подгрупповые и	Психологическое просвещение педагогов и родителей о возрастных

	<p>общие блочные консультации, беседы, семинары, посещение занятий по развитию речи.</p> <p>Работа с родителями посредством проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций, оформления уголка логопеда для родителей</p>	<p>особенностях детей, о закономерностях их развития, оптимальных путях организации общения и воспитания, принципах организации деятельности детей, а также формирование потребности в психологических знаниях, внимания к психологическим аспектам работы с детьми</p>
--	---	---

Сведения о реализации форм деятельности при оказании ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных развитии и социальной адаптации, ППМС-центрами по итогам 2023 года

Наименование деятельности	Количество обучающихся за 2023 год				
	с ОВЗ	Ребенок-инвалид с ОВЗ	Ребенок -инвалид	Иная категория	Общее количество
Услуги ранней помощи	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия	11	6	-	17	34
Компенсирующие занятия	0	6	-	0	0
Логопедическая помощь	11	6	-	34	51
Реабилитационные мероприятия	0	6	-	0	2
Разработка и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения	0	6	-	0	2
Контроль за динамическим развитием обучающегося	11	6	-	39	56
Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей	0	0	-	2	2

В дошкольных группах организована система работы по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основании заключений городской ПМПК и ИПРА. Количество воспитанников с ОВЗ и(или) инвалидностью, включённых в работу психолого- педагогического

сопровождения – 16 детей (по заключениям ПМПК и(или) ИПРА ребёнка-инвалида).

Выполнение рекомендаций ПМПК от числа детей, в отношении которых 100% реализованы данные рекомендации:

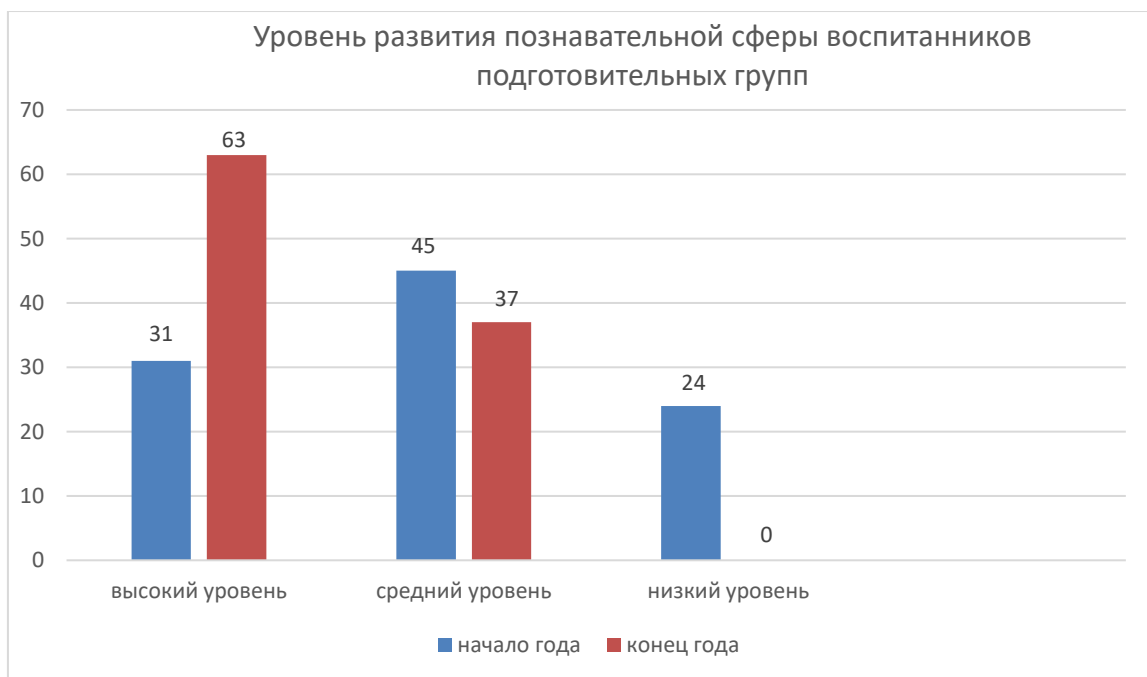
- обучение по АООП ДО для детей с ТНР рекомендовано 10 детям, исполнено 100%; - обучение по АОП ДО для детей с ЗПР рекомендовано 5 детям, исполнено 100%;

- обучение по АОП для слепых и слабовидящих рекомендовано 1 ребенку, исполнено 100%

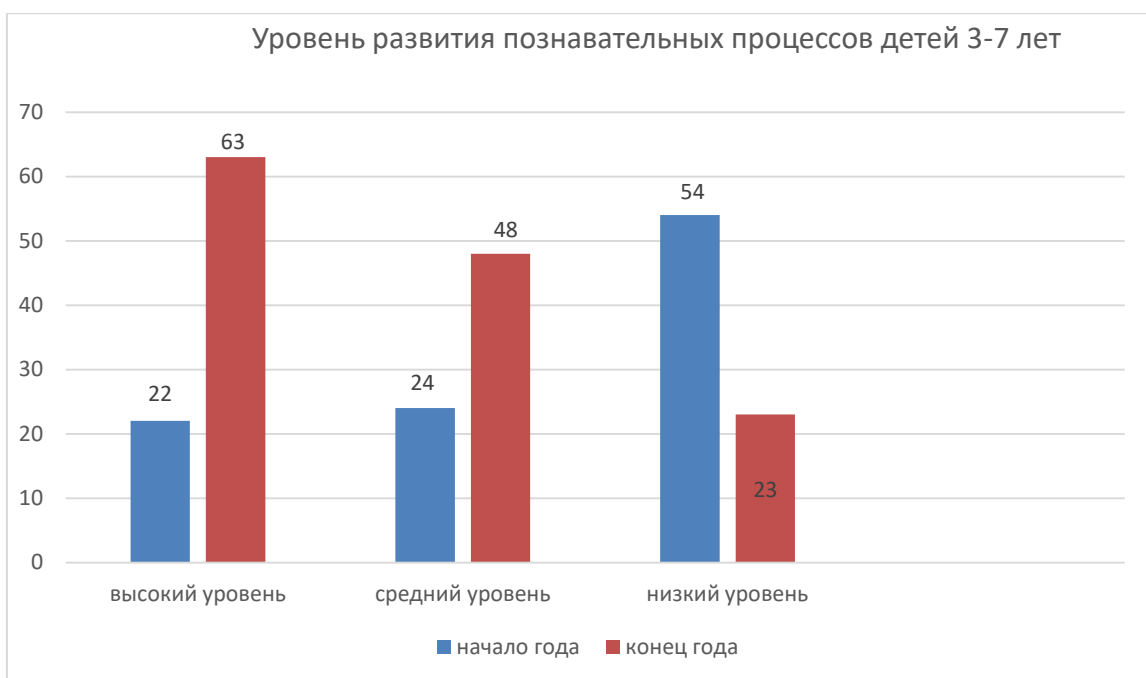
- индивидуально-коррекционные занятия и психолого-педагогическое сопровождение специалистами психологической и логопедической служб (педагог-психолог, учитель – логопед, дефектолог) рекомендовано 10 детям, исполнено 100%.

По итогам коррекционно-развивающей работы по направлению психологической подготовки воспитанников к школе была выявлена положительная динамика уровня показателей психического развития: памяти, внимания, воображения, словесно-логического мышления, воображения, развитие мелкой моторики.

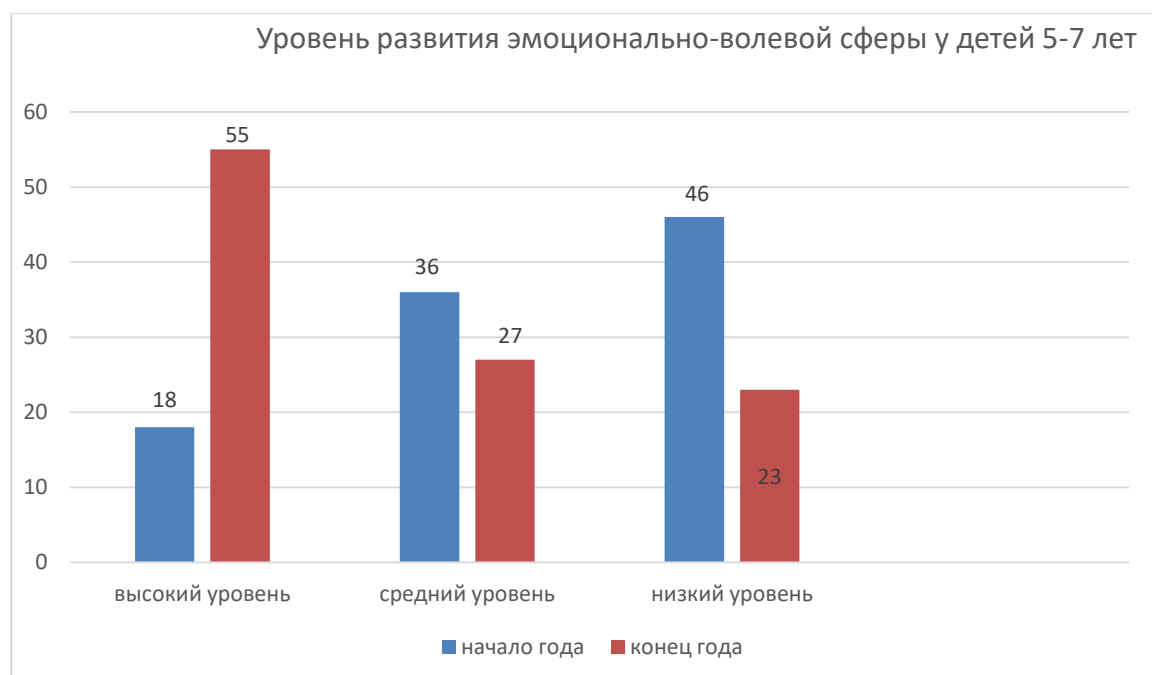
Всего обследовано на конец 2022-2023 учебного года 43 выпускника подготовительных групп:



Коррекция познавательных процессов воспитанников 3-7 лет по итогам реализации коррекционно-развивающей психологической работы показала динамические изменения за 2022-2023 учебный год:



Уровень развития эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста



3.6.3. Результаты участия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсах

В 2022 году было организовано участие воспитанников с ОВЗ и(или) инвалидностью в конкурсных мероприятиях различной направленности, организованных для целевой категории, что составляет 100% от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. (16 чел.):

Наименование конкурса	Число (доля от общего числа) воспитанников с ОВЗ и(или)	Результат участия
-----------------------	---	-------------------

	инвалидностью, принявших участие в конкурсе	
Городской конкурс технического творчества для детей с ОВЗ	9 чел.- 56%	Призер 2 и 3 место Участник -7
Городской интернет конкурс «Новогодняя мечта» для детей с ОВЗ и инвалидностью	8 чел. (100%)	Победитель -2 Призеры 2 и 3 место -3 Участник-3
Фестиваль «Творчество без границ»	16 чел.(100%)	Победитель -1 Призеры 2 и 3 место -3 Участник-3
Интернет-конкурс детских рисунков «Весенняя капель»	3 чел.(19)	Победитель 1 Призер-2

3.6.4. Организация работы Консультационного центра

В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 2» организована работа Консультационного центра.

Консультационный центр образовательного учреждения является одной из форм оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Руководствуясь письмом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013г. №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» специалистами Консультационного центра дошкольной образовательной организации организована деятельность по предоставлению услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим группы кратковременного пребывания (ГКП). Родителями несовершеннолетних, посещающих ГКП образовательной организации, в соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализовано право ребенка на сочетание форм получения образования и обучения.

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в 2023 году

Показатели	Количество оказанных услуг за 2023 год
Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	2118
Формы оказания помощи:	
Методическая	3
Консультативная	184
Диагностическая	86
Психолого-педагогическая	1845

В целях исполнения Постановления администрации города Югорска от 21.11.16 №2855 «Об организации межведомственного взаимодействия по обеспечению полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательный процесс» учреждением заключены соглашения о сотрудничестве с субъектами межведомственного взаимодействия:

- БУ ХМАО - Югры «Советский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
- Отдел адаптивного спорта в городе Югорске БУ ХМАО - Югры «Центр адаптивного спорта»;
- ООО «Академия» Центр здоровья и развития» г.Югорск».

На официальном сайте ОУ <https://www.yugschool2.ru/> в разделе «Инклюзивное образование» размещены материалы для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС и другими ментальными нарушениями (методические рекомендации, памятки и буклеты).

Анализируя психолого – педагогические условия в образовательном учреждении можно сделать вывод, что созданные условия в детском саду соответствуют психолого – педагогическими требованиями ФГОС ДО.

3.6.5. Доступная среда

Организация обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для получения образования. Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение имеет следующие условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ на территории и в здания детского сада:

- вход в здания оборудованы пандусом с поручнями, кнопкой вызова;
- расширенные входные дверные проемы (установлены двери со смотровой панелью);
- установлены таблички, выполненные рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне с наименованием организации;
- установлены тактильные таблички с информацией для самостоятельного передвижения лиц с нарушением зрения (тактильные таблички на кабинетах, знаки);
- официальный сайт учреждения оборудован версий для слабовидящих.

Коррекционно-развивающая среда в группах	оснащена средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастным и индивидуальными возможностями детей; соответствует содержанию адаптированной основной образовательной программы и отражает образовательные области. Полифункциональная, разнообразная, что обеспечивает возможность использования предметной среды в различных видах детской деятельности. Соблюдается принцип доступности и безопасности, обеспечивается свободный доступ детей с ограниченными
--	--

	возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям для всех основных видов детской активности.
Кабинет педагога-психолога	Оснащен материалами для коррекционной работы с детьми по снятию эмоционального напряжения, по работе с гиперактивными детьми, по развитию социальных навыков у дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов.
Кабинеты учителей-логопедов, дефектолога	оснащены материалами и оборудованием для подгрупповой, групповой и индивидуальной коррекции, развития всех компонентов устной речи и предпосылок обучения грамоте, в том числе материалами и оборудованием для коррекции психического и познавательного развития.
Сенсорная комната	для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья воспитанников с помощью мультисенсорной среды. Работа в сенсорной комнате организуется по следующим методикам – свето – цветотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, релаксация.
Спортивный зал	используются разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия, которые повышают интерес детей к выполнению различных движений, ведут к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

В дошкольных группах МБОУ «СОШ № 2» созданы надлежащие условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей – инвалидов, а также посетителей ОУ, в здание.

Вывод: таким образом, для получения полноценного дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольных группах создана предметно-развивающая и образовательная среда, которая постоянно модернизируется с учетом федеральных требований и безопасности пребывания дошкольников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей. Вся работа по сохранению здоровья и комплексному оздоровлению детей проводилась с учетом диагностических данных, физической подготовленности и психического здоровья воспитанников. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Используемые здоровьесберегающие технологии:

- утренняя гимнастика,
- витаминизация,
- закаливание,
- дыхательная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- артикуляционная гимнастика,
- гимнастика пробуждения,

- элементы релаксации,
- досуги, развлечения,
- прогулки на свежем воздухе,
- утренний приём на свежем воздухе.

Повышение качества работы над проблемой сохранения и укрепления здоровья идёт через реализацию в образовательном процессе парциальных программ физического и валеологического развития детей «Будь здоров, малыш!» и «Здоровье» В.Г. Алямовской. С целью обеспечения качественных условий по формированию навыков здорового образа жизни, в ОУ осуществляется контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня:

- организация питания, выполнение натуральных норм питания (накопительная), контроль за соблюдением приготовления блюд;
- анализ посещаемости, заболеваемости;
- оснащение медикаментами и средствами неспецифической профилактики;
- санитарное состояние помещений;
- проведение закаливающих мероприятий;
- контроль проведения прогулок, соблюдение двигательного режима;
- проведение динамических пауз, физкультминуток во время занятий с детьми.

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки для определения физического развития (вес - ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. В соответствии с утвержденным графиком ежегодно проводится полный медицинский осмотр детей специалистами Югорской городской больницы.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья Распределение воспитанников по группам здоровья

группа здоровья	2021 год		2022		2023	
	Общее количество воспитанников в	Доля %	Общее количество воспитанников в	Доля %	Общее количество воспитанников в	Доля %
	210	100	150	100	122	100
I	47	22	34	22,5	23	19
II	150	72	106	71	90	73,7
III	11	5	8	5,3	7	5,7
IV	2	1	1	0,6	1	0,8
V	-		1	0,6	1	0,8
Количество дней, пропущенных по болезням одним ребенком	4,2		7,3		5,2	
Количество часто болеющих детей	28	12%	14	7%	0	0

Результаты адаптации воспитанников

Степень адаптации	2023	
	Кол-во детей	%
Всего принято детей	16	100
Легкая	12	70
Средняя	4	30
Тяжелая	0	0
Общий показатель положительного прохождения адаптации составляет		100%

Эффективность работы в данном направлении подтверждается следующими результатами:

1. Высокий уровень физического развития детей – 84%.

Отмечена преемственность в содержании обучения, формах методах и приёмах работы инструктора по физической культуре и воспитателей.

2. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в 2023 году составляет 5,2 что значительно ниже муниципального показателя 11,7.

4.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. Медицинское обслуживание.

В дошкольных группах созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников.

Пожарная безопасность:

здание соответствует требованиям пожарной безопасности, оснащено автоматической пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова, прямой телефонной линией с ближайшим подразделением охраны, имеются эвакуационные основные и запасные выходы, проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций, наличие схем эвакуации людей, стендов, плакатов, памяток, информационных листов, буклетов по пропаганде и соблюдению мер пожарной безопасности.

Антитеррористическая безопасность:

территория дошкольных групп по периметру ограждена металлическим забором, на входных воротах и въезде на территорию имеются запорные устройства. Пропускной режим в ДОУ в дневное время осуществляется силами лицензированной охранной организации «Ратник», в ночное время – сторожами, рабочее место охраны расположено на первом этаже здания рядом с центральным входом и оборудовано средствами телефонной связи, установлена система видеонаблюдения (наружное, внутреннее).

Охрана труда сотрудников:

наличие в штатах специалиста по охране труда, оборудован кабинет по охране труда, создана комиссия по обучению и проверке знаний по охране труда, проводятся: специальная оценка условий труда, ежегодные периодические медицинские осмотры всех сотрудников учреждения, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, наличие специализированной, сертифицированной одежды для сотрудников.

Санитарно – эпидемиологическая безопасность:

наличие озеленения территории, теневых навесов, освещения территории. Материалы внутренней отделки соответствуют требованиям СанПин. Наличие искусственного и естественного освещения помещений, функционирование системы отопления и вентиляции подтверждается наличием актов выполненных работ, подключено централизованное водоснабжение, установлена автоматическая система очистки воды, питьевая вода подвергается кипячению, обеспеченность аптечками для оказания первой медицинской помощи, наличие информационных материалов по пропаганде и соблюдению мер санитарно – эпидемиологической безопасности, проведение дезинсекции, дератизации и акарицидной обработки, инструментальных исследований в соответствии с программой производственного контроля.

С целью обеспечения безопасности детей в групповых помещениях детская мебель закреплена, изготовлена из экологически безопасных материалов, с закругленными формами, пластиковой окантовкой. Розетки установлены в недоступных для детей местах. Оборудование и игрушки имеют сертификаты безопасности. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений дошкольных групп соответствует требованиям СанПиН.

Выполнение мероприятий по соблюдению антитеррористической и пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности обеспечивает комфортные и безопасные условия пребывания в дошкольных группах.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольных группах осуществляется медицинскими работниками БУ «Югорская городская больница». Лицензия на право осуществления медицинской деятельности от 16.04.2015г. №ЛО-86-01-002095. Срок действия – бессрочно. Функции по обслуживанию в учреждении оказывают медицинские работники больницы- 1 чел.

Дошкольными группами предоставлено помещение на втором этаже – медицинский блок, который включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 1 место, с соответствующими условиями для работы медицинского работника, полностью укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ОУ оказываются бесплатно. В режиме дня предусмотрены оздоровительные мероприятия (специальные физкультурные комплексы, массаж, закаливание). В ОУ имеется план оздоровительных мероприятий, план работы по медицинскому обслуживанию.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы оснащены стационарными

бактерицидными облучателями, пароувлажнителями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

V. Оценка кадрового потенциала

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня педагогической компетентности педагогов. Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами составляет - 100%.

Наименование должности	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	18
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Учитель - логопед	2
Дефектолог	1
Тьютор	0,5 ставки в рамках совмещения должностных обязанностей
Младший воспитатель	15
Ассистент	1 ставка в рамках совмещения должностных обязанностей
Всего	46
Всего педагогических работников	25

Образовательный ценз педагогических работников

Высшее образование		Среднее специальное образование	
Человек	%	Человек	%
18	72	7	28

Распределение педагогического персонала по стажу работы

0 – 3 –х лет		3-5 лет		5–10 лет		10 – 15 лет		15 и более	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2	8	4	16	6	24	8	35	5	14

Распределение педагогического персонала по возрасту

моложе 25 лет	25-29 лет	30-34г.	35-39л.	40-44г.	45-49л.	50 и старше
2	1	4	4	4	7	3

Вывод: - 100 % педагогических работников имеют образование по направлению «Педагогическое образование».

- Количество занятых ставок педагогическими работниками и младшими воспитателями в образовательном учреждении составляет - 100%.

Развитие кадрового потенциала.

Одним из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования является повышение компетентности и профессионализма педагогов, а также сформированная потребность в постоянном профессиональном росте. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию

и повышению образовательного уровня. Педагогические кадры ОУ повышают профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, встречаясь с коллегами по обмену опытом, участвуя в конкурсных профессиональных мероприятиях, совершенствуя инновационную деятельность, обучаясь в высших учебных заведениях.

Работая по направлению «Развитие кадрового потенциала» в прошедшем учебном году реализованы мероприятия, направленные на повышение квалификационного уровня и профессионального развития педагогических работников ОУ по приоритетным направлениям образовательного процесса с обучающимися.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основании порядка, утверждённого приказом начальника управления образования города Югорска от 29.12.2018 № 902 «О порядке расходования денежных средств, выделенных на повышение квалификации педагогических работников в рамках субвенции на финансовое обеспечение муниципального задания в части средств субвенций на реализацию дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего общего образования». По результатам мониторинга в 2023 году в соответствии с приоритетными направлениями и с перспективным планом дошкольных групп МБОУ «СОШ № 2» была обеспечена потребность в прохождении КПК у 16 педагогических работников по следующим направлениям:

- «Социокультурные истоки в дошкольной организации» – 13 чел.,
- «Адаптивная физкультура для дошкольников» – 1 чел.,
- «Современная концепция организации летнего отдыха детей» – 1 чел.,
- «Психолого- педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в дошкольном учреждении в условиях ФГОС ДО» – 1 чел.

На данные цели в 2023 году было выделено 64800 рублей, израсходовано 64800 рублей.

Прошли КПК в 2023 году		Всего педагогов, имеющих КПК за последние 3 года	
Количество	%	Количество	%
6	24	25	100

Вывод: Перспективный план курсовой подготовки в 2023 году выполнен на 100 процентов. Потребность в прохождении КПК удовлетворена в полном объёме.

Результаты прохождения курсов повышения квалификации за 3 года

Год	Число педагогических работников, прошедших КПК по актуальным вопросам и приоритетным направлениям	
	количество	%
2021	15	55
2022	16	64
2023	6	24

Вывод: число педагогических работников, имеющих актуальные КПК по вопросам дошкольного образования за последние 3 года составляет 100%.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников, нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, аттестация на соответствие занимаемой должности в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.

Количество педагогических работников, запланированных на прохождение аттестационных процедур приведено в таблице:

Количество поданных заявлений на:			Количество аттестованных		
ВК	1Кв.кат	Соответствие занимаемой должности	ВК	1Кв.кат	Соответствие занимаемой должности
1	3	1	1	3	1

Квалификационная категория педагогических работников

Год	Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%
2023	6	24	5	20	12	48	2	5

В 2023 году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошел 1 человек; первую квалификационную категорию – 1, на высшую – 2.

Вывод:

1.выполнение плана аттестации педагогических работников составляет 100%.

2. Увеличилась доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности.

3. Стабильный уровень доли педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.

Участие педагогов в сетевом взаимодействии по обмену педагогическим опытом

(методических объединениях, творческих группах, педагогических гостиных и др.). В течение 2022 года педагогические работники принимали активное участие в работе профессиональных педагогических сообществ на муниципальном уровне:

Участие педагогов в сетевом взаимодействии	Число педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии
Городские опорные площадки на базе образовательных организаций, реализующих ООП ДО	
- «Организация детских объединений в дошкольной организации как средство социально-личностного развития детей в системе воспитательной работы»»;	4 чел.
- «Формирование основ цифровой безопасности»»;	3 чел.
- «Развитие soft-skills компетенций как основа становления нового качества образования»	1 чел.

Городские методические объединения: - ГМО педагогов-психологов дошкольного - ГМО учителей-логопедов дошкольного образования	3 чел.
---	--------

Концепция модернизации российского образования ставит задачу: достижение нового современного качества дошкольного образования, связанного с созданием условий для развития личности ребенка, способного реализовать себя как часть социума. В связи с этим, предполагается новое содержание профессионально-педагогической деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения - их готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией. В течение 2023 года положительный опыт работы педагогами ОУ был представлен в форме докладов, выступлений, мастер-классов, презентаций на различных уровнях. В сетевом сообществе Школлеги зарегистрировано 60% педагогов, 11 педагогов разместили самостоятельно разработанные материалы по результатам посещения городских педагогических сообществ.

Одной из форм повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников является участие в конкурсных мероприятиях.

Результаты очного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии главы города Югорска «Признание»	Мальцева А.С., воспитатель	Диплом участника
Городской конкурс программ родительского просвещения среди муниципальных образовательных учреждений города	Дацкевич Т.Н., -учитель -логопед Паничева Н.С., педагог-психолог	Диплом участника
Региональный уровень		
Конкурс педагогических работников «Портфолио молодого педагога»	Мальцева А.С., воспитатель	Призер
«За нравственный подвиг учителя»	Залозная Л.Г., заместитель директора по ДО	Победитель
Всероссийский, международный уровень		
Всероссийский конкурс учителей с международным участием номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Искужина Ф.Г.	Диплом 1 степени
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Международный фестиваль «Педагогический триумф» номинация «Лучший педагогический проект»	Тепрова Л.Б., воспитатель	Диплом призера
Международный творческий конкурс «Престиж» номинация здоровье и здоровьесберегающие технологии	Велижанина А.В., воспитатель	Диплом 1 степени

Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Современный детский сад»	Захарова Т.В., старший воспитатель	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции пед. работников ДО»	Дацкевич Т.Н., учитель-логопед	Диплом 1 степени
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»: «Оценка профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС»	Паничева Н.С., педагог-психолог	Диплом 1 степени

VI. Оценка материально – технической базы, учебно – методического обеспечения

6.1. Наличие современной информационно-учебной, методической и технической базы

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития. Большое внимание уделяется предметно-развивающей среде - цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту и т.д. Все это позволяет педагогическому коллективу решить задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом направлений работы в детском саду оборудованы: музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, изостудия, театральная комната.

В группах детского сада предусмотрена богатая для разнообразной деятельности среда, обеспечена сменяемость материала, согласно возрасту детей. В группах имеются спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры: книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

Развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности. Активность детей учреждения реализуется в центрах, оснащенных наборами мебели и игрового оборудования, состоящей из столов, игровых мебельных уголков и игровых наборов, сделанных из экологически чистых материалов. Наборы мебели насыщают игровое и образовательное пространство детского сада всеми необходимыми материалами для интеллектуального, эстетического, психического и физического развития детей.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях:

Центр	Оснащение
Группа раннего возраста 2-3 года	
Центр двигательной деятельности	Дорожка с нарисованными следами, коврики массажные для профилактики плоскостопия, корзина для хранения мячей, колечки, мячи (d=200-250/ 100- 120/60-80mm), обручи малые для пролезания, кегли, мягкие модули, шапочки маски для подвижных игр.
Центр сюжетной игры	Элементы костюма для уголка ряженья, куклы среднего размера, игрушки, изображающие животных и их детёнышей (дикие, домашние), игрушки изображающие сказочных персонажей, набор чайной и столовой посуды, комплект постельных принадлежностей, кукольные коляски, доска для глажения, бытовая техника (утюг, кухонная плита), продуктовые наборы (овощей, фруктов, хлебобулочных изделий и т.д.), ящик с предметами заместителями (телефон игровой, руль игровой и т.д.)
Центр строительства	Крупногабаритный напольный конструктор из полимерных материалов, игрушки сомасштабные строительному материалу, пластмассовые конструкторы «ДУПЛО», деревянный конструктор, содержащий геометрические фигуры: (кубики, призмы, пластины, кирпичики), машины крупного и среднего размера (грузовые, легковые, строительно - эксплуатационные)
Центр науки	Стол для экспериментирования с песком и водой, оборудование для труда, одежда (фартуки, халатики, нарукавники), емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы для переливания и вылавливания – черпачки, сачки, формочки, совочки, лопатки.
Центр музыкального развития	Детский набор музыкальных инструментов, ширма для кукольного театра, пальчиковый театр, кукольный театр «Бибабо». шумовые коробочки, музыкальные игры
Сенсорный центр	Дидактический стол, пирамидки, окрашенные в основные цвета, игрушки – втулки на стойке (4-5 элементов, 4-х цветов), юла, шнуровки различного уровня сложности, сортировщик, рамка – вкладыш с различными формами, объёмные вкладыши, неваляшка,
Центр искусства	Набор цветных карандашей (6 цветов), гуашь (6 цветов), круглые кисти, подставка для кистей, бумага для рисования, пластилин, доски (20x20), печатки для нанесения узора, трафареты, розетки для клея, кисти для клея.
Центр грамотности	Книжный уголок: художественная литература, иллюстрированные альбомы, настольно-печатные игры, наборы картинок для группировки: «Животные» «Птицы». «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Посуда», «Мебель», «Транспорт», «Игрушки», разрезные кубики с предметными картинками, серии картинок для установления последовательности действий, сюжетные картинки крупного формата.
Вторая младшая группа (3 – 4 года)	
Центр двигательной деятельности	Дорожка с нарисованными следами, коврики массажные для профилактики плоскостопия, корзина для хранения мячей, колечки, мячи (d=200-250/ 100- 120/60-80mm), обручи малые для пролезания, кегли, мягкие модули, шапочки-маски для подвижных игр
Центр сюжетной игры	Элементы костюма для уголка ряженья, куклы среднего размера, игрушки, изображающие животных и их детёнышей (дикие, домашние), игрушки, изображающие сказочных персонажей, набор чайной и столовой посуды, комплект постельных принадлежностей, кукольные коляски, доска для глажения, бытовая техника (утюг, кухонная плита), машины крупного и среднего размера (грузовые, легковые, строительно

	- эксплуатационные), Продуктовые наборы (овощей, фруктов, хлебобулочных изделий и т.д.), ящик с предметами заместителями. телефон игровой
Центр строительства	Крупногабаритный напольный конструктор из полимерных материалов, игрушки сомасштабные строительному материалу, пластмассовые конструкторы «ДУПЛО», деревянный конструктор, содержащий геометрические фигуры: (кубики, призмы, пластины, кирпичики), машины крупного и среднего размера (грузовые, легковые, строительно - эксплуатационные)
Центр науки	Стол для экспериментирования с песком и водой, оборудование для труда, одежда (фартуки, халатики, нарукавники), емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы для переливания и вылавливания – черпачки, сачки, формочки, совочки, лопатки
Центр музыкального развития	Детский набор музыкальных инструментов, ширма для кукольного театра, пальчиковый театр, кукольный театр «Бибабо». шумовые коробочки, музыкальные игры
Сенсорный центр	Дидактический стол, пирамидки, окрашенные в основные цвета, игрушки – втулки на стойке (4-5 элементов, 4-х цветов), юла, игры – шнуровки различного уровня сложности, сортировщик, рамка – вкладыш с различными формами, объёмные вкладыши, неваляшка
Центр искусства	Набор цветных карандашей (12 цветов), гуашь (12 цветов), кисти для рисования, стаканчики для воды, подставка для кистей, бумага различной плотности, цвета, размера, пластилин, доски (20x20), печатки для нанесения узора, трафареты, розетки для клея, щетинные кисти для клея.
Центр грамотности	Книжный уголок: художественная литература, иллюстрированные альбомы, настольно-печатные игры, наборы картинок для группировки: «Животные» «Птицы». «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Посуда», «Мебель», «Транспорт», «Игрушки», разрезные кубики с предметными картинками, серии картинок для установления последовательности действий, сюжетные картинки крупного формата.
Средняя группа (4 – 5 лет)	
Центр двигательной деятельности	Игра – набор «Городки», коврик массажный, кольцеброс, скакалка детская, обручи малые
Центр сюжетной игры	Элементы костюма для уголка ряженья, чековая касса игровая, телефон игровой, Автомобили крупного размера – 2 шт., автомобили мелкого размера разной тематики – 10 шт., игрушки, изображающие животных, птиц и их детёнышей (дикие, домашние), коврик со схематичным изображением, улиц с дорожными знаками, разметкой, коляска, машины крупного и среднего размера (грузовые, легковые, строительно– эксплуатационные, спецтранспорт), руль игровой, набор фигурок «Семья», продуктовые наборы (овощей, фруктов, хлебобулочных изделий и т.д.)
Центр строительства	Конструктор деревянный, конструктор напольный пластмассовый, конструкторы серии «ЛЕГО» («Город», «Железная дорога»), набор мелкого строительного материала имеющего основные детали (62-83), машины крупного, среднего и маленького размера (грузовые, легковые, строительно - эксплуатационные).
Центр науки	Стол для экспериментирования с песком и водой, оборудование для труда, одежда (фартуки, халатики, нарукавники), емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы для переливания и вылавливания – черпачки, сачки, формочки, совочки, лопатки, календарь погоды, коллекция бумаги, коллекция растений (гербарий), коллекция тканей, подборка из природного материала (шишки, камешки, семена, орехи, сухоцветы, бросовый материал для экспериментирования.

Центр музыкального развития	Детский набор музыкальных инструментов, ширма для кукольного театра, пальчиковый театр, кукольный театр «Бибабо». шумовые коробочки, музыкальные игры.
Сенсорный центр	Весы детские, головоломки-лабиринты прозрачные с шариками, графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов в виде отдельных бланков. Настольно – печатных игр), домино логическое с разной тематикой, игры вкладыши, комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировка по цвету, шашки, шахматы, часы игровые с циферблатом и стрелками, рамка – вкладыш с различными формами, счётный материал, набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам
Центр искусства	Альбомы по живописи, изделия народных промыслов, репродукции картин к художественным произведениям, репродукции картин о природе, набор печаток, набор цветных карандашей (24 цвета), набор фломастеров (12 цветов), набор шариковых ручек (6 цветов), цветные восковые мелки (12 цветов), гуашь(12 цветов), палитра, губки, кисти для рисования, стаканчики для воды (непроливайки), пластилин, доски (20х20), печатки для нанесения узора, стеки разной формы, ножницы с тупыми концами, наборы цветной бумаги, щетинные кисти для клея, розетки для клея, подносы
Центр грамотности	Книги детских писателей, сюжетные картинки с разной тематикой, разрезные сюжетные и предметные картинки, настольно – печатные игры, набор табличек и карточек для сравнения по 1 – 2 признакам, набор карточек с предметами для классификации по 3 – 5 признакам, серии картинок для установления последовательности событий.
Старшая группа (5 – 6 лет)	
Центр двигательной деятельности	Игра – набор «Городки», коврик массажный, кольцеброс, скакалка детская, обручи малые, настольный футбол или хоккей,
Центр сюжетной игры	Элементы костюма для уголка ряженья, чековая касса игровая, телефон игровой, машины среднего и мелкого размера (грузовые, легковые, строительно – эксплуатационные, спецтранспорт), руль игровой, набор чайной и столовой посуды, комплект постельных принадлежностей, набор фигурок «Семья», продуктовые наборы (овощей, фруктов, хлебобулочных изделий и т.д.)
Центр строительства	Конструктор деревянный, крупногабаритные напольные конструкторы, набор мелкого строительного материала имеющего основные детали (62-83), наборы из мягкого пластика, тематические строительные наборы: «Город», «Зоопарк», «Крестьянское подворье», «Крепость», «Гараж», машины крупного, среднего и маленького размера (грузовые, легковые, строительно - эксплуатационные).
Центр науки	Установка для наблюдения за насекомыми, оборудование для труда, одежда (фартуки, халатики, нарукавники), для экспериментирования с водой - емкости одинакового и разного объема и разной формы, наборы мерных стаканов, прозрачных сосудов, для экспериментирования с песком - орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций, весы с набором разновесок, часы песочные, календарь погоды, энциклопедии, глобус, компас, лупы, микроскоп, набор зеркал, магниты, вертушки, коллекции «минералов», «тканей», «бумаги», «плодов и семян», «гербарий», подборка из природного материала, подборка из бросового материала для экспериментирования.
Центр музыкального развития	Детский набор музыкальных инструментов, ширма для кукольного театра, пальчиковый театр, кукольный театр «Бибабо». теневой театр, шумовые коробочки, музыкальные игры.

Центр математики	Числовой ряд, шашки, шахматы, часы магнитные демонстрационные, танграм, счётный материал
Центр искусства	Альбомы по живописи, изделия народных промыслов, репродукции картин к художественным произведениям, репродукции картин о природе, набор печаток, набор цветных карандашей (24 цвета), набор фломастеров (12 цветов), набор шариковых ручек (6 цветов), цветные восковые мелки (12 цветов), гуашь(12 цветов), палитра, губки, кисти для рисования, стаканчики для воды (непроливайки), пластилин, доски (20x20), печатки для нанесения узора, стеки разной формы, ножницы с тупыми концами, наборы цветной бумаги, щетинные кисти для клея, розетки для клея
Центр грамотности	Книги детских писателей, сюжетные картинки с разной тематикой, разрезные сюжетные и предметные картинки, настольно – печатные игры, набор табличек и карточек для сравнения по 1 – 2 признакам, набор карточек с предметами для классификации по 3 – 5 признакам, серии картинок для установления последовательности событий.
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	
Центр двигательной деятельности	Игра – набор «Городки», коврик массажный, кольцеброс, скакалка детская, обручи малые, настольный футбол или хоккей, набор кеглей,
Центр сюжетной игры	Элементы костюма для уголка ряженья, чековая касса игровая, телефон игровой, машины среднего и мелкого размера (грузовые, легковые, строительно – эксплуатационные, спецтранспорт), руль игровой, набор чайной и столовой посуды, комплект постельных принадлежностей, набор фигурок людей разных профессий, набор фигурок «Семья», продуктовые наборы (овощей, фруктов, хлебобулочных изделий и т.д.)
Центр строительства	Конструктор деревянный, крупногабаритные напольные конструкторы, набор мелкого строительного материала имеющего основные детали (62-83), наборы из мягкого пластика, тематические строительные наборы: «Город», «Зоопарк» «Крестьянское подворье», «Крепость», «Гараж», машины крупного, среднего и маленького размера (грузовые, легковые, строительно - эксплуатационные).
Центр науки	Установка для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами, оборудование для труда, одежда (фартуки, нарукавники), для экспериментирования с водой - емкости одинакового и разного объема и формы, наборы мерных стаканов, прозрачных сосудов, для экспериментирования с песком - орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций, весы с набором разновесок, часы песочные, календарь погоды, энциклопедии, глобус, компас, лупы, микроскоп, набор зеркал, магниты, вертушки, коллекции «минералов», «тканей», «бумаги», «плодов и семян», «гербарий», подборка из природного материала, подборка из бросового материала для экспериментирования
Центр музыкального развития	Детский набор музыкальных инструментов, ширма для кукольного театра, пальчиковый театр, кукольный театр «Бибабо». теневой театр, шумовые коробочки, музыкальные игры.
Центр математики	Числовой ряд, шашки, шахматы, часы магнитные демонстрационные, танграм, счётный материал,
Центр искусства	Альбомы по живописи, изделия народных промыслов, репродукции картин к художественным произведениям, репродукции картин о природе, набор печаток, набор цветных карандашей (24 цвета), набор фломастеров (12 цветов), набор шариковых ручек (6 цветов), цветные восковые мелки (12 цветов), гуашь(12 цветов), палитра, губки, кисти для рисования, стаканчики для воды (непроливайки), пластилин, доски (20x20), печатки для нанесения узора, стеки разной формы, ножницы с

	тупыми концами, наборы цветной бумаги, щетинные кисти для клея, розетки для клея, подносы
Центр грамотности	Книги детских писателей, сюжетные картинки с разной тематикой, разрезные сюжетные и предметные картинки, настольно – печатные игры, набор табличек и карточек для сравнения по 1 – 2 признакам, набор карточек с предметами для классификации по 3 – 5 признакам, серии картинок для установления последовательности событий

Развитие и укрепление материально – технической базы ОУ осуществляется согласно плана финансово – хозяйственной деятельности.

Обеспеченность оргтехники и инновационным оборудованием для образовательного процесса

-магнитола и музыкальный центр	10
-проектор	10
- компьютер	3
-DVD проигрыватель	2
-видеокамера	1
-ноутбук, нетбук	17
-принтер цветной	1
-принтер	12
-ксерокс	3
-МФУ	3
-цифровой фотоаппарат	2
-Брошюратор/ ламинатор	1/2
-Интерактивная доска	8

В дошкольных группах функционирует 17 помещений, 2 административных кабинета.

Сведения о наличии:

№ п/п	Наименование учебного помещения	Количество
1.	учебные кабинеты	
1.1	групповые комнаты	10
1.2	музыкальный зал	1
1.3	физкультурный зал	1
1.4	логопедический кабинет	2
1.5	комната безопасности	1
1.6	комната сказок	1
1.7	кабинет педагога-психолога	1
итого		17
3.5	административные кабинеты:	
3.5.1	кабинет заместителя директора	1
3.5.2	методический кабинет	1

Уровень оснащённости традиционными средствами для реализации образовательных программ дошкольного образования - 100%.

Уровень оснащённости инновационными средствами для реализации образовательных программ дошкольного образования увеличился в группах раннего развития на 4,2%; в младших группах на 5%; в средних группах на 2,2%; в старших группах на 2,5%; в подготовительных группах на 1%.

Увеличился уровень оснащённости в кабинете логопеда/дефектолога на 17% и педагога – психолога на 19%.

Сохранился в помещениях для проведения практических занятий, занятий спортом на уровне 100%: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет ОБЖ, комната сказок, спортивная площадка.

За отчётный период приобретены материальные ценности: музыкальные инструменты, игрушки, костюмы для сюжетно-ролевых игр, различные дидактические игры, литература, мебель и пр.

Оснащённость инновационными средствами обучения групп и кабинетов составляет - 99 %; традиционными средствами обучения – 100 %.

По итогам 2022 года наблюдается положительная динамика оснащённости дошкольных групп на 5 % по сравнению с прошлым годом.

6.2. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Обеспечение учебно-методической, художественной литературой, материально – техническими ресурсами в ОУ производится на основании анализа и плана развития оснащения учебно – воспитательного процесса и предметно – развивающей среды.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ОУ имеются библиотека методической литературы и художественной литературы. Библиотека для педагогов содержит разделы: «Управление ДОУ», «Педагогика и психология», «Социально-личностное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «ОБЖ», «Работа с родителями». Для реализации ООП и АООП в ОУ приобретены комплекты УМК по программе «От рождения до школы». В фонде методической литературы ОУ есть различные подписные издания, учебно-методические и дидактические материалы. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база в ОУ создана в соответствии с основной образовательной программой, требованиям Санитарных правил с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Материальная база периодически пополняется, обновляется для стимулирования творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу для всестороннего развития каждого ребенка.

Таким образом, в ОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Состояние учебно-методической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям.

6.3. Обеспеченность информационно-коммуникационными ресурсами, эффективность их использования.

В системе деятельности ОУ использование информационно-коммуникационных технологий осуществляется по следующим направлениям:

- использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса;
- использование ИКТ в процессе взаимодействия педагогов с родителями;
- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами. В ОУ успешно исполняется План мероприятий по

реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Развитие цифровой образовательной инфраструктуры ОУ осуществляется за счёт оснащения необходимыми техническими и программными средствами обучения.

В 100% учебных помещений ОУ установлено интерактивное оборудование с лицензионным программным обеспечением различной направленности для работы с электронными образовательными ресурсами. С помощью технических и программных средств обучения в ОУ создана база цифровых образовательных ресурсов для организации образовательного процесса с дошкольниками:

- банк мультимедийных обучающих и развивающих продуктов для дошкольников (тематические презентации; виртуальная экскурсия, презентации, игры и упражнения, тренажёры);

- конструкторы образовательной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для реализации в ОУ;

- медиатека учебно-методических пособий по образовательным областям в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Педагогическим работникам для выполнения воспитательно-образовательных задач обеспечен контролируемый доступ к фонду медиатеки через компьютерные сети, к информационным ресурсам сети Интернет (с установленной программой контентной фильтрации, блокирующей опасные сайты, не предназначенные для использования в образовательном процессе). Вовлечение родителей (законных представителей) во взаимодействие с ОУ в цифровом пространстве обеспечено через официальный сайт, а также посредством создания совместных групп родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («В контакте», «WhatsApp», «Viber»).

Доступ к открытым и общедоступным информационным ресурсам, в том числе содержащим информацию о деятельности ОУ, обеспечивается посредством размещения их на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Через сайт ОУ обеспечивается:

1. Предоставление актуальной и регулярно обновляемой информации обязательного и специализированных разделов сайта: «Сведения об образовательной организации», «Информационная безопасность», «Инклюзивное образование», «Консультационный центр», «Центр ППМС - помощи», «ПФДО», «Противодействие коррупции».

2. Дистанционная методическая и консультационная поддержка родительской общественности по вопросам дошкольного обучения и воспитания:

- дистанционная поддержка специалистами ОУ через раздел «Страничка специалистов»;

- доступ к информационным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, через ссылки на данные ресурсы, в том числе ссылки на порталы: Ванечка.рф, Атлас дополнительного образования, Портал персонифицированного дополнительного образования ХМАО-Югры.

3. Информирование о деятельности и результатах деятельности, в том числе оценки качества деятельности образовательного учреждения - на bus gov ru

(официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях).

4. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов интерактивного общения. Создан раздел «Обращения граждан», содержащий следующую информацию: контакты и координаты для направления обращений; часто задаваемые вопросы; сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг. В данном разделе имеется ссылка для перехода на страничку «Обратная связь», где получатели образовательных услуг имеют возможность внести своё предложение, а также оставить сообщение или задать вопрос, связанные с направлениями деятельности ДООУ.

Ежегодно в УО разрабатывается план мероприятий по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и повышения информационной грамотности участников образовательных отношений. В соответствии с планом проведены мероприятия, направленные на просвещение участников образовательных отношений основам кибербезопасности и «кибергигиены»:

- общесадовские родительские собрания с рассмотрением вопросов «Информационная безопасность ребенка» - охват родителей от числа семей воспитанников – 63 % (142 чел.);
- занятия с дошкольниками в рамках «Единого урока безопасности в сети «Интернет» – 100% охват воспитанников мероприятием;

- методические часы для педагогов с включением в повестку вопросов: «Обеспечение информационной безопасности детей в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, «Информационная грамотность и основы кибербезопасности»;

- размещение на сайте детского сада материалов, касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации, в том числе в актуальном состоянии локальные акты образовательного учреждения в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся. Мероприятия плана по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и повышения информационной грамотности участников образовательных отношений реализованы 100% в полном объеме.

Вывод:

- 100% рабочих мест специалистов и педагогов ОУ оснащены ПК с доступом к сети интернет,

- 100 % педагогических работников ОУ имеют актуальные курсы повышения квалификации в области современных цифровых технологий;

- в ОУ имеется свой официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», разработанный в соответствии Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

VII. Выводы по итогам воспитательно -образовательной деятельности

На основании приказа начальника Управления образования от 20.01.2023 № 30 «О результатах онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях по итогам 2022 года» установлено, что в ОУ МБОУ «СОШ № 2» уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности характеризуется как высокий (76%);

доля выполненных показателей эффективности деятельности от их общего числа составляет 84%, что характеризует деятельность образовательной организации как эффективную.

В соответствии с приказом начальника Управления образования от 30.01.2023 № 61 «О результатах выполнения муниципальных заданий за 2022 год» установлено, что ОУ МБОУ «СОШ № 2» выполнила муниципальное задание на оказание муниципальных услуг: «Присмотр и уход», «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» в полном объеме – 100 %.

Исходя из выводов по проведённому анализу, а также по результатам инновационной деятельности Учреждения за отчётный период и в соответствии с Программой развития намечены перспективы развития:

- обновление содержания и форм педагогической работы, направленной на формирование экологической культуры и грамотности дошкольников в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений через реализацию возможностей информационно-коммуникационных технологий;
- содействие развитию педагогической культуры и психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания и развития детей.

Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию за 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество чел./%
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	122
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	102

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		122 чел.100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 чел-11%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 чел-11%
присмотру и уходу		16 чел-11%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	0,05
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	25
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 чел. 16 %
Первой		10чел -40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 чел-26%
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 чел-37%
от 55 лет		0 чел 0 %

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/150
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	216,2 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да