

Согласовано

Управляющим советом
Протокол №4 от 29.08.2023

Утверждаю

Директор школы
_____ /И.А. Ефремова»
Приказ от 30.08.2023 №195.1-О

Принято

На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» на уровне среднего общего
образования**

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее - «МБОУ «СОШ №2», ФГОС СОО):

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности;

- обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ «СОШ №2» на уровне СОО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. нормативными правовыми актами и документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;

- Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №371;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 № 1063;

2. локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

- Уставом МБОУ «СОШ №2»;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №2»;

- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ «СОШ №2» и поощрений обучающихся в МБОУ «СОШ №2»;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Нормативный срок реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Вид программы	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года 10-11 класс	1	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Учебный год начинается 01.09.2023. Продолжительность учебного года - 34 недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2023-2023 учебный год.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ №2», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки: не менее не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по выбору. При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при

определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в редакции от 11.12.2020 №712), который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «СОШ №2» в 11 классе обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения:

- естественно-научного с углубленным изучением общеобразовательных предметов «химия», «биология»;

- социально-экономического с углубленным изучением общеобразовательных предметов «математика», «экономика», «право».

С 2015 года в МБОУ «СОШ №2» реализуется проект «Профильный медицинский класс». Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на формирование у учащихся профильного естественнонаучного класса:

- конкретной практической деятельности, учитывающей их познавательные потребности и будущую профессию, глубоких и прочных знаний по профильным предметам «химия», «биология», которые послужили бы базой для поступления в престижные учебные заведения;

- навыка самостоятельной познавательной деятельности, решения задач различного уровня сложности.

Учебный план профильного естественно-научного класса разработан таким образом, чтобы усилить индивидуальный подход в обучении, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников и обеспечить преемственность школьного и вузовского образования. Формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, психология, ветеринария, фармацевция, биотехнологии и др.

Учебный план профиля обучения содержит не менее **11(12) учебных предметов** и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательными для включения в учебный план являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».**

Исходя из специфики МБОУ «СОШ №2», по результатам опроса участников образовательного процесса, на основании анализа кадровых, материально-технических условий нами определены **следующие предметы углубленного уровня: изучения химия, биология, математика.**

Обязательная часть:

В образовательную область **«Русский язык и литература»** входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю), родной язык (0,5ч в неделю), родная литература (0.5ч в неделю).

Предметная область **«Родной язык и литература»** включает в себя учебные предметы «родной язык (0,5ч в неделю), родная литература (0.5ч в неделю)

В образовательную область **«Иностранные языки»** входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область **«Общественные науки»** входят предмет: «история» (2ч/нед),

В образовательную область **«Математика и информатика»** включены алгебра и начала математического анализа (4ч/нед), геометрия (2ч/нед) (углубленный уровень).

Образовательная область **«Естественные науки»** включает в себя предметы: «химия» (углубленный уровень - 4ч/нед), «биология» (углубленный уровень - 4ч/нед), «астрономия» (1ч/нед – 10 класс);

В образовательную область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** входят предметы «физическая культура» (3ч/нед) и «ОБЖ» (1ч/нед).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- учебный предмет по выбору «Обществознание» (2ч/нед);

- учебный предмет по выбору «Информатика и ИКТ» (1ч/нед);

- учебный предмет по выбору «Физика» (2ч/нед).

В учебном плане 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного/двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

С 2012 года в городе Югорске реализуется кадетское образование. Систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого правового и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, формирование элиты – главная идея кадетского образования. Направление профиля кадетских классов нашей школы - пожарно-спасательное. Наставником кадетских классов является 9 отряд Федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре. Спецификой образовательного процесса кадетских классов также является реализация казачьего компонента как инструмента формирования гражданственности и социальной активности учащихся.

Учебный план профильного социально-экономического класса разработан таким образом, чтобы усилить индивидуальный подход в обучении, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников и обеспечить преемственность школьного и вузовского образования. Направлен на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, способствует систематической и целенаправленной деятельности по формированию высокого правового и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, таможенное дело, правоохранительное дело, государственное и муниципальное управление, сотрудники МЧС, специалисты по работе с финансами и др.

Учебный план содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Обязательные предметы для включения в учебный план являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Исходя из специфики МБОУ «СОШ №2», по результатам опроса участников образовательного процесса, на основании анализа кадровых, материально-технических условий нами в социально-экономическом профиле определены следующие предметы для углублённого уровня изучения: математика, экономика, право.

Обязательная часть учебного плана:

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю), родной язык (0,5ч в неделю), родная литература (0.5ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «родной язык (0,5ч в неделю), родная литература (0.5ч в неделю)

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: «история» (2ч/нед), «экономика» (углубленный уровень - 2ч/нед), «право» (углубленный уровень - 2 ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (4ч/нед), геометрия (2ч/нед) (углубленный уровень).

Образовательная область «Естественные науки» включает в себя предметы: физика (2ч/нед), астрономия (1ч/нед – 10 класс);

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы «физическая культура» (3ч/нед) и «ОБЖ» (1ч/нед).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- учебный предмет по выбору «Обществознание» (2ч/нед);
- учебный предмет по выбору «Информатика и ИКТ» (1ч/нед);
- учебный предмет по выбору «География» (1ч/нед).
- учебный предмет по выбору «Химия» (1ч/нед).
- учебный предмет по выбору «Биология» (1ч/нед).

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 15.04.2024 по 10.05.2024 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», утвержденного приказом директора школы от 25.02.2022 № 30.2 -О.

В соответствии с п.п. 4.2.4., 4.2.5 Промежуточной аттестацией учащихся 11 классов является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок учащихся за год обучения. Положительная промежуточная аттестация (годовые отметки) учащихся, завершающих освоение программы среднего общего образования (11-х классов), определяет степень освоения программы

соответствующего уровня и является допуском учащихся до государственной итоговой аттестации.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Учебный план социально-экономического профиля
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	предмет	Уровень	11 класс
			2023-2024
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34
	Литература	Б	3/102
Родной язык и литература	Родной язык	Б	0,5/17
	Родная литература	Б	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102
Общественные науки	История	Б	2/68
	Обществознание	Б	2/68
	Экономика	У	2/68
	Право	У	2/68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204
Естественные науки	Физика	Б	2/68
	Астрономия	Б	-
"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"	Физическая культура	Б	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1/34
Итого:			29/986
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Учебные предметы по выбору участников ОП	Информатика	Б	1/34
	География	Б	1/34
	Химия	Б	1/34
	Биология	Б	1/34
Элективные курсы	Практикум по написанию сочинения	ЭК	1/34
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1/34
Итого:			6/204
Итого:			35/1190

**Учебный план естественнонаучного профиля
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	предмет	Уровень	11 класс
			МК
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34
	Литература	Б	3/102
Родной язык и литература	Родной язык	Б	0,5/17
	Родная литература	Б	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102
Общественные науки	История	Б	2/68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204
Естественные науки	Химия	У	4/136
	Биология	У	4/136
	Астрономия	Б	-
«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»	Физическая культура	Б	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1/34
Итого:			29/986
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Учебные предметы по выбору участников ОП	Физика	Б	2/68
	Информатика	Б	1/34
	Обществознание	Б	2/68
Элективные курсы	Практикум по написанию сочинения	ЭК	1/34
	Основы медицинской профессии	ЭК	2/68
Итого:			8/272
Итого:			37/1258

План внеурочной деятельности **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – МБОУ «СОШ №2») направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Приоритетными являются те формы работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют их двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ

(подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности педагогами МБОУ «СОШ №2» используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

С учетом интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности отводятся:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности определены с учетом специфики учебно-воспитательного процесса школы, контингента обучающихся, кадрового потенциала.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №2» предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Распределение часов на внеурочную деятельность

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне СОО не более 700 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся X–XI классов

№	Название курса внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)	
		X	XI
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1.	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
Вариативная часть для обучающихся			
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности			
2.	Спортивный клуб «Первая высота»	2	2
ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)			
3.	Лаборатория XYZ	2	2
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных			
4.	Билет в будущее (Программа курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты»)	1	1
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы			
5.	Инструктажи по ТБ, акции, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, ОМВД, МЧС	0,5	0,5
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия			
6.	Парашютная подготовка «Крылья» Совместные мероприятия с МЧС, соревнования, пожарно-прикладной спорт	1	1
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся			
7.	Нравственные основы семейной жизни	1	1
ВД, направленная на организацию деятельности ученических сообществ			
8.	«Школьный медиацентр», «ВППО «КАСКАД», «Школьный театр», Школа волонтера -лидера	1	1
9.	Ученическое самоуправление «Совет актива», «Совет чести», «Движение первых»		

№	Название курса внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)	
		X	XI
ИТОГО		9,5	9,5

Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся X–XI классов

№	Название курса внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)	
		X	XI
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1.	Классный час «Разговоры о важном»	34	34
Вариативная часть для обучающихся			
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности			
2.	Спортивный клуб «Первая высота»	68	68
ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)			
3.	Лаборатория XYZ	68	68
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных			
4.	Билет в будущее (Программа курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты»)	34	34
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы			
5.	Инструктажи по ТБ, акции, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, ОМВД, МЧС	18	18
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия			
6.	Парашютная подготовка «Крылья» Совместные мероприятия с МЧС, соревнования, пожарно-прикладной спорт	34	34
ВД, направленная на организацию деятельности ученических сообществ			

№	Название курса внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)	
		X	XI
7.	«Школьный медиацентр», «ВППО «КАСКАД», «Школьный театр», Школа волонтера -лидера	34	34
8.	Ученическое самоуправление «Совет актива», «Совет чести», «Движение первых»		
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся			
9.	Нравственные основы семейной жизни	34	34
ИТОГО		324	324
Всего за 2 года обучения на уровне СОО		648	

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагог придерживается следующих принципов:

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.