

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» дошкольные группы
на 2023-2024 учебный год

Организованная образовательная деятельность в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой																	
№ п/п	Группы/Возраст детей	1 младшая группа «Неваляшки» 2-3 г.		2 младшая группа «Гномики» 3-4г.		Средняя группа «АБВГДейка» 4-5г.		Средняя группа «Смешарики» 4-5г.		Старшая группа «Золушка» 5-6г.		Подг. Группа «Любознайки» 6-7 лет.		Подг. группа «Островок дружбы» 6-7 лет.		Подг. группа «Звездочки» 6-7лет	
		В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год
Направления развития (образовательные области)/реализация через базовый вид деятельности (непрерывная непосредственно образовательная деятельность)																	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (инвариантная)																	
1	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2	60	2	64	2	64	2	64	3	96	4	128	4	128	4	128
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы. Приобщение к социокультурным ценностям	1	30	1	32	1	32	1	33	1	32	1	32	1	32	1	32
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	30	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64	2	64	2	64
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (РПИД)/сенсорное развитие, дидактические игры, познавательная деятельность, проектная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32	1	32	1
2	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	1	30	1	32	1	32	1	32	2	64	2	64	2	64	2	64

	Развитие речи/приобщение к художественной литературе	1	30	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32	1	32	1	32
3	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	90	4	128	4	128	4	128	5	160	5	160	5	160	5	160
3.1	Музыкально - художественная деятельность	2	60	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
3.2	Изобразительная деятельность:	1	30	2	64	2	64	2	64	3	96	3	96	3	96	3	96
	Рисование	0,5	15	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
	Лепка	0,5	15	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Аппликация	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
3.3	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
4.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2	60	3	96	3	96	3	96	3	96	3	96	3	96	3	96
	Физическая культура	2	60	3	96	3	96	3	96	3	96	3	96	3	96	3	96
5.	Общее количество занятий	8	240	10	320	10	320	10	320	13	416	14	448	14	448	14	448
	Длительность 1 занятия в минутах	10		15		20			25			30					
	Общий объем образовательной нагрузки	1ч 20мин		2ч 30мин		3ч20мин		3ч20мин		5ч25мин			7 ч		7 ч		7 ч
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (вариативная)																	
1	Образовательная деятельность, направленная на поддержку детской инициативы/кружки и студии по выбору	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32	1	32	1	32
1.1	Кружок «Шахматы для гения» (обучение игре в шахматы)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32	1	32	1	32
1.2	Кружок «Здоровячок» (спортивно-оздоровительная направленность)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	-	-	-	-	-	-
1.3	Кружок «Здоровячок» для детей с ОВЗ (спортивно-оздоровительная направленность)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32	1	32	1	32
1.4	Кружок «Творчество без границ» для детей с ОВЗ художественно-эстетической направленности	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32	1	32	1	32
	Обязательная часть/ часть, формируемая участниками образовательных отношений	8/		10/		10/			13/2			14/1					

допустимое количество занятий в первую половину дня	2 занятие= 20 минут	2 занятия= 30 минут	2 занятия= 40 минут	2 занятия= 50 минут	2 занятия=60 минут или 3 занятия=90 минут
допустимое количество занятий во вторую половину дня	-	-	-	1 занятие= 25мин	1 занятие= 30 минут
Время для реализации Программы из них:	7ч 15 мин 100%	7ч 15мин 100%	7ч. 55 мин. 100%	8ч. 05 мин. 100%	8ч. 20 мин. 100%
Объем обязательной части Программы	80%	80%	80%	80%	80%
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений	20%	20%	20%	20%	20%

Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности

Социально-коммуникативное развитие. Приобщение детей к базовым духовно-нравственным ценностям. Реализация программы «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин) «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханёва (формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к русской народной культуре)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие. Формирование культуры здорового питания дошкольников Программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева	-	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Физическое развитие. Как воспитать здорового ребенка», В.Г. Алямовская	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие. «Основы финансовой грамотности». Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие. «Шахматы. Полный курс для детей», И.Г. Сухин	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие. «В мире красок», Н.М. Савельева	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» дошкольные группы

Организация образовательной деятельности в дошкольных группах регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность пяти направлений развития и образования детей (образовательные области), определенные ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; которые входят в регламент непрерывной непосредственно образовательной деятельности, а так же реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени пребывания детей в дошкольных группах и отражены в планировании деятельности на день.

Учебный план разработан в соответствии:

- приказом об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013г.№1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Учебный план дошкольных групп МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками образовательной деятельности.

При составлении учебного плана были учтены следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности;

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам, с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 был учтен максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности/продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет:

- для детей групп раннего возраста – 10 минут / 20 минут;
- для детей второй младшей группы – 15 минут / 30 минут;
- для детей средней группы – 20 минут / 40 минут;
- для детей старшей группы – 25 минут / 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей подготовительной к школе группы – 30 минут / 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, организуются физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.

В 2023-2024 учебном году в дошкольных группах функционируют 8 групп:

- группа раннего возраста № 1 «Неваляшки»;
- вторая младшая группа № 9 «Пчелки»;
- средняя группа № 4 «АБВГДейка»;
- средняя группа № 6 «Смешарики»;
- старшая группа № 2 «Золушка»;
- подготовительная к школе группа № 7 «Любознайки»;
- подготовительная к школе группа № 8 «Островок дружбы»;
- подготовительная к школе группа № 10 «Звездочки».